



Consejo de Participación Infantil y Adolescente

Acta Sesión 10 noviembre 2023

Centro Cívico, Santa Bárbara: 17:30 – 19:30h.

Participantes: 25

Orden del día:

1. Bienvenida y propuesta de actividades

2. VI Semana de la Infancia y la Adolescencia: organización de actividades

3. Pleno Ayuntamiento

- Orden del día.
- Elaboración de propuestas y compromisos.

4. Nos tomamos un minuto

Acuerdos:

- ✓ Transcribir todas las ideas y propuestas para el Pleno, incluyendo una presentación, una explicación del trabajo realizado hasta el momento sobre el tema de Protección y las actividades que se han planificado para hacer en el futuro.
- ✓ Compartir en el grupo de whatsapp:
 - Vídeo sobre recursos de violencia.
 - Información sobre todas las actividades de la Semana de la Infancia (días, horarios y espacios) y carteles informativos de las mismas, para que puedan hacer difusión.
 - Compartir en redes las actividades de la Semana de la Infancia.
 - Transcripción de la exposición para el Pleno.
- ✓ El día del Pleno habrá que estar a las 17h en el Ayuntamiento para organizar la exposición de contenidos y ubicarse en la sala de Plenos. Confirmarán asistencia quienes todavía no lo han hecho.



Anexo 1. Propuestas y compromisos Pleno 2023.

Buenas tardes. Somos los chicos y chicas del Consejo de Participación Infantil y Adolescente de Toledo. El Consejo es el espacio que tenemos en la ciudad para aportar nuestras opiniones y propuestas sobre los temas que nos afectan. Nos reunimos una o dos veces al mes y trabajamos en temas relacionados con los derechos de la infancia y la adolescencia. No solo hacemos propuestas, sino que también realizamos actividades nosotros/as mismos/as para que estos derechos se cumplan y para tener una ciudad más amigable para niños, niñas y adolescentes.

Hoy estamos aquí en representación de nuestros compañeros y compañeras, ya que somos más pero no han podido venir todos. Antes de empezar, vamos a presentarnos. Yo soy...

Las propuestas de este año están relacionadas con el tema de la semana de la infancia: la protección de la infancia y la adolescencia ante todo tipo de violencia.

En el Consejo llevamos ya un tiempo trabajando sobre este tema, puesto que formamos parte del Proyecto de Protección de UNICEF en el que la ciudad de Toledo está participando.

En enero, dedicamos una sesión entera a hablar sobre lo que nosotros y nosotras sabemos sobre la violencia. Este mes, nuestro compañero Luismi fue seleccionado para participar en una actividad llamada "Infancia en el Congreso" en la que 8 chicos y chicas de toda España se reúnen con la Comisión de Infancia y Adolescencia del Congreso de los Diputados para exponer sus propuestas sobre diferentes temas. Luismi eligió hablar sobre violencia, y entre todos y todas le ayudamos a preparar su intervención.

Después, dedicamos una reunión a pensar en los recursos que conocemos en Toledo para atender a niños, niñas y adolescentes que estén pasando por una situación de violencia, en casa, en el cole o insti, o en las redes. Y nos dimos cuenta que nos faltaban muchas cosas por saber y que seguramente otros chicos y chicas de nuestra edad tampoco saben dónde ir o a quién llamar.

Por eso hicimos una reunión en el Centro de la Mujer, con dos profesionales del centro y el oficial de la Unidad de Seguridad Escolar de la Policía Local, que nos contaron todo sobre diferentes tipos de violencia y los recursos a los que podríamos acudir y dónde están.

También estuvimos aprendiendo sobre la LOPIVI en una de nuestras reuniones, a través de una presentación interactiva con preguntas y respuestas. Aunque es muy larga y no pudimos revisarla entera, aprendimos un montón de cosas.

Con toda la información recopilada sobre recursos, hemos hecho un cartel y un folleto informativo para que todos los chicos y chicas de la ciudad sepan dónde pueden acudir si viven una situación de violencia y si les sucede algo puedan pedir ayuda. Desde el Ayuntamiento se está enviando (junto al cartel de la campaña de UNICEF) a centros educativos, bibliotecas, ludotecas, escuelas infantiles, etc. Además, hemos hecho un vídeo para difundir esta información, facilitando el enlace de descarga de estos materiales. Hemos traído algunas copias para que ustedes también lo tengan.

En octubre, Aitana, Ariadna y Nico participaron durante un fin de semana en un encuentro en Madrid, junto a chicos y chicas de los Consejos de los diferentes municipios que también participan en el Proyecto de UNICEF. Durante estos días, compartieron las actividades que venimos haciendo en Toledo y pensaron en posibles actividades que podemos hacer para continuar trabajando el tema de la protección.

Antes de empezar con las propuestas, queremos explicar algunas conclusiones a las que hemos llegado sobre los entornos seguros y de riesgo en la ciudad, teniendo también en cuenta toda la información que se recogió en las actividades de participación con otros chicos y chicas durante los primeros meses del proyecto.



Los niños, niñas y adolescentes percibimos como entornos de riesgo o poco seguros las zonas de las ciudades con poca iluminación o con callejones estrechos. Los barrios más alejados del centro muchas veces nos parecen algo más peligrosos, pero eso no es siempre así. Las zonas donde se juntan muchas personas, ya sea por ser zonas turísticas o zonas de celebración y fiesta, también nos parecen poco seguras.

En el lado opuesto, percibimos de manera segura espacios donde podemos hacer deporte o estar con amigos y amigas, más si hay adultos a nuestro alrededor, que puedan resolver situaciones complicadas si llegaran a suceder. Nuestras casas y las casas de nuestros amigos y amigas también nos parecen seguras, pero no le sucede lo mismo a todos los chicos y chicas, ya que muchas veces las situaciones de violencia son provocadas por personas muy cercanas.

En el caso de los centros educativos, la percepción de seguridad o inseguridad depende mucho de cada persona y del centro. Muchos de nosotros y nosotras hemos visto o incluso sufrido situaciones de violencia durante nuestra vida escolar. En muchos casos, los centros tienen protocolos que aplican bien, pero en otros casos esto no es así.

Teniendo toda esta información en cuenta y todo lo que hemos aprendido, hemos pensado diferentes propuestas que se podrían poner en marcha en los centros educativos y en la ciudad.

Para los centros educativos tenemos las siguientes ideas:

1. Poner en marcha la figura de **coordinador o coordinadora de bienestar**, que viene recogida en la LOPIVI e informarnos de quién es y cuál es su trabajo.
2. **Trabajar la educación emocional** en todos los cursos. Si aprendemos sobre emociones desde pequeños/as, después será más fácil solucionar conflictos o enfrentarnos a situaciones difíciles.
3. **Información y formación sobre diversidad** cultural, religiosa, genérico-sexual, etc. en los centros educativos, porque muchas veces no conocer otras situaciones, otras formas de vida y otras perspectivas, hace que haya problemas y conflictos entre el alumnado.
4. **Utilizar las tutorías para tratar temas importantes** para nosotros/as, como para conocernos o para solucionar los problemas que puedan surgir.
5. Poner un lugar en el centro educativo donde podamos **informar de manera anónima** sobre situaciones de violencia que conocemos y que no nos atrevemos a hablar directamente con las personas adultas.

Nuestras propuestas para la ciudad son:

1. Contar con un **espacio público al que podamos ir cuando tengamos algún problema o no sepamos dónde acudir**, que sea conocido por todos y gratuito, y que esté abierto por las tardes que es cuando podemos ir.
2. Poner **comisarías de policía local** en todos los barrios. Si no pueden ser comisarías, podría ser solamente una oficina, donde sepamos que podemos encontrar a la policía local en caso de necesitarlo. Así estarían más cerca de los vecinos y vecinas.
3. **Mejorar la seguridad de zonas donde se junta mucha gente o de las zonas que puedan resultar conflictivas**, con más presencia de policía.



4. **Reparar de manera ágil los desperfectos** en las calles para evitar accidentes: baldosas rotas o agujeros en el suelo, desperfectos en los columpios de los parques, farolas que no se encienden, cajas de luz que se abren, etc.
5. **Colocar farolas en zonas poco iluminadas** pero por donde pasa gente. Creemos que hay lugares en la ciudad con exceso de iluminación cuando hay otros que no cuentan con farolas, por lo que esto se debería equilibrar. Por ejemplo, la pista de skate del polígono no tiene farolas. Es un riesgo para las personas que quieran hacer skate, pero también es peligroso porque al no haber luz, es más fácil que alguien pueda hacerte algo. Las pistas deportivas que hay en los parques tampoco tienen iluminación. Y otro ejemplo son algunas calles y callejones del casco, por los que de hecho nos da miedo pasar.
6. Trabajar para que las familias entiendan y acepten la **libertad de la infancia y adolescencia a decidir** en algunas cuestiones de su vida, como por ejemplo, la orientación sexual. Todavía es difícil, no nos sentimos seguros y seguras al hablar de esto, y puede generar situaciones de violencia dentro de las familias.
7. Más **puntos violetas**, en más espacios y más información sobre dónde se ubican.
8. Más **acceso a terapia psicológica**, sobre todo para los niños, niñas y adolescentes que viven situaciones de violencia. En la seguridad social no hay suficientes psicólogos/as, hay que esperar mucho tiempo para que te atiendan, y si necesitas ir tienes que buscar atención privada, que es muy cara y no todo el mundo puede pagarla.
9. Facilitar el **acceso a la información** sobre los recursos disponibles y qué hay que hacer para denunciar a todas las personas, adaptándola a las diferentes realidades, por ejemplo, utilizando pictogramas, braille o lectura fácil.
10. Y, por último, **ayudarnos a difundir** el material que hemos hecho sobre recursos disponibles en la ciudad si vives o presencias una situación de violencia.

Antes de terminar, nos gustaría contarles también lo que nos hemos propuesto hacer durante la primera mitad del año 2024. Hemos pensado realizar mapeos, en principio en dos barrios, sobre lugares seguros y de riesgo. Saldremos a recorrer los barrios para identificar de manera más exacta dónde están los espacios seguros y donde puede haber algún riesgo, haciendo también propuestas de mejora. También nos parece interesante poder crear un logo o una imagen para identificar los espacios seguros y libres de violencia, que se podría colocar tanto en los mapas como en las señales o en los carteles en las calles. Después les enviaremos el resultado de nuestro trabajo, o podríamos tener alguna reunión para ver entre todos/as qué se puede hacer. Este es uno de nuestros compromisos.

Además, vamos a intentar que nos dejen hacer talleres o charlas sobre la LOPIVI en nuestras clases, porque todos los chicos y chicas tienen derecho a conocer esta ley. Y seguiremos difundiendo la información sobre recursos a los que acudir si vives una situación de violencia para que todos los niños, niñas y adolescentes de la ciudad tengan esta información.

¡Muchas gracias!