

Concejalía de Educación y Servicios Educativos



Ayuntamiento de Toledo



2023  
2024

La mejor oferta educativa para

*Toledo*  
Educación 2.0

# PROGRAMA EDUCATIVO MUNICIPAL

## TOLEDO EDUCA 2.0 CURSO 2023-2024

El recién estrenado curso académico 2023/2024 llega acompañado de una nueva edición del programa Toledo Educa 2.0, con una variada oferta de propuestas para complementar y enriquecer el proceso de enseñanza-aprendizaje en las aulas.

Este año, la Concejalía de Educación y Servicios Educativos del Ayuntamiento de Toledo se ha empeñado en enriquecer las iniciativas de Toledo Educa 2.0, con un incremento de las actividades dirigidas no sólo a los alumnos, sino al conjunto de la comunidad educativa. Así, se ha ampliado la programación para docentes y AMPAS, dando una respuesta a una demanda constante de estos sectores.

Toledo es “Ciudad Amiga de la Infancia” y, desde la Concejalía de Educación y Servicios Educativos, cumpliremos los objetivos planteados en el II Plan de Infancia y Adolescencia de la Ciudad: “Toledo es cosa de niñas y niños”, que garantizan los derechos de niños y adolescentes.

Las propuestas que ofrecemos en esta edición de Toledo Educa 2.0 pretenden ser atractivas para el conjunto de integrantes de la Comunidad Educativa, con diversos programas que formen a nuestros alumnos en conocimientos, en espacios de ocio, a la vez que les hagan crecer como personas, para convertirse en ciudadanos libres y responsables de las decisiones que deberán tomar a lo largo de su existencia.

Ofrecemos, pues una variada programación, con una serie de actividades complementarias que pretenden el acercamiento de los centros educativos a las distintas instituciones municipales.

Por último, la Concejalía de Educación y Servicios Educativos quiere poner en valor el esfuerzo y dedicación de todos los miembros de la Comunidad Educativa y desea a los protagonistas de este nuevo curso, ya iniciado, que alcancen sus objetivos de manera exitosa. Nuestro compromiso es estar siempre a su lado.



# ÍNDICE

**HACEMOS CIUDAD**

**4**

**PRACTICAMOS ARTE E IDIOMAS**

**15**

**HACEMOS CIENCIA**

**26**

**MUNDO TECNOLÓGICO**

**29**

**NOS CUIDAMOS**

**33**

**HACEMOS COMUNIDAD**

**38**

**DOCENTES Y AMPAS**

**47**

**ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**

**60**

**AULAS ABIERTAS**

**60**

**MODELOS DE SOLICITUD**

**61**



# ACTIVIDADES PROPUESTAS CURSO 23/24



## La historia de Toledo a través de sus documentos.

La actividad consistirá en una visita guiada al Archivo Municipal de Toledo en la que se mostrarán sus instalaciones y recursos y algunos de los documentos originales más representativos de la historia de Toledo, datados entre el siglo XII y la actualidad, con diferentes soportes, formatos y temáticas (incluida la educativa).

### Duración de la actividad.

La duración prevista será de hora y media. La actividad se llevará a cabo en días laborables, en horario de mañana (9 h. a 14 h.).

### Lugar de realización.

En el Archivo Municipal de Toledo. El edificio es accesible para personas con movilidad reducida. Está situado en la calle Trinidad núm. 9 y tiene la consideración de Bien de Interés Cultural.

### Destinatarios.

Alumnos/as de 3º y 4º de E.S.O.

## Conoce tu Ayuntamiento.

En la actividad, no sólo conocerás el edificio, sino que se accederá al mismo y se visitarán varias de las salas más representativas del organismo municipal.

Una vez en él se realizarán actividades didácticas relacionadas con “el día a día” del Ayuntamiento y de la Corporación Municipal.

### Duración de la actividad.

La visita tendrá una duración aproximada de 60 minutos.

### Lugar de realización.

Ayuntamiento de Toledo.

### Destinatarios.

Alumnos/as de Educación Infantil, Educación Primaria, E.S.O. y Bachillerato.



## **Tren turístico de Toledo.**

Prestación del servicio de visita panorámica por la ciudad de Toledo mediante el uso de un tren turístico, cuyo itinerario recorre los puntos más singulares de especial interés turístico.

### **Duración de la actividad.**

La actividad tendrá una duración de 1 hora.

### **Lugar de realización.**

Toledo.

### **Destinatarios.**

Alumnos/as de Educación Infantil, Educación Primaria y E.S.O.

## **“Pandilla de pequeños exploradores”.**

Ruta-actividad de investigación y exploración donde los pequeños exploradores, en las calles de la ciudad recogerán datos y resolverán inquietudes propuestas.

Se citará a los alumnos en la plaza de Zocodover donde se hará una pequeña introducción a la historia de la ciudad y se explicarán las actividades, tiempos de descanso y normativas básicas de funcionamiento, así como la distribución de los grupos. Se les entregará un mapa simple con un pequeño recorrido que irán marcando según vayan alcanzando los objetivos, junto con la hoja de acertijos y preguntas a resolver y un carnet de explorador.

### **Duración de la actividad.**

La actividad tendrá una duración de 3 horas. La actividad comenzará a las 9.30 h. y finalizará 12.30 h. con un recreo intermedio para que los niños puedan merendar.

### **Lugar de realización.**

La actividad se realizará al aire libre en el casco histórico de la ciudad. Comenzando en la Plaza de Zocodover y terminando en la Plaza del Ayuntamiento.

### **Destinatarios.**

Alumnos/as de Educación Primaria.

## **Rutas de Patrimonio Desconocido**

El Consorcio de la Ciudad de Toledo cuenta con diferentes espacios patrimoniales de apertura permanente y dispone de sus rutas de “Patrimonio Desconocido” que arrancaron en 2004 con el objetivo fundamental de establecer una conexión entre los ciudadanos y su patrimonio cultural.

### **Duración de la actividad.**

La actividad tendrá una duración de 1-2 horas. Inicio a las 11 h.

### **Lugar de realización.**

Casco histórico de Toledo.

### **Destinatarios.**

Alumnos/as de Educación Infantil, Educación Primaria, E.S.O. y Bachillerato.



## Ruta Crisol de Culturas.

Aprovechando el pasado multicultural que tiene la ciudad como receptora de pueblos y culturas que desde la tolerancia y la Integración han sido fundamentales para una Identidad toledana, proponemos esta ruta en donde a través de la historia, el arte, la literatura, la tecnología y la gastronomía, nos sirvan de ejemplo para aceptar los beneficios de la multiculturalidad, la tolerancia y la integración para las sociedades y para sentarnos a debatir temas tan actuales como son la discriminación racial o el acoso escolar desde una perspectiva más abierta y multidimensional.

### Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración de 2 horas por día y grupo.  
La actividad comenzará a las 9.30 h. y finalizará 11.30 h.

### Lugar de realización.

La actividad se realizará al aire libre en el casco histórico de la ciudad.  
Comenzando en la Plaza de Zocodover y terminando en la Plaza del Ayuntamiento.

### Destinatarios.

Alumnos/as de E.S.O., Bachillerato y FP.  
El máximo de alumnos para desarrollar la actividad serán 30 por grupo.

## Toledo Histórica.

Una ruta en donde pasaremos por los principales barrios de la ciudad, contemplando los lugares y monumentos emblemáticos para nuestra historia, adaptando los contenidos al currículo vigente y a las demandas de los profesores (solicitadas con tiempo suficiente), en donde separaremos la historia de la leyenda.

### Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración de 2 horas por día y grupo.  
La actividad comenzará a las 9.30 h. y finalizará a las 11.30 h.

### Lugar de realización.

La actividad se realizará al aire libre en el casco histórico de la ciudad.  
Comenzando en la Plaza de Zocodover y terminando en la Plaza del Ayuntamiento.

### Destinatarios.

Alumnos/as de E.S.O., Bachillerato y FP.  
El máximo de alumnos para desarrollar la actividad serán 30 por grupo.



## **Toledo literaria.**

Ruta que aprovecha todas las opciones que nos ofrece la ciudad para tener una buena clase de literatura en cada barrio. Se hablará tanto de escritores nacionales como internacionales ligados a la ciudad que hayan dejado huella o que Toledo haya dejado huella en sus respectivas obras.

También se adaptarán los contenidos al currículo vigente y a las demandas de los profesores (solicitadas con tiempo suficiente).

### **Duración de la actividad.**

La actividad tendrá una duración de 2 horas por día y grupo.

La actividad comenzará a las 9.30 h. y finalizará 11.30 h.

### **Lugar de realización.**

La actividad se realizará al aire libre en el casco histórico de la ciudad.

Comenzando en la Plaza de Zocodover y terminando en la Plaza del Ayuntamiento.

### **Destinatarios.**

Alumnos/as de E.S.O., Bachillerato y FP.

El máximo de alumnos para desarrollar la actividad serán 30 por grupo.

## **Toledo Tecnológica.**

Hablaremos de los recursos tecnológicos e inventos que a lo largo de la historia de la ciudad han sabido resolver las necesidades e inquietudes de los hombres y mujeres de la época. Hablaremos de la lucha constante por el agua, desde su acueducto, las norias, los sistemas de regadío implementados, pozos y aljibes, el artilugio de Juanelo y las fuentes. Pero también de astrolabios, hombres voladores, y sobre los primeros científicos que se asentaron en la ciudad.

En igual caso, se adaptarán los contenidos al currículo vigente y a las demandas de los profesores (solicitadas con tiempo suficiente).

### **Duración de la actividad.**

La actividad tendrá una duración de 2 horas por día y grupo.

La actividad comenzará a las 9.30 h. y finalizará 11.30 h.

### **Lugar de realización.**

La actividad se realizará al aire libre en el casco histórico de la ciudad.

Comenzando en la Plaza de Zocodover y terminando en la Plaza del Ayuntamiento.

### **Destinatarios.**

Alumnos/as de E.S.O., Bachillerato y FP.

El máximo de alumnos para desarrollar la actividad serán 30 por grupo.





## Toledo gastronómica.

En este recorrido hablaremos de la historia gastronómica de nuestra ciudad; de cómo llegaron algunos ingredientes que hoy son fundamentales en nuestras cocinas, de su adaptación, su conservación y de la desaparición de algunos otros. Hablaremos de las diferentes formas de cocinarlos, la cocina kosher, la musulmana, los hábitos alimenticios de los cristianos, de cómo su legado son una parte fundamental de nuestros platos más típicos. Hablaremos del papel fundamental del pan.

En igual caso, se adaptarán los contenidos al currículo vigente y a las demandas de los profesores (solicitadas con tiempo suficiente).

### Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración de 2 horas por día y grupo.

La actividad comenzará a las 9.30 h. y finalizará a las 11.30 h.

### Lugar de realización.

La actividad se realizará al aire libre en el casco histórico de la ciudad.

Comenzando en la Plaza de Zocodover y terminando en la Plaza del Ayuntamiento.

### Destinatarios.

Alumnos/as de E.S.O., Bachillerato y FP.

El máximo de alumnos para desarrollar la actividad serán 30 por grupo.



## Toledo Monumental.

Introducción a varios de los monumentos y zonas patrimoniales más importantes de la ciudad. Partimos de la plaza de Zocodover y desde allí iremos a visitar el interior del Alcázar, se hablará de la alcazaba y de la importancia de Toledo como ciudad imperial. Después haremos un recorrido de exteriores por el centro de la ciudad que nos llevará a la plaza del teatro de Rojas y a la fachada de la antigua cárcel de la Santa Hermandad. Rodearemos la Catedral para poder entender sus dimensiones y su importancia histórica. El recorrido terminará en el barrio de la judería con la visita a la Sinagoga del Tránsito.

### Duración de la actividad.

Cada una de las visitas guiadas tendrá una duración aproximada de 2 horas.

### Lugar de realización.

Las visitas guiadas se llevarán a cabo en el casco histórico de Toledo.

### Destinatarios.

Alumnos/as de Educación Primaria y de E.S.O.

Se propone que los grupos estén compuestos de un máximo de 30 participantes.



## Toledo Subterráneo.

En esta visita se pondrá el enfoque en la importancia del patrimonio arqueológico y subterráneo de la ciudad. En el recorrido se podrán visitar algunos espacios encontrados en los últimos años. Sin duda los restos arqueológicos serán de gran interés para los escolares que, además podrán ver Toledo como una ciudad que se sigue redescubriendo, en la que cada año aparecen restos de la ciudad en otras épocas que nos ayudan a entender mejor el pasado de Toledo y el nuestro.

### Duración de la actividad.

Cada una de las visitas guiadas tendrá una duración aproximada de 2 horas.

### Lugar de realización.

Las visitas guiadas se llevarán a cabo en el casco histórico de Toledo.

### Destinatarios.

Alumnos/as de Educación Primaria y de E.S.O.

Se propone que los grupos estén compuestos de un máximo de 30 participantes.



## Leyendas de Toledo.

Toledo aparece con frecuencia como escenario o lugar de inspiración de algunos de los escritores más importantes de nuestro país. Mención aparte merecen las leyendas que se sitúan por toda la ciudad. Es también escenario de historias curiosas y a veces desconocidas. Creemos que el conocimiento de Toledo por medio de sus leyendas y de sus historias más desconocidas puede ayudar a los alumnos y alumnas de la ciudad a interesarse por la historia, la literatura y por el patrimonio.

### Duración de la actividad.

Cada una de las visitas guiadas tendrá una duración aproximada de 2 horas.

### Lugar de realización.

Las visitas guiadas se llevarán a cabo en el casco histórico de Toledo.

### Destinatarios.

Alumnos/as de Educación Primaria y de E.S.O.

Se propone que los grupos estén compuestos de un máximo de 30 participantes.



## «Déjame que te cuente».

Por la historia del Alcázar han pasado miles de personas y nos han dejado cientos de historias para contar. Algunas hablan de grandes reyes, otras de animales fantásticos, otras de valientes enamorados y otras de inventores desafortunados. Todas ellas forman parte de nuestra historia y todas ellas nos servirán para que conozcáis un poquito mejor este lugar mágico: el Alcázar de Toledo.

### **Duración de la actividad.**

La actividad tendrá una duración de 2 horas y 30 minutos.

### **Lugar de realización.**

Museo del ejército.

### **Destinatarios.**

Alumnos/as de Educación Infantil y 1º y 2º de Educación Primaria.

Se propone que los grupos estén compuestos de un máximo de 55 participantes.



## «Toledo a escena».

La técnica del teatro nos va a permitir llevar a cabo una representación escénica en la que mostraremos todos los secretos de nuestra ciudad: Toledo. Desde sus primeros pobladores, pasando por romanos, visigodos, árabes y cristianos, hasta la actualidad. En el aula didáctica del Museo ampliaremos lo aprendido por las salas y haremos que los más pequeños sean los protagonistas en el Museo y nuestros mejores embajadores fuera. Para ello crearán su propia historia sobre la visita con diversos materiales que les facilitaremos.

### **Duración de la actividad.**

La actividad tendrá una duración de 2 horas y 30 minutos.

### **Lugar de realización.**

Museo del ejército.

### **Destinatarios.**

Alumnos/as de Educación Infantil y 1º y 2º de Educación Primaria.

Se propone que los grupos estén compuestos de un máximo de 55 participantes.



## «Arqueo-locos por el Alcázar».

Con esta visita os invitamos a convertirnos en arqueólogos por un día y descubrir por el Museo las huellas de nuestro pasado: romanos, visigodos, árabes y cristianos en la Edad Media han pasado por el Alcázar. Os sorprenderemos con nuestros magníficos restos arqueológicos, que no dejan indiferente a nadie que nos visita, pero hay que ser muy observador para descubrirlos. Os revelaremos para qué servían algunas de las estancias más recónditas del edificio. Y entre todos veremos como el Alcázar ha evolucionado desde fortificación a Museo. En el taller os enseñaremos como trabaja un arqueólogo y crearemos nuestra propia excavación.

### **Duración de la actividad.**

La actividad tendrá una duración de 2 horas y 30 minutos.

### **Lugar de realización.**

Museo del ejército.

### **Destinatarios.**

Alumnos/as de 3º a 6º de Educación Primaria.

Se propone que los grupos estén compuestos de un máximo de 55 participantes.

## «Los primeros pasos de la historia».

Esta actividad está encaminada a descubrir las primeras etapas de la historia conociendo las piezas más antiguas del Museo, aquellas pertenecientes a los primeros pobladores de la Península Ibérica, desde las primitivas armas prehistóricas pasando por las legiones romanas, los pueblos visigodos, y la sociedad medieval. Nos detendremos en localizar en el tiempo estos periodos, conocer mejor sus sociedades y entender sus características. Posteriormente, en el taller, crearemos nuestra propia simbología para identificarnos con uno de estos pueblos.

### **Duración de la actividad.**

La actividad tendrá una duración de 2 horas y 30 minutos.

### **Lugar de realización.**

Museo del ejército.

### **Destinatarios.**

Alumnos/as de 3º y 4º de Educación Primaria.

Se propone que los grupos estén compuestos de un máximo de 55 participantes.



## «El arquitecto del Alcázar».

Esta visita nos traslada al siglo XVI para conocer de la mano de uno de sus protagonistas cómo el Alcázar de Toledo tomó su fisionomía actual tras muchos siglos de cambios, en los que cada una de las culturas que habitaron Toledo lo construyeron y adaptaron según sus necesidades. Uno de los constructores nos explicará las características de la obra y cómo se construía en siglos pasados, para pasar en el taller posterior a construir nuestro propio Alcázar.

### **Duración de la actividad.**

La actividad tendrá una duración de 2 horas y 30 minutos.

### **Lugar de realización.**

Museo del ejército.

### **Destinatarios.**

Alumnos/as de 5º y 6º de Educación Primaria.

Se propone que los grupos estén compuestos de un máximo de 55 participantes.

## «Itinerario de Alcázar a Museo».

Si vienen con su centro educativo interesados en conocer de manera general el Alcázar, este itinerario traza un recorrido por los espacios visitables más destacados del Museo. A través de las piezas del Recorrido Histórico de la exposición permanente, los restos arqueológicos, el patio de Carlos V y la Fachada Norte podremos conocer la evolución histórica del edificio y cómo se transformó de baluarte defensivo a Museo.

### **Duración de la actividad.**

La actividad tendrá una duración de 1 hora y 15 minutos.

### **Lugar de realización.**

Museo del ejército.

### **Destinatarios.**

Alumnos/as de E.S.O., Bachillerato y FP.

Se propone que los grupos estén compuestos de un máximo de 55 participantes.



## «El Ejército español en Cuba y Filipinas».

Entender el paulatino proceso de la pérdida de los territorios en ultramar de España durante todo el siglo XIX requiere un estudio detenido de nuestra historia. Desde los inicios del siglo hasta la pérdida de los últimos territorios, la sociedad española de ambos lados evoluciona con cambios políticos, avances económicos de la mano de la industrialización y el comercio y un importante adelanto técnico que beneficiará el crecimiento demográfico, especialmente urbano. En este itinerario os ofrecemos la posibilidad de comprender este proceso abordando los importantes cambios que se fueron produciendo durante todo el siglo XIX en nuestra sociedad y ejército. Este itinerario está especialmente recomendado para aquellos cursos que estén trabajando en el aula el siglo XIX.

### **Duración de la actividad.**

La actividad tendrá una duración de 1 hora y 15 minutos.

### **Lugar de realización.**

Museo del ejército.

### **Destinatarios.**

Alumnos/as de Educación E.S.O., Bachillerato y FP.

Se propone que los grupos estén compuestos de un máximo de 55 participantes.

## Ruta Teatralizada. "Las ninfas del Tajo".

En esta ruta, los personajes de unas ninfas que provienen de las orillas del Tajo, que no son sino las musas que inspiran a Garcilaso de la Vega. Estos personajes guiarán al grupo en un recorrido por lugares mágicos de la ciudad. Los participantes irán en busca de personajes históricos, rincones escondidos y leyendas... Durante el recorrido van apareciendo de forma inesperada diferentes personajes en diferentes localizaciones, que les contarán divertidos relatos relacionados con la historia de Toledo y personajes que pasaron o vivieron en esta ciudad. Se trata de una actividad interactiva en la que al público se le hace partícipe de la historia y de los planteamientos por parte de los personajes para resolver distintas situaciones hasta llegar al final de los objetivos e incógnitas planteados en el comienzo de la ruta.

### **Duración de la actividad.**

La actividad tendrá una duración de 1 hora y 15 minutos aproximadamente.

### **Lugar de realización.**

Calles y plazas del Casco Histórico de Toledo.

### **Destinatarios.**

Alumnos/as de Educación Primaria.

Esta actividad puede hacerse con unos 50-60 niños aproximadamente.



## El juego de la Oca de Toledo.

El juego de La Oca de Toledo combina la magia, el juego, el trabajo en equipo, la espiritualidad y valores humanos y la imaginación conociendo el patrimonio de la ciudad, su historia y los personajes que la hicieron grande.

El casco histórico de Toledo parece un verdadero juego de la Oca. En la ruta te introducirás en calles laberínticas, misterios e historia, en busca de respuestas. Se juega lanzando uno o dos dados. Las casillas están representadas con templos, lugares, objetos de poder y personajes significativos, disponiendo de unas normas especiales y diferentes a cualquier otro juego de la Oca. Por el camino encontraremos las casillas de las ocas e, incluso, las veremos físicamente a orillas del Tajo; antiguamente las ocas eran los guardianes de los lugares, alertando de la presencia de intrusos con su especial canto; eran consideradas las guías sagradas, enviadas para aconsejar a los humanos a través de sus cánticos, simbolizan la sabiduría que se pretende adquirir durante el viaje.

Pero llegar a la meta no es fácil, la sabiduría se alcanza con el equilibrio, de ahí que para acceder a la meta sea necesario sacar una puntuación justa, para no verse obligado a retroceder en el tablero.

### Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración aproximada de 3 horas.

### Lugar de realización.

En el casco histórico de la ciudad de Toledo.

### Destinatarios.

Alumnos/as de E.S.O.

Se propone que los grupos estén compuestos de un máximo de 25 participantes.

## Campaña Escolar Teatro de Rojas.

El Teatro de Rojas ha ofertado a los centros educativos las siguientes obras:

- ***Toledo Siglo de Oro, el viaje divertido.***

6 octubre. 11 h.

- ***Los enredos de Scapin.***

20 octubre. 11h.

- ***¿Cuándo viene Samuel?***

13 noviembre. 10 h. y 12 h.

- ***Lope sobre ruedas.***

23 noviembre. 10 h. y 12 h.

- ***Las aventuras de Sam.***

27 y 28 noviembre. 10 h. y 12 h.

- ***Que de noche lo mataron.***

19 enero. 11 h.



Más información: <https://www.teatroderojas.es/es/programacion/4-campañas-escolares>

## PRACTICAMOS ARTE E IDIOMAS

### **Cocina divertida en inglés.**

Cocinar es divertido. Mezclar, cortar, decorar, hornear, remover... nos encanta a los más mayores. Llenar la cocina de olores y crear platos deliciosos resulta de lo más gratificante. En los últimos tiempos nos hemos dado cuenta de que a nuestros pequeñ@s también les entusiasman estas cosas. Y, además, una actividad que podría pensarse peligrosa, puede convertirse en una oportunidad estupenda para que los más pequeños adquieran seguridad y destreza y para que desarrollen una serie de valores como limpiarse las manos, tener respeto a los fogones o aprender a degustar nuevos sabores.

#### **Duración de la actividad.**

La actividad tendrá una duración de 60 minutos por cada grupo.

#### **Lugar de realización.**

La actividad se llevará a cabo en el propio centro educativo en zonas comunes como biblioteca, sala de usos múltiples o en el propio aula.

#### **Destinatarios.**

Alumnos/as de Educación Infantil y de Educación Primaria.  
El máximo de alumnos para desarrollar la actividad serán 30.

### **Speaking English Classes/Teatro en Inglés. (Aprende costumbres Estadounidenses)**

Actividad que ofrece diferentes actividades, originales y creativas, mediante nuestro taller «School Circle», donde el alumnado aprende cómo es la vida americana y costumbres estadounidenses fomentando su curiosidad sobre el idioma e inmersión cultural.

#### **Duración de la actividad.**

La actividad tendrá una duración de 60 minutos por cada grupo.

#### **Lugar de realización.**

La actividad se llevará a cabo en el propio centro educativo, pudiendo hacer uso de la misma clase de cada grupo o zonas comunes como biblioteca, sala de usos múltiples...

#### **Destinatarios.**

Alumnos/as de 3º a 6º de Educación Primaria, E.S.O. y Educación de Adultos.  
El máximo de alumnos para desarrollar la actividad serán 30.





## **Historias Sonoras: Aprendiendo inglés.**

La combinación de narración y música nos llevará a mundos de aventuras y creatividad mientras aprendemos inglés de una manera emocionante. Vamos a embarcarnos en un viaje mágico lleno de cuentos maravillosos, canciones encantadoras y mucha diversión.

### **Duración de la actividad.**

La actividad tendrá una duración de 60 minutos por cada grupo.

### **Lugar de realización.**

La actividad se llevará a cabo en el propio centro educativo, pudiendo hacer uso de la misma clase de cada grupo o zonas comunes como biblioteca, sala de usos múltiples...

### **Destinatarios.**

Alumnos/as de Educación Infantil.

El máximo de alumnos para desarrollar la actividad serán 30.

## **La Navidad en el mundo. Speaking English Classes.**

A través de este taller "School Circle", se ofrecen diferentes actividades, originales y creativas, donde el alumnado aprende cómo es la vida americana y costumbres estadounidenses fomentando su curiosidad sobre el idioma e inmersión cultural.

Aunque les separan los kilómetros, millones de niños y familias comparten la misma ilusión de celebrar la Navidad.

### **Duración de la actividad.**

La actividad tendrá una duración de 80 minutos por cada grupo.

### **Lugar de realización.**

La actividad se llevará a cabo en el propio centro educativo, pudiendo hacer uso de la misma clase de cada grupo o zonas comunes como biblioteca, sala de usos múltiples...

### **Destinatarios.**

Alumnos/as de Educación Infantil y Educación Primaria.

El máximo de alumnos para desarrollar la actividad serán 30.



## Baile Moderno.

Se trata de una combinación de bailes urbanos (funky, hip-hop, gym-jazz) que nacieron durante los años 70 en USA. El baile moderno desarrolla la coordinación, la lateralidad y el ritmo. La complejidad de los pasos es variable y se planifica de acuerdo a la edad y capacidad del alumn@.

### Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración de 60 minutos por cada grupo.

### Lugar de realización.

La actividad se llevará a cabo en el propio centro educativo, pudiendo hacer uso de pabellón o patio exterior.

### Destinatarios.

Destinado a todos los cursos, desde Educación Infantil hasta Educación de adultos.

El máximo de alumnos para desarrollar la actividad serán 60.



## Laboratorio de CINE- ¡Un cole de Cine!

Este taller es una propuesta al acercamiento del cine a las aulas. Una manera de introducir la creación cinematográfica en las escuelas. Hoy en día, los niños viven sumergidos en un mundo audiovisual y tecnológico sin precedentes. Son los destinatarios finales de productos multimedia y electrónicos de última tecnología. ¿Por qué no enseñarles una nueva forma de relacionarse con la tecnología?, ¿Por qué no les enseñamos los códigos y las claves del lenguaje audiovisual?

### Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración de 90 minutos por cada grupo.

### Lugar de realización.

La actividad se llevará a cabo en el propio centro educativo en zonas comunes como biblioteca, sala de usos múltiples, pabellón o patio exterior.

### Destinatarios.

Alumnos/as de Educación Primaria.

El máximo de alumnos para desarrollar la actividad serán 30.



## **Música y movimiento.**

Se trata de que los alumnos tengan su primer contacto directo, físico, cognitivo e intuitivo con la música, trabajaremos el unísono. Podrán escoger entre varios elementos percusivos aquel que más les atraiga por su sonido, forma, etc. y con él realizaremos una base rítmica conjunta, a través del acompañamiento en conjunto, creando un SENTIMIENTO COLECTIVO de GRAN ORQUESTA/GRUPO.

### **Duración de la actividad.**

La actividad tendrá una duración de 60 minutos por cada grupo.

### **Lugar de realización.**

En el propio centro educativo.

### **Destinatarios.**

Alumnos/as de Educación Infantil y de 1º a 4º de Educación Primaria.

Se propone que los grupos estén compuestos de un máximo de 20 participantes.

## **Sentido del ritmo 4X4.**

Taller centrado en hacer una introducción básica al compás más utilizado en la música popular, el 4x4. Para ello utilizaremos nuestro propio cuerpo y extremidades, generando una pequeña coreografía basada en este compás. El objetivo es que los alumnos interioricen a través de su cuerpo el ritmo y les haga fluir. Es un trabajo de coordinación en equipo, psicomotricidad y oído musical.

### **Duración de la actividad.**

La actividad tendrá una duración de 60 minutos por cada grupo.

### **Lugar de realización.**

En el propio centro educativo.

### **Destinatarios.**

Alumnos/as de Educación Primaria.

Se propone que los grupos estén compuestos de un máximo de 20 participantes.



## Conoce la percusión.

Se realizará una pequeña MASTER CLASS, de cómo se construye un ritmo, se darán a conocer en directo varios tipos de ritmo, podrán ver cómo suena un batería en directo, podrán subirse a tocar un ritmo básico que el monitor le enseñará, el resto de los alumnos acompañaran con palmas u otros instrumentos percusivos, baquetas, bongos, cajón flamenco, etc.

### Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración de 60 minutos por cada grupo.

### Lugar de realización.

En el propio centro educativo.

### Destinatarios.

Alumnos/as de Educación Primaria, E.S.O. y Bachillerato.

Se propone que los grupos estén compuestos de un máximo de 20 participantes.



## Cómo se hace una canción.

En esta actividad se enseña el proceso creativo para componer una canción, música, letra, ritmo, elección de los instrumentos que la acompañan... Entre todos buscaremos un tema al que cantar. Crearemos frases, le daremos una armonía y un ritmo y obtendremos nuestra canción común o himno.

### Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración de 60 minutos por cada grupo.

### Lugar de realización.

En el propio centro educativo.

### Destinatarios.

Alumnos/as de Educación Primaria y de E.S.O.

Se propone que los grupos estén compuestos de un máximo de 20 participantes.



## Conoce tu voz.

Se realizará una pequeña MASTER CLASS, para enseñar cómo funciona este instrumento interno que todos llevamos dentro. Trataremos de que a lo largo del taller sean capaces de encontrar la diferencia entre estar afinados (tono correcto) o no. Haremos una pequeña escala y cantaremos todos juntos a modo de coro una canción en directo.

### Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración de 60 minutos por cada grupo.

### Lugar de realización.

En el propio centro educativo.

### Destinatarios.

Alumnos/as de 3º a 6º de Educación Primaria, E.S.O. y Bachillerato.

Se propone que los grupos estén compuestos de un máximo de 20 participantes.

## Conoce la guitarra.

Se trata de que los alumnos conozcan este instrumento, historia, tipos de guitarras, formas, tamaños, sonidos, etc. Se muestran los diferentes tipos de guitarras que existen y cómo ha ido evolucionando este instrumento a lo largo de la historia. Proyectaremos videos para dar a conocer a algunos de los más famosos guitarristas y sus diferentes estilos. Tendrán a mano una pequeña exposición de guitarras.

### Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración de 60 minutos por cada grupo.

### Lugar de realización.

En el propio centro educativo.

### Destinatarios.

Alumnos/as de 3º a 6º de Educación Primaria, E.S.O. y Bachillerato.

Se propone que los grupos estén compuestos de un máximo de 20 participantes.



## **El hombre orquesta.**

Un solo músico mostrará la habilidad de tocar varios instrumentos a la vez, voz, guitarra, armónica, bombo y pandereta. Tratamos de que los conceptos básicos de la música popular no sean olvidados por las nuevas generaciones. La actividad va acompañada de una charla/monólogo en clave de humor, pero formativa.

### **Duración de la actividad.**

La actividad tendrá una duración de 60 minutos por cada grupo.

### **Lugar de realización.**

En el propio centro educativo.

### **Destinatarios.**

Alumnos/as de Educación Primaria y de E.S.O.

Se propone que los grupos estén compuestos de un máximo de 20 participantes.

## **Taller de Ritmo y Batucada.**

Taller en el que se conocerán distintos aspectos desde el origen de la batucada, instrumentos que componen una batucada (surdo, repenique, , tamborim, caja, bombo, agogóbaqueta, maza, etc.), ritmos... hasta la propia grabación de un vídeo realizando una batucada en la que se llevará a la práctica todos los ritmos trabajados durante el taller.

### **Duración de la actividad.**

La actividad tendrá una duración de 1 hora y 15 minutos.

### **Lugar de realización.**

En el propio centro educativo en un espacio donde realizar la actividad sin molestar a las demás aulas: aula de música, zona exterior, pabellón polideportivo, etc.

### **Destinatarios.**

Alumnos/as de Educación Infantil, Educación Primaria y E.S.O.

El número máximo de alumnos por taller será de 25.



## **Burbulógica.**

BURBULÓGICA se presenta como taller de Burbujas de jabón en 3 niveles y sesiones de varios niveles de destreza destinados a la infancia y la juventud.

### **Duración de la actividad.**

La duración de la actividad está entre 45-90 minutos.

### **Lugar de realización.**

En el propio centro educativo.

### **Destinatarios.**

Alumnos/as de Educación Infantil, Educación Primaria, E.S.O., Bachillerato, FP y Educación de Adultos. Se propone que los grupos estén compuestos de un máximo de 40 participantes.

## **Universo de papel.**

Universo de papel se presenta como taller de papiroflexia de varios niveles y sesiones de varios niveles de destreza destinados a la infancia y la juventud.

### **Duración de la actividad.**

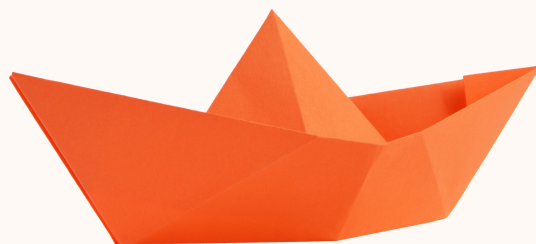
La duración de la actividad está entre 45-90 minutos.

### **Lugar de realización.**

En el propio centro educativo.

### **Destinatarios.**

Alumnos/as de Educación Primaria, E.S.O., Bachillerato, FP y Educación de Adultos. Se propone que los grupos estén compuestos de un máximo de 30 participantes.



## **Burbuja Doble.**

Se presenta como Espectáculo para la infancia y la juventud presentado en redes de teatro de la mano de una compañía de teatro de Toledo con experiencia a nivel internacional, con charla coloquio al terminar la representación.

### **Duración de la actividad.**

La actividad tendrá una duración de 90 minutos.

### **Lugar de realización.**

En el propio centro educativo si hay escenario o cualquier espacio escénico dentro de la ciudad.

### **Destinatarios.**

Alumnos/as de Educación Infantil, Educación Primaria, E.S.O., Bachillerato, FP y Educación de Adultos. Se propone que los grupos estén compuestos de un máximo de 250 participantes.



## Lucanor.

Se presenta como espectáculo para la infancia y la juventud presentado en redes de teatro de la mano de una compañía de teatro de Toledo con experiencia a nivel internacional, con charla coloquio al terminar la representación.

### Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración de 90 minutos.

### Lugar de realización.

En el propio centro educativo si hay escenario o cualquier espacio escénico dentro de la ciudad.

### Destinatarios.

Alumnos/as de E.S.O., Bachillerato, FP y Educación de Adultos.

Se propone que los grupos estén compuestos de un máximo de 250 participantes.

## El robo de la Mona Lisa.

Una emocionante aventura que nos transporta al Museo del Louvre, donde los pequeños se convierten en detectives para resolver un intrigante misterio en torno al famoso cuadro de la Mona Lisa. Siguiendo pistas que los transportan al robo histórico de la Mona Lisa en 1911, los niños y niñas se embarcan en una misión educativa. A lo largo de la actividad, aprenden sobre la importancia de cuidar nuestro entorno y desarrollan valores éticos, como la honestidad y la no apropiación indebida. Esta gymkhana no solo fomenta la resolución de problemas y el pensamiento crítico, sino que también inculca valores importantes, recordándoles a los niños el respeto por el patrimonio cultural.

### Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración de 1 hora y 30 minutos.

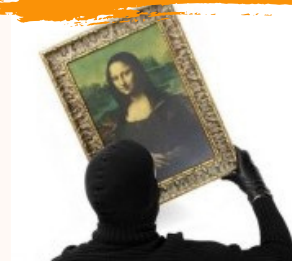
### Lugar de realización.

En el propio centro educativo.

### Destinatarios.

Alumnos/as de 3º y 4º de Educación Primaria.

Se propone que los grupos estén compuestos de un máximo de 25 participantes.



## Don Quixote exprés.

La actividad Don Quixote exprés tiene que ser concebida como la Presentación Teatralizada de un libro, y no como un espectáculo. Tras la presentación, puede haber un pequeño coloquio.

### Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración de 60 minutos.

### Lugar de realización.

En el propio centro educativo.

### Destinatarios.

Alumnos/as de 3º y 4º de E.S.O. y Bachillerato.





## **Escape Room o Break Out Edu-Frida Kahlo.**

Nuestro emocionante "Escape Room o Break Out Edu" transporta al fascinante mundo de Frida Kahlo, una de nuestras pintoras favoritas. Los pequeños exploradores tendrán la oportunidad de sumergirse en la vida y obra de esta icónica artista mexicana mientras resuelven misterios y acertijos, así como trabajan en equipo usando su ingenio para devolver la vida y los colores a las maravillosas obras de arte. A medida que avanzan en la actividad, aprenderán sobre la historia y el legado de Frida Kahlo, lo que les brindará una apreciación más profunda por su arte y su vida.

### **Duración de la actividad.**

La actividad tendrá una duración de 1 hora y 30 minutos.

### **Lugar de realización.**

En el propio centro educativo.

### **Destinatarios.**

Alumnos/as de Educación Primaria.

Se propone que los grupos estén compuestos de un máximo de 25 participantes.

## **Arte en el Aula.**

El arte se enseña a los niños y niñas por todo el mundo. Sin embargo, a pesar de su valor educativo, la parte tridimensional y escultural de la educación ha sido relativamente limitada debido a la dificultad de llevarla a cabo y su limpieza posterior. La arcilla polimérica de secado al aire ha proporcionado soluciones a estas dificultades con cualidades tales como la comodidad de uso, la variedad de colores, limpieza y seguridad. Todo ello ha convertido a esta arcilla en la mejor arcilla del mundo. Los talleres consisten en la realización de una figura en 3D por cada participante que podrán elegir de un catálogo adaptado a las diferentes edades.

### **Duración de la actividad.**

La actividad tendrá una duración de 50 minutos.

### **Lugar de realización.**

En el propio centro educativo.

### **Destinatarios.**

Alumnos/as de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación E.S.O.

Se propone que los grupos estén compuestos de un máximo de 25 participantes.



## **La espada toledana.**

Breve introducción a la espadería de Toledo y su historia. Presentación del maestro artesano espadero. Antonio Arellano Pulgar es maestro artesano espadero desde el año 2002. Explicación del auténtico proceso de elaboración artesanal de la espada toledana mediante una visita guiada al taller de espadas. Exhibición por parte del artesano de varias técnicas utilizadas durante el proceso de elaboración, como, por ejemplo, la forja de una espada o el cordado de un puño de madera labrada. Paseo por la historia de la espada a través de una muestra de varias obras maestras de la espadería, acercando a los alumnos ejemplos de espadas prerrománicas como la falcata Ibérica, la tizona del Cid o las espadas de lazos de la edad de oro de la espadería europea.

### **Duración de la actividad.**

La actividad tendrá una duración de 1 hora y 30 minutos.

### **Lugar de realización.**

Taller de espadas del maestro Arellano ubicado en la Calle rio Mundo, 55 de Toledo.

### **Destinatarios.**

Alumnos/as de Educación Primaria, E.S.O., Bachillerato, FP y Educación de Adultos.

El número máximo de alumnos por taller será de 30.

## **El damasquinado de Toledo.**

Breve introducción al damasquinado de Toledo y su historia. Presentación del maestro artesano damasquinador Oscar Martín Garrido (el maestro Martín Garrido es actualmente el único maestro artesano damasquinador en activo en la ciudad de Toledo). Explicación del proceso de elaboración artesanal del damasquinado toledano. Exhibición magistral por parte del artesano de la técnica del damasquinado. Muestra de diferentes piezas damasquinadas.

### **Duración de la actividad.**

La actividad tendrá una duración de 1 hora y 30 minutos.

### **Lugar de realización.**

En el propio centro educativo.

### **Destinatarios.**

Alumnos/as de 3º a 6º de Educación Primaria, E.S.O., Bachillerato, FP y Educación de Adultos.

El número máximo de alumnos por taller será de 30.



## HACEMOS CIENCIA

### El apasionante mundo de las abejas.

Los alumnos conocerán: el sector de la apicultura. Mediante una colmena de observación de cristal, los alumnos identificarán quien vive dentro de la colmena, sus principales funciones y partes del cuerpo. La importante labor de polinización que desarrollan las abejas. Múltiples curiosidades sobre este sector. Aprenderán a valorar la producción de alimentos locales. Se enseñarán hábitos saludables de alimentación. Los alumnos conocerán el papel que las abejas desarrollan para la conservación de los ecosistemas y la biodiversidad.

#### Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración de 50 minutos por sesión.

#### Lugar de realización.

En el propio centro educativo.

#### Destinatarios.

Alumnos/as de 4 y 5 años de Educación Infantil y de Educación Primaria.

Se propone que los grupos estén compuestos de un máximo de 25 participantes.



### Arqueólogos.

Taller de arqueología para niños y niñas es un viaje al pasado donde descubren la fascinante prehistoria y se convierten en arqueólogos en busca de tesoros ancestrales. Aprenden sobre fósiles y la importancia de preservar nuestro patrimonio natural y cultural, lo que promueve el cuidado del medio ambiente. Esta actividad inclusiva fomenta el trabajo en equipo, la creatividad y la motricidad fina, permitiendo que los pequeños exploradores colaboren en excavaciones simuladas. Además, los inspira a explorar y comprender mejor su entorno, mientras se sumergen en la riqueza de la historia y la ciencia. Un taller educativo que combina diversión y aprendizaje de manera enriquecedora.

#### Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración de 1 hora en Educación Infantil y 1 hora y 30 minutos en Educación Primaria.

#### Lugar de realización.

En el propio centro educativo.

#### Destinatarios.

Alumnos/as de Educación Infantil y 1º y 2º de Educación Primaria.

Se propone que los grupos estén compuestos de un máximo de 20 participantes en Educación Infantil y de 25 participantes en Educación Primaria.



## El Laboratorio del Mago Merlín.

Mostrar todos los trucos mágicos que aprendimos del mejor mago del mundo, el Mago Merlín, y dejaremos que los propios alumnos se transformen en magos creando una sorprendente poción.

### Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración de 60 minutos.

### Lugar de realización.

En el propio centro educativo.

### Destinatarios.

Alumnos/as de Educación Infantil.

Se propone que los grupos estén compuestos de un máximo de 25 participantes.

## El aula del agua + visita a la presa de Guajaraz.

Taller donde el alumnado se adentrará en el conocimiento de diversos conceptos relacionados con el ciclo del agua. Además, posteriormente, podrán manipular y experimentar ellos mismos.

El taller incluye también visita al Embalse de Guajaraz, donde podrán visitar la presa, las torres de captura, pasar por túneles... todo ello, acompañado de las explicaciones correspondientes.

### Duración de la actividad.

La actividad es de 9 h. a 14 h.

### Lugar de realización.

Aula del agua Calle Molino de viento 10 Polígono Industrial – Presa de Guajaraz (Argés)

### Destinatarios.

Alumnos/as de 1º a 4º de Primaria.

## Meteorología en clase.

A través de la experimentación, entender los factores que intervienen en la formación de los fenómenos atmosféricos (nubes, relámpagos...). Conoceremos las variables atmosféricas y el funcionamiento de los instrumentos de medida de las mismas. Hacemos la previsión del tiempo, con variables medidas.

### Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración de 60 minutos.

### Lugar de realización.

En el propio centro educativo.

### Destinatarios.

Alumnos/as de 5º y 6º de Educación Primaria.

Se propone que los grupos estén compuestos de un máximo de 25 participantes.



## **Ciencia Divertida ¿Qué hay en el cielo? ¡Creamos Nebulosas!**

Este emocionante taller es una experiencia que sumerge a los niños y niñas en el misterioso universo. Durante esta actividad, los pequeños astrónomos exploran las maravillas del espacio y, de manera creativa, crean nebulosas, permitiendo que su imaginación vuele más allá de las estrellas. Más allá de la diversión, enfatizamos la importancia de cuidar nuestro planeta y el vasto universo que lo rodea. A través de actividades participativas, trabajando en equipo, los niños aprenden sobre la necesidad de preservar la belleza del espacio y la Tierra. Esta actividad inclusiva estimula la creatividad e inspira la curiosidad y el conocimiento del entorno celeste.

### **Duración de la actividad.**

La actividad tendrá una duración de 1 hora en Educación Infantil y 1 hora y 30 minutos en Educación Primaria.

### **Lugar de realización.**

En el propio centro educativo.

### **Destinatarios.**

Alumnos/as de Educación Infantil y de 1º a 4º de Educación Primaria.

Se propone que los grupos estén compuestos de un máximo de 20 participantes en Educación Infantil y de 25 participantes en Educación Primaria.

## **Ciencia Divertida - A la caza del ARCOIRIS.**

Nuestro taller educativo infantil de crear el arcoíris es una experiencia lúdica y educativa. Los niños y niñas descubren la magia de los colores mientras aprenden sobre la importancia del agua y el sol en la formación de este fenómeno natural. Promovemos el cuidado del medio ambiente al utilizar materiales sostenibles. Esta actividad inclusiva fomenta el trabajo en equipo, la creatividad y la motricidad fina, permitiendo que cada participante contribuya al arcoíris colectivo. Además, alentamos la exploración y el conocimiento de su entorno, enriqueciendo su comprensión de la naturaleza y la ciencia. Una experiencia que combina diversión y aprendizaje de manera emocionante.

### **Duración de la actividad.**

La actividad tendrá una duración de 1 hora.

### **Lugar de realización.**

En el propio centro educativo.

### **Destinatarios.**

Alumnos/as de Educación Infantil.

Se propone que los grupos estén compuestos de un máximo de 20 participantes.



# MUNDO TECNOLÓGICO

## **Robótica con LEGO.**

En esta actividad, se construirán robots para posteriormente programarlos y realizar distintas actividades para competir por equipos. Al implicarse en el desarrollo del robot, el alumnado irá conociendo paso a paso el procedimiento básico que más adelante le permitirá llevar a cabo nuevos procesos creativos. Además de diseñar sus propios robots, podrán aprender a programarlos.

### **Duración de la actividad.**

La actividad tendrá una duración de 90 minutos por cada grupo.

### **Lugar de realización.**

La actividad se llevará a cabo en el propio centro educativo, pudiendo hacer uso de la misma clase de cada grupo o zonas comunes como biblioteca, sala de usos múltiples...

### **Destinatarios.**

Alumnos/as de Educación Primaria.

El máximo de alumnos para desarrollar la actividad serán 30.

## **Explora y Aprende. Usos prácticos y correctos de la Inteligencia Artificial.**

Este taller nos sumerge en el fascinante mundo de la inteligencia artificial, una tecnología que está transformando la forma en que vivimos, trabajamos y nos comunicamos. A medida que los dispositivos y sistemas de IA se vuelven más comunes en nuestra vida cotidiana, es crucial que aprendamos cómo utilizarlos de manera responsable y ética.

### **Duración de la actividad.**

La actividad tendrá una duración de 60 minutos por cada grupo.

### **Lugar de realización.**

La actividad se llevará a cabo en el propio centro educativo, pudiendo hacer uso de la misma clase de cada grupo o zonas comunes como biblioteca, sala de usos múltiples...

### **Destinatarios.**

Alumnos/as de 5º y 6º de Educación Primaria, E.S.O. y Educación de Adultos.

El máximo de alumnos para desarrollar la actividad serán 30.



## **Tecnología: Realidad Aumentada.**

La Realidad Aumentada es una tecnología que nos permite tener una visión real de nuestro entorno y, además, añadir contenido virtual. Para ello, utilizamos dispositivos como teléfonos móviles o gafas que añaden información virtual a la realidad que vemos.

La realidad aumentada ha cambiado la forma de aprender, jugar y trabajar con el mundo que nos rodea. Se pretende enseñar que se puede incluso crearla con nuestro propio teléfono móvil.

### **Duración de la actividad.**

La actividad tendrá una duración de 90 minutos por cada grupo.

### **Lugar de realización.**

La actividad se llevará a cabo en el propio centro educativo, pudiendo hacer uso de la misma clase de cada grupo o zonas comunes como biblioteca, sala de usos múltiples...

### **Destinatarios.**

Alumnos/as de ESO.

El máximo de alumnos para desarrollar la actividad serán 30.

## **Diseño de videojuegos.**

En este taller “Diseño de videojuegos”, los alumnos tienen la posibilidad de crear su propio videojuego aprendiendo a diseñar los personajes y programando las variables y eventos necesarios para que el juego se desarrolle de manera óptima. La plataforma que utilizamos para el desarrollo de este taller es Roblox Studio, una de las plataformas más populares de diseño de videojuegos en 3D a nivel mundial. La realización de este taller asegura la adquisición de la competencia del sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor.

### **Duración de la actividad.**

La actividad tendrá una duración de 90 minutos.

### **Lugar de realización.**

En el propio centro educativo.

### **Destinatarios.**

Alumnos/as de 5º y 6º de Educación Primaria.

El número máximo de alumnos por taller será de 25.



## **Iniciación a la programación con Python.**

Durante esta sesión, los participantes entrarán en el fascinante mundo de la programación a través del lenguaje profesional Python creando sus propios proyectos. Trabajarán los conceptos básicos de programación y algoritmos y probarán distintas áreas del desarrollo de software. Este taller es especialmente interesante para los jóvenes entre 12 y 17 años interesados en aprender cómo se programa realmente algunas de las aplicaciones que más usan en su día a día (Instagram, Netflix, Spotify, Intel...). Aprenderán las bases del lenguaje de programación más utilizado y crearán proyectos divertidos.

### **Duración de la actividad.**

La actividad tendrá una duración de 90 minutos.

### **Lugar de realización.**

En el propio centro educativo.

### **Destinatarios.**

Alumnos/as de 1º a 3º de ESO (Nivel Python Start) y de 4º de ESO a 2º de Bachillerato (Nivel Python Pro). El número máximo de alumnos por taller será de 25.

## **Robótica con LEGO Education.**

Construye y programa tu robot con Lego Spike. El alumnado conocerá los componentes de un robot y aprenderá a realizar tareas sencillas de programación visual, entendiendo la lógica de programación y el lenguaje propio de Lego. En la primera parte de la sesión probarán distintas formas de programar movimientos sencillos para un robot y manejarán el software para incorporar distintas herramientas. En la segunda parte de la sesión, desarrollarán diferentes actividades en equipo para conseguir pequeños retos. Para grupos avanzados, existen desafíos que exigirán el uso del sensor de movimiento. Como resultado se obtiene un taller interdisciplinar, donde, además de superar los retos propios de la programación, se crea en el alumno una consciencia sobre el medio que le rodea. Una vez que el profesor explica el entorno de programación, el estudiante comprenderá cómo funciona y acaba planteándose sus propios desafíos, desarrollando la competencia aprender a aprender.

### **Duración de la actividad.**

La actividad tendrá una duración de 90 minutos.

### **Lugar de realización.**

En el propio centro educativo.

### **Destinatarios.**

Alumnos/as de 1º a 4º de Educación Primaria. El número máximo de alumnos por taller será de 25.





## **Programación visual.**

Nuestra plataforma TI nos permite trabajar de forma lúdica y dinámica con los participantes para que desarrollen el pensamiento lógico, creativo y algorítmico. Para la consecución de estas habilidades se trabajan de forma particular conceptos básicos de programación. Por lo tanto, durante esta sesión, los participantes se familiarizan con el desarrollo de la programación por bloques. La programación visual desarrolla la imaginación y activa la curiosidad de los niños y niñas. Asimismo, les enseña a establecer objetivos correctamente y a buscar el camino adecuado para lograrlos. En este taller tendremos una divertida aventura espacial en Marte y aprenderemos a enseñar a distintos robots en los desafíos que se les plantean. ¡Los alumnos y alumnas formarán parte de una Academia Marciana!

### **Duración de la actividad.**

La actividad tendrá una duración de 90 minutos.

### **Lugar de realización.**

En el propio centro educativo.

### **Destinatarios.**

Alumnos/as de 3º a 5º de Educación Primaria.

El número máximo de alumnos por taller será de 25.



## NOS CUIDAMOS

### **Archery Tag – Batalla de Arqueros.**

Tiro con arco como un deporte de equipo realmente divertido. El combate de arqueros o “Archery Tag” es un deporte de estrategia en el que dos equipos compiten, en dos campos opuestos, por conseguir la máxima puntuación utilizando arcos y flechas. Un deporte alternativo que facilita la motivación del alumnado en el área de educación física.

#### **Duración de la actividad.**

La actividad tendrá una duración de 55 minutos por cada grupo.

#### **Lugar de realización.**

En el propio centro educativo. Es necesario un espacio amplio, similar a un campo de fútbol sala, interior o exterior (según la climatología), y acceso a una toma de corriente.

#### **Destinatarios.**

Alumnos/as de 5º y 6º de Educación Primaria, E.S.O., Bachillerato y FP.  
Una jornada: 2 grupos de hasta 30 alumnos/as.

### **“Sin WIFI y Conectados”. Juegos tradicionales y populares.**

Dada la realidad actual sobre la excesiva utilización de las nuevas tecnologías en el ámbito del Ocio y el Tiempo Libre, se presentarán diferentes Juegos Tradicionales y Populares donde los alumnos podrán, no solo disfrutar en grupo, sino aprender aquellos juegos con los que sus ascendientes se relacionaban con otros jóvenes de sus barrios y vecinos y de esta manera, ser un recurso más saludable en sus momentos de Ocio y Tiempo Libre.

#### **Duración de la actividad.**

La actividad tendrá una duración entre 1 hora y 30 minutos a 2 horas.

#### **Lugar de realización.**

En el propio centro educativo.

#### **Destinatarios.**

Alumnos/as de Educación Primaria, E.S.O., Bachillerato y FP.  
Se propone que los grupos estén compuestos de un máximo de 30 participantes.



## Taller RCP (Reanimación Cardio Pulmonar)

El objetivo de este taller es conocer los conceptos teóricos relacionados con la PCR y las maniobras de RCP y adquirir las destrezas y actitudes necesarias para poder afrontar las situaciones de deterioro grave en caso de PCR.

Para ello habrá exposiciones teóricas de conceptos básicos, así como simulación con maniqués y desarrollo de escenarios afines a las situaciones planteadas.

### Duración de la actividad.

El taller tendrá una duración de 50 minutos.

### Lugar de realización.

Aula grande o gimnasio de los centros educativos donde se vaya a impartir.

### Destinatarios.

Alumnos/as de 6º de Educación Primaria y 4º de ESO.  
El número de participantes será de 20 a 30 por sesión.



## Taller de prevención de los trastornos de la conducta alimentaria.

Se aborda la influencia del modelo estético actual en nuestra autoestima y en nuestros hábitos de alimentación desde la perspectiva de género. El cuerpo se ha convertido en el objeto de mayor consumo. Además, ese cuerpo y la imagen que la persona proyecta está enmarcado dentro de la "cultura de la delgadez". Los medios de comunicación, las redes sociales, la moda y la publicidad nos bombardean con imágenes de personas perfectas a las que todas y todos deseamos aspirar. El cumplimiento del ideal de belleza, especialmente en las mujeres, se ha convertido en un factor de vulnerabilidad frente a los TCA.

### Duración de la actividad.

La duración es de dos sesiones lectivas consecutivas impartidas el mismo día para el alumnado y de 1 hora y 30 minutos para las familias.

### Lugar de realización.

En el propio centro educativo.

### Destinatarios.

Alumnos/as de 3º de ESO y AMPAS.

## Uso y abuso de internet.

Identificar los principales riesgos y peligros asociados al uso inadecuado de internet, móviles y las redes sociales.

### Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración de 2 horas.

### Lugar de realización.

En el propio centro educativo.

### Destinatarios.

Alumnos/as de E.S.O.



## **Antitabaco + Antialcohol.**

Los programas de Prevención para Adolescentes de Ciencia Divertida se basan en una metodología educativa de prevención de malos hábitos de consumo que aporta una herramienta innovadora que ha demostrado ser realmente eficaz ya que: No impartimos conferencias ni generamos documentación para formar a los jóvenes; generamos experiencias. Gracias a nuestra metodología experimental demostramos a los adolescentes el peligro a que se exponen sometiéndose a consumos nocivos (como tabaco, alcohol, cannabis...) La metodología aúna rigor científico y generación de experiencias directas para los asistentes con bromas y teatralidad... combinación de extraordinaria eficacia formativa. El ritmo de cada una de nuestras sesiones permite mantener un alto grado de atención y asimilación de contenidos en públicos jóvenes poco acostumbrados a hacer esfuerzos de concentración.

### **Duración de la actividad.**

La actividad tendrá una duración de 60 minutos.

### **Lugar de realización.**

En el propio centro educativo.

### **Destinatarios.**

Alumnos/as de 5º y 6º de Educación Primaria y E.S.O.

Se propone que los grupos estén compuestos de un máximo de 25 participantes.

## **Taller prevención del juego patológico.**

Se busca que el alumnado reflexione sobre cuestiones relacionadas con la propia adolescencia, las adicciones y el riesgo que suponen los juegos de azar para toda la población y especialmente, en su caso. Para ello, es necesario que se modifiquen las posibles actitudes favorables hacia el juego de azar y que se desarrollen competencias y habilidades personales que actúen como factores de protección frente al desarrollo de un problema de juego patológico, y que se disminuyan las exposiciones a situaciones de riesgo.

### **Duración de la actividad.**

La duración es de dos sesiones lectivas consecutivas impartidas el mismo día para el alumnado y de 1 hora y 30 minutos para las familias.

### **Lugar de realización.**

En el propio centro educativo.

### **Destinatarios.**

Alumnos/as de 4º de ESO, Bachillerato, FP y AMPAS.



## Educación nutricional en edades tempranas.

Taller-charla sobre alimentación saludable aplicada a las distintas etapas de la vida, público oyente y objetivo general de los mismos.

### Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración de 90 minutos por cada grupo.

### Lugar de realización.

En el propio centro educativo.

### Destinatarios.

Alumnos/as de Educación Primaria, E.S.O., Bachillerato y FP.

## Desayuno Saludable.

Nuestros científicos para la ocasión se han quitado las batas y se han puesto gorro y mandil para enseñar a los participantes trucos y fórmulas para adquirir hábitos saludables de alimentación y ejercicio físico. La primera comida del día es esencial durante la etapa de crecimiento, y tiene una gran influencia en el rendimiento escolar. Este taller tiene el objetivo de concienciar a los adolescentes de que deben hacer un buen desayuno, y enseñarles trucos y fórmulas para adquirir hábitos saludables de alimentación y ejercicio físico.

### Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración de 60 minutos.

### Lugar de realización.

En el propio centro educativo.

### Destinatarios.

Alumnos/as de Educación Primaria.

Se propone que los grupos estén compuestos de un máximo de 25 participantes.



## Mindfulness (Inglés o Castellano).

Mindfulness es una herramienta para ayudar a los niños a ser conscientes de sus emociones. Se enseñarán técnicas y ejercicios para saber parar y gestionar los momentos más frustrantes, la ansiedad, el miedo o la rabia, haciéndoles ver que hay formas de poder gestionar todo esto.

Se trabajará la mente y los pensamientos a través de actividades, ejercicios y juegos.

### Duración de la actividad.

Taller de 55 minutos.

### Lugar de realización.

En el propio centro educativo.

### Destinatarios.

Alumnos/as de 4 a 12 años.

Cada grupo tendrá una ratio de máximo 25 alumnos.



## **Técnicas de estudio.**

Taller que enseña a estudiar a través del método Pomodoro, una herramienta de gestión y organización del tiempo que dedicamos a cada tarea, bien sea a lo largo de la jornada laboral o durante el tiempo que dedicamos al estudio. El éxito de esta técnica de estudio es que hace más llevadera la tarea que tenemos entre manos y además nos permite saber el tiempo real que nos lleva cada cosa, llegando a ser más conscientes de cómo empleamos nuestro tiempo.

### **Duración de la actividad.**

La actividad tendrá una duración de 90 minutos por cada grupo.

### **Lugar de realización.**

La actividad se llevará a cabo en el propio centro educativo, pudiendo hacer uso de la misma clase de cada grupo o zonas comunes como biblioteca, sala de usos múltiples...

### **Destinatarios.**

Alumnos/as de 5º y 6º de Educación Primaria, E.S.O. y Educación de Adultos.

El máximo de alumnos para desarrollar la actividad serán 30.

## **Taller de Gestión Emocional.**

El objetivo principal es que los alumnos entiendan e integren de una forma adaptada a su edad los siguientes conceptos: - Qué son las emociones y cómo las viven ellos. - Cómo gestionarlas y canalizarlas para que no les dominen y aprender otra forma de relacionarse y responder ante ellas. - Cómo viven los otros sus emociones. Desarrollo de la empatía. Se entregará dossier sobre la actividad realizada para informar a las familias de la nueva gestión de las emociones de los niños.

### **Duración de la actividad.**

La actividad tendrá una duración de 60 minutos.

### **Lugar de realización.**

En el propio centro educativo.

### **Destinatarios.**

Alumnos/as de Educación Primaria.

## **Coaching con adolescentes.**

El método de este taller pretende preparar para lo desconocido, dando importancia a la actitud delante de la vida, una actitud que se entrena con el aprendizaje y educación emocional.

### **Duración de la actividad.**

La actividad tendrá una duración de 90 minutos por cada grupo.

### **Lugar de realización.**

La actividad se llevará a cabo en el propio centro educativo, pudiendo hacer uso de la misma clase de cada grupo o zonas comunes como biblioteca, sala de usos múltiples...

### **Destinatarios.**

Alumnos/as de E.S.O. y Educación de Adultos.

El máximo de alumnos para desarrollar la actividad serán 30.



## HACEMOS COMUNIDAD

### Conoce los Recursos Sociales.

Los centros escolares que lo soliciten podrán visitar los servicios sociales de atención primaria del barrio del casco histórico y Santa María de Benquerencia, previa solicitud.

#### Duración de la actividad.

La duración de la actividad será de 60 minutos.

#### Lugar de realización.

Centro Social Casco Histórico. Plaza de Padilla, s/n y Centro Social Santa María de Benquerencia (SalaThalia). C/ Río Bullaque, 24.

#### Destinatarios.

Alumnos/as de E.S.O.

### Expert@s en buen trato y protección.

Esta actividad pretende acercar al alumnado de los centros educativos que lo soliciten al conocimiento de la LOPIVI (Ley protección infantil y adolescencia frente a la violencia).

Se facilitarán materiales al profesorado para que puedan ampliar y trabajar el tema.

#### Duración de la actividad.

Sesiones de 90 minutos.

#### Lugar de realización.

En el propio centro educativo

#### Destinatarios.

Alumnos/as de 4º a 6º de Primaria y E.S.O.

### Firma mi escayola.

Proyecto para la sensibilización y formación en los centros escolares sobre las necesidades y competencias de las personas con discapacidad. Contenido temático: - Discapacidad, tipos y capacidades residuales. - Empatía y resiliencia. - Cómo, cuándo y por qué ayudar. - Adaptabilidad, accesibilidad y barreras.

Los centros que participen en los talleres pueden solicitar también su inclusión en las Jornadas de la Discapacidad para conocer el impacto y el avance logrado tras las píldoras informativas.

#### Duración de la actividad.

Sesiones de 90 minutos.

#### Lugar de realización.

En el propio centro educativo

#### Destinatarios.

Alumnos/as de 4º a 6º de Primaria y E.S.O.



## Alumnado ayudante TIC.

Es una iniciativa de intervención educativa basada en el modelo "Aprendizaje-Servicio", que tiene como objetivo fundamental la creación de un grupo de alumnado que pueda actuar posteriormente como agente de formación con alumnado de cursos inferiores sobre el uso responsable de las TIC, ya sea en su mismo centro educativo o en otros centros del entorno. Se busca sensibilizar y formar al alumnado ayudante TIC en el uso responsable de las TIC mediante la incorporación de habilidades de comunicación, valores y conceptos relacionados con la intimidad, la privacidad y el respeto en las relaciones digitales.

### Duración de la actividad.

La duración es de tres sesiones lectivas consecutivas impartidas el mismo día.

### Lugar de realización.

En el propio centro educativo.

### Destinatarios.

Alumnos/as de 2º y 3º de ESO.



## Conectamos.

Se pretende que los menores conozcan la comunicación asertiva como una herramienta para crear relaciones personales satisfactorias, basadas en el respeto, la escucha activa, la cooperación, solidaridad, empatía y resolver conflictos, decir "no" y aceptar el "no", sin dañar y sin que nos dañen. Se pondrá el acento en los conceptos claves que permitan identificar las diferentes habilidades socioemocionales necesarias para mejorar las relaciones interpersonales como son: Gestión emocional, Autoestima, Empatía...

### Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración de 6 sesiones de 60 minutos cada una, repartidas en 2 jornadas de 3 sesiones por jornada.

### Lugar de realización.

En el propio centro educativo.

### Destinatarios.

Alumnos/as de 5º y 6º de Educación Primaria.

El número máximo de alumnos por taller será de 30.





## **Los gritos no se escuchan.**

Se pretende que los menores conozcan la comunicación asertiva como una herramienta para crear relaciones personales satisfactorias, basadas en el respeto, la escucha activa, la cooperación, solidaridad, empatía y resolver conflictos, decir "no" y aceptar el "no", sin dañar y sin que nos dañen. Se pondrá el acento en las bases de la comunicación asertiva.

### **Duración de la actividad.**

La actividad tendrá una duración de 6 sesiones de 60 minutos cada una, repartidas en 2 jornadas de 3 sesiones por jornada.

### **Lugar de realización.**

En el propio centro educativo.

### **Destinatarios.**

Alumnos/as de 3º y 4º de ESO.

El número máximo de alumnos por taller será de 30.

## **Cuentacuentos "Un invierno diferente".**

Anita vive con su padre en "ValleRollo", una aldea perdida en medio del campo, donde nunca ocurre nada. Un día la niña recibe el encargo de su padre: Llevar una cesta de comida a un viejo solitario, al que le llaman "el ogro". Anita va a regañadientes, sin saberlo aún, que este verano será uno de los mejores de su vida.

### **Duración de la actividad.**

La actividad tendrá una duración de 50-55 minutos aproximadamente.

### **Lugar de realización.**

El cuentacuentos se podría realizar en varios lugares, dependiendo del colegio en el que se realice. Si el colegio dispone de salón de actos, podría realizarse allí, o en alguna sala multiusos. Otra opción es si el colegio está cerca de algún centro cultural se puede realizar allí.

### **Destinatarios.**

Alumnos/as de Educación Primaria.

Esta actividad puede hacerse con unos 80-90 niños aproximadamente siempre que se realice en un salón de actos.

Si no también podría realizarse en un aula con los niños de la misma.



## Precious Plastic.

El taller consiste en exponer la problemática del uso excesivo de los materiales plásticos utilizados en productos de usar y tirar y el impacto negativo que está generando en la naturaleza. En el taller se enseñará los diferentes tipos de plásticos, como identificarlos y separarlos para su posterior reciclado. Se verá el proceso de triturado y se fabricará algún producto a través de moldes y horno de compresión.

### Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración de 90 minutos.

### Lugar de realización.

En el propio centro educativo.

### Destinatarios.

Alumnos/as de Educación Primaria.

Se propone que los grupos estén compuestos de un máximo de 30 participantes.



## Gymkhana Literaria.

Nuestra emocionante gymkhana es una aventura literaria que combina diversión y aprendizaje. Inspirada en tres destacados escritores y sus obras, esta actividad está diseñada para ser inclusiva, asegurando que todos los participantes puedan disfrutarla al máximo. Los niños y niñas se embarcarán en una serie de desafíos creativos relacionados con cada autor. A medida que los niños participan en estas actividades, no solo se divierten, sino que también aprenden sobre la vida y obra de escritores célebres, lo que estimula su interés por la literatura. Esta gymkhana literaria fomenta el trabajo en equipo, la creatividad y el conocimiento, proporcionando una experiencia enriquecedora que celebra la riqueza de la literatura.

### Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración de 1 hora y 30 minutos.

### Lugar de realización.

En el propio centro educativo.

### Destinatarios.

Alumnos/as de Educación Primaria.

Se propone que los grupos estén compuestos de un máximo de 25 participantes.



## Los detectives del deporte.

Esta actividad pretende sensibilizar sobre el respeto a la diversidad, desarrollando la educación en los valores de inclusión, respeto, trabajo en equipo... y comprendiendo que todos y todas en mayor y menor intensidad necesitamos apoyos.

### Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración de 1 hora y 30 minutos.

### Lugar de realización.

En el propio centro educativo.

### Destinatarios.

Alumnos/as de 2º a 4º de Educación Primaria.

El número máximo de alumnos por taller será de 10.

## Pon color a tus emociones.

Esta actividad pretende reflexionar sobre nuestras emociones: qué son, qué función tienen. Reconocer las emociones a las que nos enfrentamos en el día a día. Adquirir algunas ideas sobre cómo mejorar nuestra autoestima. Y aprender a resolver conflictos.

### Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración de 3 horas a realizar en 2 sesiones.

### Lugar de realización.

En el propio centro educativo.

### Destinatarios.

Alumnos/as de 5º y 6º de Educación Primaria y 1º de ESO.

El número máximo de alumnos por taller será de 15.

## Somos como tú.

En esta actividad interactiva podremos conocer un poco más a las personas con discapacidad intelectual y todo lo que podemos hacer.

### Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración de 1 hora y 30 minutos.

### Lugar de realización.

En el propio centro educativo.

### Destinatarios.

Alumnos/as de 3º a 6º de Educación Primaria

El número máximo de alumnos por taller será de 15.



## Todos y todas tenemos fortalezas: ¿Sabes cuáles son las tuyas?

Esta actividad pretende sensibilizar sobre el respeto a la diversidad, conociendo las fortalezas y comprendiendo que todos y todas en mayor y menor intensidad necesitamos apoyos.

### **Duración de la actividad.**

La actividad tendrá una duración de 1 hora y 30 minutos.

### **Lugar de realización.**

En el propio centro educativo.

### **Destinatarios.**

Alumnos/as de 3º a 6º de Educación Primaria.

El número máximo de alumnos por taller será de 15.

## El laberinto de las emociones.

Esta actividad pretende reconocer emociones y enseñar a controlar la impulsividad y ansiedad.

### **Duración de la actividad.**

La actividad tendrá una duración de 1 hora y 30 minutos.

### **Lugar de realización.**

En el propio centro educativo.

### **Destinatarios.**

Alumnos/as de 3º a 6º de Educación Primaria.

El número máximo de alumnos por taller será de 15.



## **Gestión de la diversidad.**

En la sociedad actual, las cambiantes demandas han destacado problemas sociales que excluyen a grupos vulnerables. Esto afecta directamente a las escuelas, por lo que es esencial crear un entorno educativo inclusivo que atienda las necesidades individuales de los estudiantes y fomente la participación equitativa. Proponemos ofrecer charlas de sensibilización en centros educativos sobre la gestión de la diversidad. Estas charlas están respaldadas por datos y evidencia que demuestran su eficacia para abordar temas como la discriminación, la intolerancia y la exclusión social, además trabajar los valores de la convivencia que son el respeto, la empatía, el asertividad y la solidaridad ayudando así a construir un entorno más inclusivo.

### **Duración de la actividad.**

La actividad tendrá una duración de 90 minutos por grupo.

### **Lugar de realización.**

En el propio centro educativo.

### **Destinatarios.**

Alumnos/as de Educación Primaria y de E.S.O.

Se propone que los grupos estén compuestos de un máximo de 30 participantes.

## **Taller para la Igualdad desde la Música.**

La desigualdad de género es una situación preocupante en nuestro día a día pese a los avances que se están haciendo desde diferentes sectores de la sociedad (escuela, instituciones, asociaciones). Para ello, se trabajarán los roles y estereotipos de género desde la música mediante el análisis de diversas canciones actuales y de otras épocas, con el objetivo de generar un espacio de reflexión donde puedan resignificar las canciones, siendo conscientes de qué escuchamos en las canciones a diario.

### **Duración de la actividad.**

La duración será de una o dos sesiones lectivas consecutivas (a decir por el centro educativo) para E.S.O. y de dos sesiones lectivas seguidas para primaria.

### **Lugar de realización.**

En el propio centro educativo.

### **Destinatarios.**

Alumnos/as de 6º de Educación Primaria y 1º de ESO.



## **"Go Goals" Objetivos de Desarrollo Sostenible.**

El propósito de la sesión es ayudar a la gente a entender su papel en el futuro del planeta como individuos, como integrantes de un equipo y, más importante, como ciudadanos globales responsables. Con el objetivo de construir un mundo mejor para todos y para el planeta, los Estados Miembros de la ONU han acordado hacer lo máximo posible para lograr 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) para el 2030. Necesitamos que las nuevas generaciones desempeñen un papel clave en construir un futuro mejor. Diseñado para ser divertido e interesante, esta actividad y juego informa a los niños mientras que los motiva para perseguir el logro de los ODS.

### **Duración de la actividad.**

La actividad tendrá una duración de 60 minutos.

### **Lugar de realización.**

En el propio centro educativo.

### **Destinatarios.**

Alumnos/as de 2º a 5º de Educación Primaria.

Se propone que los grupos estén compuestos de un máximo de 30 participantes.

## **Cuentacuentos "Ellas son las protas".**

Por lo general, los cuentos tradicionales han mostrado una imagen estereotipada de los personajes femeninos. Pero eso es cosa del pasado, ahora las protagonistas de nuestros cuentos quieren tomar la palabra y contar todo desde su punto de vista.

### **Duración de la actividad.**

La actividad tendrá una duración de 50-55 minutos aproximadamente.

### **Lugar de realización.**

El cuentacuentos se podría realizar en varios lugares, dependiendo del colegio en el que se realice. Si el colegio dispone de salón de actos, podría realizarse allí, o en alguna sala multiusos. Otra opción es si el colegio está cerca de algún centro cultural se puede realizar allí.

### **Destinatarios.**

Alumnos/as de Educación Primaria.

Esta actividad puede hacerse con unos 80-90 niños aproximadamente siempre que se realice en un salón de actos.

Si no también podría realizarse en un aula con los niños de la misma.



## **Cuentacuentos "Desmontando cuentos".**

Los detectives Tino y Tina tienen una misión: encontrar el libro mágico de todos los cuentos. En esta aventura descubrirán que los cuentos no son como nos los han contado: El Arpitarrista de Gambundú, basado en el Flautista de Hamelin, El emigrante feroz, basado en Los tres cerditos y Caperucita valiente.

### **Duración de la actividad.**

La actividad tendrá una duración de 50-55 minutos aproximadamente.

### **Lugar de realización.**

El cuentacuentos se podría realizar en varios lugares, dependiendo del colegio en el que se realice. Si el colegio dispone de salón de actos, podría realizarse allí, o en alguna sala multiusos. Otra opción es si el colegio está cerca de algún centro cultural se puede realizar allí.

### **Destinatarios.**

Alumnos/as de Educación Primaria.

Esta actividad puede hacerse con unos 80-90 niños aproximadamente siempre que se realice en un salón de actos.

Si no también podría realizarse en un aula con los niños de la misma.



## DOCENTES Y AMPAS

### Taller Uso responsable de las TIC.

Esta actividad busca sensibilizar al alumnado en el uso responsable de las TIC mediante la incorporación de valores como el respeto, la empatía y la igualdad de género. Para ello, se facilitará un espacio de reflexión sobre el impacto que el uso de las TIC está teniendo en sus vidas y en las de las demás personas, en especial en su entorno más cercano.

#### Duración de la actividad.

La duración es de 2 sesiones lectivas consecutivas impartidas el mismo día para el alumnado, 1 hora para profesorado y 1 hora y 30 minutos para familias.

#### Lugar de realización.

En el propio centro educativo

#### Destinatarios.

Alumnos/as de 5º y 6º de Primaria y 2º de ESO. Docentes y AMPAS.

### Afrontar en familia los riesgos de videojuegos, internet y redes sociales.

Taller dirigido a familias y docentes con el objetivo de ofrecer información y recursos para fomentar el uso responsable de dispositivos, redes sociales y videojuegos en los niños, niñas y adolescentes.

#### Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración de 2 horas.

#### Lugar de realización.

En el propio centro educativo.

#### Destinatarios.

Destinado a docentes de centros educativos y AMPAS.





## **Prevención Escolar y Cyberbullying: La Inteligencia Emocional como Herramienta Clave para Prevenir el Acoso Escolar.**

Se enfoca en la problemática del acoso escolar, también en el ámbito digital, y cómo el desarrollo de las competencias de la inteligencia emocional puede ser determinante para prevenirlo y abordarlo.

### **Duración de la actividad.**

El taller tendrá una duración de 3 horas con una pausa intermedia.  
(Flexible a la necesidad concreta de cada solicitante)

### **Lugar de realización.**

En el propio centro educativo.

### **Destinatarios.**

Destinado a docentes de centros educativos y AMPAS.

## **Gestión del tiempo y del estrés en el ámbito educativo.**

Proporciona estrategias y herramientas para que los educadores administren efectivamente su tiempo, doten de sentido su actividad y reduzcan el estrés, generando un ambiente de trabajo y aprendizaje saludable.

### **Duración de la actividad.**

El taller tendrá una duración de 3 horas con una pausa intermedia.  
(Flexible a la necesidad concreta de cada solicitante)

### **Lugar de realización.**

En el propio centro educativo.

### **Destinatarios.**

Destinado a docentes de centros educativos y AMPAS.

## **Taller de Fisioterapia Respiratoria.**

Taller práctico en el que se conocerá qué es la fisioterapia respiratoria, las medidas generales para la prevención de infecciones respiratorias y se analizarán las diferentes técnicas que existen para aliviar los síntomas de infecciones respiratorias en los niños/as.

### **Duración de la actividad.**

La actividad tendrá una duración de 1 hora y 30 minutos.

### **Lugar de realización.**

En el propio centro educativo.

### **Destinatarios.**

AMPAS. Familias con hijos/as con y sin discapacidad con edades comprendidas entre los 3-6 años.



## **Atendiendo a las altas capacidades en el aula.**

Este taller, tiene como objetivo proporcionar a los docentes las herramientas y estrategias necesarias para identificar, apoyar y desafiar a los estudiantes con altas capacidades en el entorno educativo.

Además, fomentará la colaboración y el trabajo en equipo entre docentes, padres y otros profesionales para el beneficio de los estudiantes con altas capacidades.

### **Duración de la actividad.**

La actividad tendrá una duración de 60 minutos por cada grupo.

### **Lugar de realización.**

La actividad se llevará a cabo en el propio centro educativo, pudiendo hacer uso de la misma clase de cada grupo o zonas comunes como biblioteca, sala de usos múltiples...

### **Destinatarios.**

Destinado a docentes de centros educativos.

## **Recursos en el aula.**

Como educadores y especialistas en nuevas tecnologías, entendemos la importancia de mantenernos actualizados y creativos en nuestra práctica. Este taller está diseñado para proporcionar a los docentes un espacio enriquecedor donde puedan descubrir, explorar y compartir recursos innovadores que enriquecerán su enseñanza y mejorarán la experiencia educativa de sus estudiantes.

Juntos, vamos a sumergirnos en el mundo de las estrategias pedagógicas y las herramientas prácticas para hacer que nuestras aulas sean lugares aún más efectivos y estimulantes.

### **Duración de la actividad.**

La actividad tendrá una duración de 60 minutos por cada grupo.

### **Lugar de realización.**

La actividad se llevará a cabo en el propio centro educativo, pudiendo hacer uso de la misma clase de cada grupo o zonas comunes como biblioteca, sala de usos múltiples...

### **Destinatarios.**

Destinado a docentes de centros educativos.



## **Círculo de seguridad en el aula.**

Este taller proporcionará a los docentes las herramientas y el conocimiento necesarios para crear un ambiente de aprendizaje seguro y apoyar el bienestar de sus estudiantes en todas las dimensiones de la seguridad.

El Círculo de Seguridad es un modelo que cambiará la práctica profesional como docente. Permitirá afrontar situaciones emocionalmente intensas en el aula, mejorar en la gestión de conflictos y el cumplimiento de normas de los alumnos/as. Además, ayudará a mejorar el vínculo con los niños y niñas con los que trabajas cada día.

### **Duración de la actividad.**

La actividad tendrá una duración de 60 minutos por cada grupo.

### **Lugar de realización.**

La actividad se llevará a cabo en el propio centro educativo, pudiendo hacer uso de la misma clase de cada grupo o zonas comunes como biblioteca, sala de usos múltiples...

### **Destinatarios.**

Destinado a docentes de centros educativos.

## **Resolución de conflictos en el aula.**

Este taller, impartido por un psicólogo especialista, tiene como objetivo proporcionar a los docentes las herramientas y estrategias necesarias para abordar y resolver conflictos de manera efectiva en el entorno educativo. Además, se fomentará la colaboración y la prevención de conflictos como parte integral de la práctica educativa.

### **Duración de la actividad.**

La actividad tendrá una duración de 60 minutos por cada grupo.

### **Lugar de realización.**

La actividad se llevará a cabo en el propio centro educativo, pudiendo hacer uso de la misma clase de cada grupo o zonas comunes como biblioteca, sala de usos múltiples...

### **Destinatarios.**

Destinado a docentes de centros educativos.



## **Educando con el Corazón: Desarrollando la Inteligencia Emocional en Docentes y Familias.**

Este taller, tiene como objetivo proporcionar a docentes y familias las herramientas y estrategias necesarias para fomentar la inteligencia emocional en niños y adolescentes.

Al promover la empatía, la autorregulación emocional y las habilidades sociales, contribuimos al bienestar emocional y al éxito académico y personal de los jóvenes.

### **Duración de la actividad.**

La actividad tendrá una duración de 60 minutos por cada grupo.

### **Lugar de realización.**

La actividad se llevará a cabo en el propio centro educativo, pudiendo hacer uso de la misma clase de cada grupo o zonas comunes como biblioteca, sala de usos múltiples...

### **Destinatarios.**

Destinado a docentes de centros educativos y AMPAS.

## **El presente como nuestro lugar de acción en el ámbito escolar.**

Reflexiona sobre la relevancia de centrarse en el presente, aprovechando cada momento de aprendizaje y actuando de manera eficaz en el sector educativo.

### **Duración de la actividad.**

El taller tendrá una duración de 3 horas con una pausa intermedia.  
(Flexible a la necesidad concreta de cada solicitante)

### **Lugar de realización.**

En el propio centro educativo.

### **Destinatarios.**

Destinado a docentes de centros educativos y AMPAS.

## **La creatividad e iniciativa en la docencia.**

Aborda cómo crear un ambiente de aprendizaje donde la creatividad y la iniciativa sean fundamentales, permitiendo a los estudiantes desarrollar habilidades de pensamiento crítico y resolución de problemas.

### **Duración de la actividad.**

El taller tendrá una duración de 3 horas con una pausa intermedia.  
(Flexible a la necesidad concreta de cada solicitante)

### **Lugar de realización.**

En el propio centro educativo.

### **Destinatarios.**

Destinado a docentes de centros educativos y AMPAS.



## **Comunicación y colaboración interdepartamental enfocada al sector educativo.**

Se adentra en la necesidad de una comunicación fluida entre departamentos y cómo la colaboración puede mejorar tanto el rendimiento de profesores y alumnos, como el ambiente de la institución educativa.

### **Duración de la actividad.**

El taller tendrá una duración de 3 horas con una pausa intermedia.  
(Flexible a la necesidad concreta de cada solicitante)

### **Lugar de realización.**

En el propio centro educativo.

### **Destinatarios.**

Destinado a docentes de centros educativos y AMPAS.

## **Liderazgo proactivo en el sector educativo.**

Explora cómo un liderazgo anticipado y proactivo puede generar entornos de aprendizaje dinámicos y adaptativos, fomentando tanto el aprendizaje de los alumnos como la innovación y el crecimiento en las instituciones educativas.

### **Duración de la actividad.**

El taller tendrá una duración de 3 horas con una pausa intermedia.  
(Flexible a la necesidad concreta de cada solicitante)

### **Lugar de realización.**

En el propio centro educativo.

### **Destinatarios.**

Destinado a docentes de centros educativos y AMPAS.

## **Competencias emocionales en las relaciones.**

Enfocado en cómo los docentes, directivos y familias pueden desarrollar habilidades emocionales para establecer relaciones más efectivas y saludables en el entorno educativo.

### **Duración de la actividad.**

El taller tendrá una duración de 3 horas con una pausa intermedia.  
(Flexible a la necesidad concreta de cada solicitante)

### **Lugar de realización.**

En el propio centro educativo.

### **Destinatarios.**

Destinado a docentes de centros educativos y AMPAS.



## **Gestión de la confianza.**

Aborda la construcción y mantenimiento de la confianza en el ámbito educativo y familiar, crucial para un ambiente propicio para el aprendizaje.

### **Duración de la actividad.**

El taller tendrá una duración de 3 horas con una pausa intermedia.  
(Flexible a la necesidad concreta de cada solicitante)

### **Lugar de realización.**

En el propio centro educativo.

### **Destinatarios.**

Destinado a docentes de centros educativos y AMPAS.

## **La inteligencia emocional. Utilidades en la promoción de la salud y en la gestión frente al absentismo.**

Explora cómo la educación emocional es una valiosa herramienta para promover la salud y reducir el absentismo en instituciones educativas.

### **Duración de la actividad.**

El taller tendrá una duración de 3 horas con una pausa intermedia.  
(Flexible a la necesidad concreta de cada solicitante)

### **Lugar de realización.**

En el propio centro educativo.

### **Destinatarios.**

Destinado a docentes de centros educativos y AMPAS.

## **Gestión del miedo y la confianza.**

Resalta cómo enfrentar y superar miedos relacionados con desafíos educativos, utilizando la confianza como herramienta principal.

### **Duración de la actividad.**

El taller tendrá una duración de 3 horas con una pausa intermedia.  
(Flexible a la necesidad concreta de cada solicitante)

### **Lugar de realización.**

En el propio centro educativo.

### **Destinatarios.**

Destinado a docentes de centros educativos y AMPAS.



## **“Entender la diversidad, mejorar la participación en el AMPA”**

Este proyecto encuentra su raíz y su fundamento en el programa Toledo Comunitario.

La formación, desarrollada a lo largo de dos sesiones de hora y media, cuenta con 3 módulos formativos, los dos primeros a desarrollar en la primera sesión y el tercero a desarrollar en la segunda sesión.

1. Introducción al contexto de la educación comunitaria.
2. Diversidad y participación
3. Herramientas y experiencias exitosas de dinamización y fomento de la participación desde corazón, cabeza y cuerpo.

### **Duración de la actividad.**

Este proyecto prevé el desarrollo de 2 ediciones de una misma formación. Cada edición de la formación tendrá 3 horas de duración, divididas en 2 sesiones de hora y media, en horario de tarde de 18:00 a 19:30.

### **Lugar de realización.**

En el Centro social del Polígono o en un CEIP del barrio.

Se utilizarán dos aulas: una para las sesiones formativas en sí y otra para el espacio de conciliación.

### **Destinatarios.**

Destinado a docentes de centros educativos y AMPAS.

## **Empatía y asertividad en el ámbito educativo para equipos directivos, docentes y familias.**

Destaca la importancia de establecer relaciones basadas en la empatía y la comunicación asertiva, consolidando un ambiente educativo creativo, positivo y colaborativo.

### **Duración de la actividad.**

El taller tendrá una duración de 3 horas con una pausa intermedia.  
(Flexible a la necesidad concreta de cada solicitante)

### **Lugar de realización.**

En el propio centro educativo.

### **Destinatarios.**

Destinado a docentes de centros educativos y AMPAS.

## **El valor de educar la inteligencia emocional en la docencia y en la familia.**

Se centra en los beneficios de educar niños competentes emocionalmente tanto en el ambiente académico como familiar, para un desarrollo integral de su personalidad.

### **Duración de la actividad.**

El taller tendrá una duración de 3 horas con una pausa intermedia.  
(Flexible a la necesidad concreta de cada solicitante)

### **Lugar de realización.**

En el propio centro educativo.

### **Destinatarios.**

Destinado a docentes de centros educativos y AMPAS.



## **Resiliencia.**

Los objetivos son tomar conciencia de la propia capacidad para superar las adversidades. Conocer comportamientos clave para reforzar y desarrollar la capacidad de resiliencia. Plantearse estrategias para superar las distintas situaciones del día a día.

### **Duración de la actividad.**

La actividad tendrá una duración de 2 horas.

### **Lugar de realización.**

En el propio centro educativo.

### **Destinatarios.**

Destinado a docentes de centros educativos y AMPAS.

## **Presentación de Alto Impacto.**

Los participantes serán capaces de diseñar presentaciones de alto impacto que capten la atención de los diferentes tipos de alumnos o profesores. Serán capaces también de exponer la presentación con habilidades de comunicación, persuasión, empatía y liderazgo que le permitan triunfar.

### **Duración de la actividad.**

La actividad tendrá una duración de 2 horas.

### **Lugar de realización.**

En el propio centro educativo.

### **Destinatarios.**

Destinado a docentes de centros educativos y AMPAS.

## **Trabajo en equipo y motivación.**

La finalidad es desarrollar competencias ligadas a la cooperación, comunicación, la autoconfianza y las habilidades sociales, de cara a mejorar y potenciar el trabajo en equipo, la resolución de conflictos, las relaciones interpersonales y laborales en la institución educativa.

### **Duración de la actividad.**

La actividad tendrá una duración de 2 horas.

### **Lugar de realización.**

En el propio centro educativo.

### **Destinatarios.**

Destinado a docentes de centros educativos y AMPAS.





## **Hablar en Público.**

Adquirir y entrenar las competencias necesarias para comunicar adecuadamente el mensaje, dominar la palabra, la construcción de frases, el lenguaje corporal, así como perder el miedo al hablar en público y saber participar en reuniones de un modo eficiente.

### **Duración de la actividad.**

La actividad tendrá una duración de 2 horas.

### **Lugar de realización.**

En el propio centro educativo.

### **Destinatarios.**

Destinado a docentes de centros educativos y AMPAS.

## **Design Thinking.**

Identificar una gran cantidad de retos y estructurar proyectos de Pensamiento de diseño en el ámbito educativo. Aprender a poner en práctica técnicas fundamentales para integrar la innovación ágil en la educación. Fomentar habilidades como la colaboración, la empatía y la escucha activa.

### **Duración de la actividad.**

La actividad tendrá una duración de 2 horas.

### **Lugar de realización.**

En el propio centro educativo.

### **Destinatarios.**

Destinado a docentes de centros educativos y AMPAS.

## **Negociación.**

Proporcionar los conocimientos, habilidades, actitudes y aptitudes necesarias para llegar a una negociación efectiva en el aula o con los padres y madres.

### **Duración de la actividad.**

La actividad tendrá una duración de 2 horas.

### **Lugar de realización.**

En el propio centro educativo.

### **Destinatarios.**

Destinado a docentes de centros educativos y AMPAS.



## **Gestión del tiempo.**

Identificar y eliminar obstáculos para una correcta administración del tiempo. Aprender a delegar adecuadamente. Aprender a realizar una programación realista y efectiva de tareas. Ganar tiempo y aprovechamiento del tiempo efectivo.

### **Duración de la actividad.**

La actividad tendrá una duración de 2 horas.

### **Lugar de realización.**

En el propio centro educativo.

### **Destinatarios.**

Destinado a docentes de centros educativos y AMPAS.

## **Creatividad e Innovación.**

Desarrollar la imaginación creativa, aumentar las destrezas y habilidades, ejercitar la psicomotricidad, mejorar la capacidad de concentración y reflexión, reafirmar las aptitudes individuales, estimular la comunicación y la expresión y adquirir capacidad para el trabajo grupal.

### **Duración de la actividad.**

La actividad tendrá una duración de 2 horas.

### **Lugar de realización.**

En el propio centro educativo.

### **Destinatarios.**

Destinado a docentes de centros educativos y AMPAS.

## **Hablemos de conducta.**

Una de las mayores fuentes de estrés en una familia puede llegar a ser las conductas de sus hijos e hijas en el caso de que se produzcan conductas desafiantes, En este espacio queremos reflexionar sobre qué es una conducta y cómo poder manejarnos ante los llamados “problemas de conducta”.

### **Duración de la actividad.**

La actividad tendrá una duración de 3 horas a realizar en 2 sesiones.

### **Lugar de realización.**

En el propio centro educativo.

### **Destinatarios.**

AMPAS. Familias de alumnos/as de Educación Infantil y Educación Primaria.  
Se propone un número máximo de 25 participantes.



## **¡Bienvenidas al cole, familias!**

### **Autonomía en las rutinas.**

### **Educar con normas y límites.**

### **Las rabetas en la infancia.**

Charla- café para familias que se incorporan al centro educativo con hijos e hijas con algún tipo de necesidad o discapacidad.

Se trata de establecer un espacio de reflexión conjunta, donde las familias se sientan cómodas participando en discusiones dirigidas para poder explorar sus conocimientos, creencias y experiencias sobre la educación y desarrollo, y reflexionar sobre el uso de estrategias eficaces con las que nos enfrentamos a la labor educativa. De manera paralela a la charla, los niños y niñas asistentes, estarán en otro espacio disfrutando de un momento de juego.

#### **Duración de la actividad.**

La actividad tendrá una duración de 1 hora y 30 minutos.

#### **Lugar de realización.**

En el propio centro educativo.

#### **Destinatarios.**

AMPAS. Familias con hijos/as con y sin discapacidad con edades comprendidas entre los 3-6 años.

## **Autocuidados emocionales 1: Bien-estar para estar bien.**

## **Autocuidados emocionales 2: La resiliencia.**

## **Autocuidados emocionales 3: Las expectativas.**

Tres talleres de un ciclo denominado “Autocuidados emocionales” que puede realizarse de manera conjunta. La actividad se realizará siguiendo un formato de café-colquio para lograr un ambiente distendido, combinará aspectos teóricos y prácticos tratando de partir de las realidades personales de cada asistente. Se emplearán videos y otros materiales audiovisuales atractivos. Se tratará de crear un espacio agradable, dinámico y seguro para que cada uno pueda expresar sus emociones.

#### **Duración de la actividad.**

La actividad tendrá una duración de 1 hora y 30 minutos.

#### **Lugar de realización.**

En el propio centro educativo.

#### **Destinatarios.**

AMPAS. Familias de alumnos/as de Educación Infantil y Educación Primaria.  
Se propone un número máximo de 25 participantes.



## **El moustruo rosa.**

La actividad consistirá en la representación de una obra de teatro a modo de performance y un debate posterior a través de una serie de preguntas relacionadas con la obra que permitan la reflexión individual y grupal.

### **Duración de la actividad.**

La actividad tendrá una duración de 1 a 2 horas.

### **Lugar de realización.**

En el propio centro educativo.

### **Destinatarios.**

Alumnos/as de Educación Primaria, E.S.O., docentes y AMPAS.

## **Quererla es crearla: La escuela inclusiva.**

Este taller pretende reflexionar a partir del visionado del documental: “Quererla es crearla” sobre la escuela inclusiva. Analizar las barreras que se encuentran el alumnado con algún tipo de necesidad educativa y cómo luchar para subsanarlas.

### **Duración de la actividad.**

La actividad tendrá una duración de 2 horas.

### **Lugar de realización.**

En el propio centro educativo.

### **Destinatarios.**

Alumnos/as de E.S.O., docentes y AMPAS.

## **Sexualidad para todos y todas: Con-sex-uando.**

Reflexionar sobre la importancia de la Educación Sexual en todas las personas, y el Derecho a la Sexualidad de las personas.

La actividad está dirigida fundamentalmente a padres y madres de niños, niñas y jóvenes con algún tipo de discapacidad intelectual o trastorno del desarrollo si bien está abierta a cualquier familia con interés en el tema.

### **Duración de la actividad.**

La actividad tendrá una duración de 1 hora y 30 minutos.

### **Lugar de realización.**

En el propio centro educativo.

### **Destinatarios.**

AMPAS. Familias de alumnos/as de Educación Infantil y Educación Primaria.

Se propone un número máximo de 25 participantes.



## ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

La relación de la comunidad educativa con la administración local y con su entorno es un objetivo fundamental que se sigue fomentando en esta nueva edición del programa Toledo Educa 2.0.

La planificación de cada una de las actividades que ofertamos, dependerá del número de centros que lo soliciten, el nivel y número de alumnos.

Una vez vista la demanda, y en colaboración con el profesorado y el centro, organizaremos los eventos.

### **5 de diciembre: “Día de la Constitución”.**

Acto institucional y visita del Alcalde y/o Concejales en quien delegue.

### **20 de noviembre: “Día de la Infancia”.**

Acto institucional en el Ayuntamiento a cargo del Consejo de Participación Infantil y Adolescente Toledo (CPIA).

### **18 de diciembre: “VIII Encuentro de villancicos escolares Ciudad de Toledo”.**

Todos los centros educativos de la ciudad que así lo deseen podrán participar en una nueva edición de esta tradicional actividad, el villancico.

Cada centro podrá interpretar 2 villancicos.

Espacio a determinar en función de la demanda existente.

### **16 de abril: “Día del emprendimiento”.**

Concurso y actividades relacionadas con el emprendimiento.

### **23 de abril: “Día del Libro”.**

Acto conmemorativo con actividades relacionadas con la lectura.

### **Mayo: “Feria del libro”.**

Al igual que el curso anterior, se ofertará un programa de actividades de cuentacuentos, música, libro-fórum, encuentros con autor y visita a la feria.

## AULAS ABIERTAS

- 13 de octubre de 2023.
- 17 de noviembre de 2023.
- 7 de diciembre de 2023.
- 26, 27, 28 y 29 de diciembre de 2023.
- 2, 3 y 4 de enero de 2024.
- 12 y 13 de febrero de 2024.
- 25, 26 y 27 de marzo y 1 de abril de 2024.
- 24, 25, 26, 27 y 28 de junio de 2024.

Actividad subvencionada por el Ayuntamiento, dirigida a alumnado de Educación Infantil y Educación Primaria.



# MODELOS DE SOLICITUD

-El período de solicitud de actividades del programa Toledo Educa 2.0. es del 25 de octubre hasta el 27 de noviembre-

CENTRO EDUCATIVO:.....

TELÉFONO:.....EMAIL:.....

## ACTIVIDADES EDUCACIÓN INFANTIL

	ACTIVIDAD	PROFESOR TUTOR	CURSO	Nº ALUMNOS	DÍA/MES
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

## ACTIVIDADES EDUCACIÓN PRIMARIA

	ACTIVIDAD	PROFESOR TUTOR	CURSO	Nº ALUMNOS	DÍA/MES
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					



## ACTIVIDADES E.S.O.

	ACTIVIDAD	PROFESOR TUTOR	CURSO	Nº ALUMNOS	DÍA/MES
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

## ACTIVIDADES BACHILLERATO

	ACTIVIDAD	PROFESOR TUTOR	CURSO	Nº ALUMNOS	DÍA/MES
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

Firma y sello del centro

**La preinscripción deberá ir firmada por el Director/a, comprometiéndose a aceptar los presentes requisitos:**

- 1.- La preinscripción no supone reserva de plaza. La reserva será confirmada a cada Centro escolar mediante correo electrónico.
- 2.- Las actividades serán gratuitas.
- 3.- Las fechas son orientativas, aunque se intentará respetar las solicitudes de los centros.
- 4.- La solicitud deberá rellenarse en todos los datos solicitados.
- 5.- Importante: Cada Centro educativo realizará DOS SOLICITUDES, una para alumnado y otra para docentes y AMPAS, donde aparecerá todo el listado de actividades solicitadas por orden de preferencia y por Ciclo Educativo.
- 6.- Los alumnos/as deberán ir acompañados/as por un profesor/a por cada 25 alumnos/as.
- 7.- Si va a asistir a la actividad alguna persona con discapacidad, indicar el número y características.

### Más información:

Teléfonos: 925 330 338 E-mail: jaresuela@toledo.es

Las solicitudes deberán presentarse en el Ayuntamiento de Toledo a la Concejalía de Educación y Servicios Educativos, por correo electrónico.



CENTRO EDUCATIVO:.....

TELÉFONO:.....EMAIL:.....

**ACTIVIDADES FP**

	ACTIVIDAD	PROFESOR TUTOR	CURSO	Nº ALUMNOS	DÍA/MES
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

**ACTIVIDADES EDUCACIÓN DE ADULTOS**

	ACTIVIDAD	PROFESOR TUTOR	CURSO	Nº ALUMNOS	DÍA/MES
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

**Firma y sello del centro**

**La preinscripción deberá ir firmada por el Director/a, comprometiéndose a aceptar los presentes requisitos:**

- 1.- La preinscripción no supone reserva de plaza. La reserva será confirmada a cada Centro escolar mediante correo electrónico.
- 2.- Las actividades serán gratuitas.
- 3.- Las fechas son orientativas, aunque se intentará respetar las solicitudes de los centros.
- 4.- La solicitud deberá rellenarse en todos los datos solicitados.
- 5.- Importante: Cada Centro educativo realizará DOS SOLICITUDES, una para alumnado y otra para docentes y AMPAS, donde aparecerá todo el listado de actividades solicitadas por orden de preferencia y por Ciclo Educativo.
- 6.- Los alumnos/as deberán ir acompañados/as por un profesor/a por cada 25 alumnos/as.
- 7.- Si va a asistir a la actividad alguna persona con discapacidad, indicar el número y características.

**Más información:**

Teléfonos: 925 330 338 E-mail: jaresuela@toledo.es

Las solicitudes deberán presentarse en el Ayuntamiento de Toledo a la Concejalía de Educación y Servicios Educativos, por correo electrónico.





CENTRO EDUCATIVO:.....

TELÉFONO:.....EMAIL:.....

**ACTIVIDADES DOCENTES Y AMPAS**

	ACTIVIDAD	PROFESOR TUTOR	CURSO	Nº ALUMNOS	DÍA/MES
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

**Firma y sello del centro**

**La preinscripción deberá ir firmada por el Director/a, comprometiéndose a aceptar los presentes requisitos:**

- 1.- La preinscripción no supone reserva de plaza. La reserva será confirmada a cada Centro escolar mediante correo electrónico.
- 2.- Las actividades serán gratuitas.
- 3.- Las fechas son orientativas, aunque se intentará respetar las solicitudes de los centros.
- 4.- La solicitud deberá rellenarse en todos los datos solicitados.
- 5.- Importante: Cada Centro educativo realizará DOS SOLICITUDES, una para alumnado y otra para docentes y AMPAS, donde aparecerá todo el listado de actividades solicitadas por orden de preferencia y por Ciclo Educativo.
- 6.- Los alumnos/as deberán ir acompañados/as por un profesor/a por cada 25 alumnos/as.
- 7.- Si va a asistir a la actividad alguna persona con discapacidad, indicar el número y características.

**Más información:**

Teléfonos: 925 330 338 E-mail: jaresuela@toledo.es

Las solicitudes deberán presentarse en el Ayuntamiento de Toledo a la Concejalía de Educación y Servicios Educativos, por correo electrónico.

