



PROYECTO: NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES CON DISCAPACIDAD, DE COMUNIDADES ASHÁNINKAS Y NOMATSIGENGAS DE LA SELVA CENTRAL, ACCEDEN Y DISFRUTAN DE SU DERECHO HUMANO A EDUCACIÓN BÁSICA GRATUITA, EN UN CONTEXTO POST COVID Y EN UNA SOCIEDAD MÁS JUSTA E INCLUSIVA EN PERÚ

LOCALIZACIÓN: DISTRITO: PANGOYA; PROVINCIA: SATIPO; DEPARTAMENTO: JUNÍN; COMUNIDADES NOMATSIGENGAS: CUBANTÍA Y ALTO ANAPATI; COMUNIDAD ASHÁNINKA: 3 UNIDOS MATERENI

ONG: FUNDACION PROYECTO SOLIDARIO POR LA INFANCIA

SECTOR: INCLUSIÓN

DESCRIPCIÓN PROYECTO:

El Proyecto concretamente reduce la brecha educativa que afrontan las niñas, niños y adolescentes con discapacidad en el distrito de Pangoa. Las últimas recomendaciones que el Comité de los Derechos del Niño de la ONU planteó al estado peruano fue destinar recursos necesarios para cambiar las altas cifras de discriminación y exclusión de los menores de edad con discapacidad, donde más del 90% no poseen un certificado que reconoce su discapacidad y que el 54% de la niñez con discapacidad no sabe leer ni escribir. A esto se suma la precaria situación económica familiar de esta población altamente vulnerables que sus condiciones se han agravado por los impactos de la pandemia COVID-19.

En este marco, el Proyecto trabaja en tres comunidades nativas 2 Nomatsigengas y 1 Asháninkas, en 2 instituciones educativas inclusivas y en el centro de educación básica especial de Pangoa. Realiza un trabajo de comunicación comunitaria intensiva que disminuye la tolerancia social a la discriminación de personas con discapacidad, como paso fundamental para el segundo momento, que es el garantizar la educación para 100 niñas y niños en situación de discapacidad, donde el 60% es captado y restablecidos sus derechos de protección, logran matricularse en las instituciones educativas inclusivas con infraestructura adaptada y asequible, y en una sociedad educativa comprometida con su desarrollo (estudiantes, padres, madres de familia y personal docentes).

