



¡Por nuestros Derechos!

Opiniones y Propuestas de la Infancia y Adolescencia de Toledo

Desde el Consejo de Participación Infantil y Adolescente de Toledo hemos puesto en marcha una actividad propuesta por UNICEF España para hacer llegar a los grupos políticos nuestra **opinión sobre el cumplimiento de nuestros derechos en la ciudad**, así como nuestras propuestas de mejora, para que las tengan en cuenta de cara a las elecciones municipales que se celebrarán en el mes de mayo.

Este documento recoge el resultado del trabajo realizado, que se divide en dos partes.

Por un lado, **nuestra opinión** sobre el grado del cumplimiento de los derechos de la infancia y la adolescencia en la ciudad **y las propuestas** que tenemos al respecto.

Por otro lado, **los resultados de una encuesta** que pusimos en marcha para conocer la opinión de otros chicos y chicas de la ciudad, ampliando la participación y la representatividad de los datos.

Antes de empezar, cabe destacar que la Convención de los Derechos del Niño cuenta con un total de 54 artículos, los cuales se dividen en 5 grandes grupos de Derechos:



En este caso, hemos dividido el grupo “Derecho a vivir en entornos seguros y limpios” en dos, obteniendo así **6 grupos de derechos**.

La escala de valoración que hemos planteado es muy sencilla, y la hemos utilizado en nuestro propio trabajo y en las encuestas:







<p>Se cumplen totalmente:</p> 	<p>Se cumplen más o menos:</p> 	<p>No se cumplen en absoluto:</p> 
--	---	--



A continuación, se presentan las valoraciones sobre el estado de los Derechos de la Infancia y la Adolescencia en nuestra ciudad, así como las propuestas que se podrían poner en marcha para mejorarlo.

1. Evaluación y Propuestas por parte del Consejo de Participación Infantil y Adolescente de Toledo.

- **Situación de los derechos de la infancia y la adolescencia en Toledo**

DERECHOS	SITUACIÓN EN EL MUNICIPIO
<p>A ser valorado/a, respetado/a y tratado/a justamente</p> <p><i>¿Niños, niñas y adolescentes son tratados de manera justa por los adultos y adultas? ¿por los propios niños, niñas? ¿Existen niños y niñas que pueden sufrir discriminación?</i></p>	<p> Hay situaciones de violencia, sobre todo hacia quienes “son diferentes”, hacia quienes no cumplen los estereotipos, por parte de otros niños/as y adolescentes y personas adultas.</p>
<p>A ser escuchado y escuchada</p> <p><i>¿Se tienen en cuenta las propuestas de la infancia en el Ayuntamiento? ¿Todos los niños, niñas y adolescentes pueden participar en diferentes espacios (como escuela, instituto, asociaciones, consejo local de participación...)?</i></p>	<p> En la ciudad contamos con un Consejo, en el que podemos participar, pero no nos sentimos escuchados y escuchadas en otros espacios importantes para nosotros/as como, por ejemplo, nuestros centros educativos.</p>
<p>A servicios esenciales</p> <p><i>¿Se atienden a las personas en riesgo de pobreza? ¿Hay ayudas concretas para facilitar la educación de niños y niñas? ¿Se atiende la salud mental de la infancia y adolescencia?</i></p>	<p> En general, existen servicios esenciales para la infancia y adolescencia de la ciudad, pero no todos son de calidad y, sobre todo, hay familias que no se lo pueden permitir cuando es necesario pagar por ellos.</p>
<p>A vivir en un entorno seguro</p> <p><i>¿Es seguro vivir y moverse por el municipio para los niños y las niñas? ¿Se protege a la infancia de todo tipo de violencia?</i></p>	<p> Hay algunas zonas de la ciudad que consideramos que no son seguras, y tienes más riesgo de sufrir alguna agresión si eres “diferente” al resto. Además, consideramos que en muchos casos los centros educativos no son espacios seguros para nosotros/as.</p>
<p>A vivir en un entorno limpio</p> <p><i>¿Se realizan acciones para favorecer el medio ambiente? ¿Las calles, parques están limpios?</i></p>	<p> Si bien contamos con todo tipo de contenedores en las calles (no siempre suficientes) faltan papeleras. Además, hay zonas donde se concentra la suciedad, como espacios con poco tránsito de personas o descampados.</p>
<p>Al ocio y tiempo libre</p> <p><i>¿Existen actividades culturales, deportivas para todos los niños, niñas y adolescentes? ¿Todos los niños, niñas y adolescentes tienen acceso a estas actividades?</i></p>	<p> Contamos con un montón de actividades en la ciudad, pero es importante hacer más difusión porque muchas veces las propuestas no llegan a los y las interesadas. Por otro lado, cuando conllevan un coste, hay muchas chicas y chicos que no se lo pueden permitir.</p>



- **Propuestas de mejora**

Derecho a ser valorado/a, respetado/a y tratado/a justamente

- ✓ Luchar contra la discriminación de niños y niñas, concretando con datos qué niños y niñas son los más vulnerables en el municipio, para poder hacer propuestas reales que puedan mejorar su situación.
- ✓ Más recursos y sensibilización sobre la situación de discriminación de género en todos los ámbitos, incluido el educativo.
- ✓ Mejorar la convivencia en los centros educativos para que todos y todas podamos sentirnos bien tratados/as, incluyendo aumentar la implicación del profesorado a la hora de prevenir y vigilar comportamientos violentos y de acoso a otras personas.

Derecho a ser escuchado y escuchada

- ✓ Hacer seguimiento de los órganos de participación que se ponen en marcha para que sean efectivos (tipo "control calidad", se trata que se asegure que los espacios funcionan)
- ✓ Asegurar que la infancia y adolescencia se sienta escuchada en los espacios de participación.
- ✓ Apoyar la creación de consejos de participación de niños y niñas a nivel autonómico.

Derecho a servicios esenciales

- ✓ Garantizar la inclusión de niños, niñas y adolescentes en situación de discapacidad en los centros públicos.
- ✓ Ayudar a ofrecer alternativas para adolescentes que dejan la educación. Fomentar la formación profesional.
- ✓ Agilizar el apoyo de niños, niñas y adolescentes que necesitan ayuda escolar.
- ✓ Fomentar que NO dejen la educación.

Derecho a vivir en un entorno seguro

- ✓ Colocar farolas en zonas poco iluminadas pero transitadas.
- ✓ Reperar de manera ágil los desperfectos en las calles para evitar accidentes.
- ✓ Trabajar para que las familias entiendan y acepten la libertad de la infancia y adolescencia a decidir en algunas cuestiones de su vida, como por ejemplo, la orientación sexual. Todavía es difícil y puede generar situaciones de violencia dentro de las familias.
- ✓ Aumentar la presencia y vigilancia policial en las zonas donde sabemos que hay riesgo de conflictos.
- ✓ Informar a la infancia y adolescencia sobre dónde ir en caso de tener un problema o pasar por una situación difícil.
- ✓ Más puntos violetas, en más espacios y más información sobre dónde se ubican.

Derecho a vivir en un entorno limpio

- ✓ Rediseñar calles para que las personas tengan más espacio y no tanto los vehículos.
- ✓ Campañas dirigidas a los adultos sobre concienciación para el cuidado del medioambiente y el reciclaje. La infancia y adolescencia está sensibilizada en los colegios, pero los adultos no.
- ✓ Fomentar el uso de la bicicleta, patinetes, patines u otras formas de desplazamiento que conlleven ejercicio físico y no utilización de vehículos motorizados.
- ✓ Establecer máximos de emisiones de carbono por persona (límite en hogar, en transporte...), penalizando los excesos, para concienciar a la gente del uso de energías limpias, reduciendo así la huella ecológica personal. Sabemos que puede ser una medida problemática, porque además no todo el mundo podrá pagar las multas, si es que se establece un sistema de penalización de este tipo.
- ✓ Promover la actividad de la "basuralidad": recogida y reciclaje conjunto entre vecinos y vecinas.



Derecho al ocio y al tiempo libre

- ✓ Realizar rutas/visitas guiadas y adaptadas para que niños, niñas y adolescentes conozcan nuestra ciudad, su historia y su cultura, de manera gratuita o a precios reducidos.
- ✓ Ampliar la variedad de los espacios deportivos que hay en las calles, más allá de pistas de fútbol y calistenia, y mantenerlos para que no se deterioren.
- ✓ Abrir las instalaciones deportivas los fines de semana, cuando no se estén utilizando para partidos o competiciones oficiales, para que se puedan utilizar (por ejemplo, el campo de fútbol de Santa Bárbara)
- ✓ Bonos culturales para todas las edades, no solamente a partir de 18 años, para comprar libros, ir al cine, a conciertos, etc. En el caso de los niños y niñas más pequeños, tendría que gestionarlo su familia, pero el beneficiario/a sería siempre el niño/a. Sabemos que los y las menores de 18 años tenemos descuentos en diferentes actividades, como la entrada a museos, pero hay otras a las que muchas veces no podemos acceder por su elevado precio.

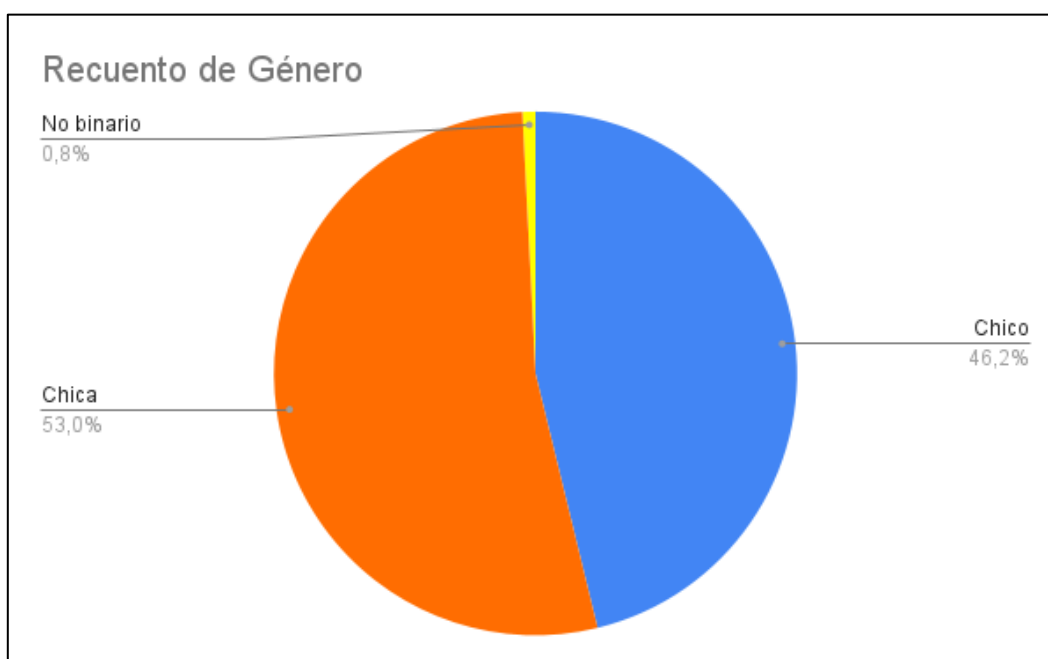
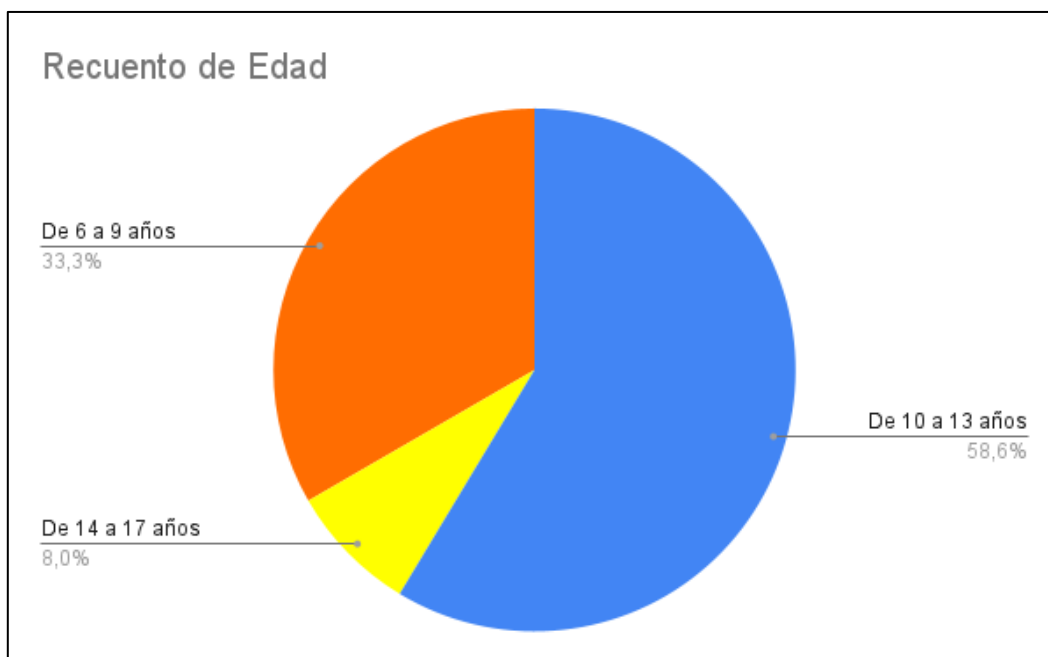


2. Resultados de la encuesta “¡Por nuestros derechos!”

La encuesta elaborada contaba con 6 preguntas, una para cada grupo de derechos, divididas cada una en dos partes. Una de valoración de los derechos en la ciudad, y un espacio para proponer ideas de mejora. Exponemos en forma de gráfico las respuestas sobre el cumplimiento de los derechos, y un listado de propuestas de cada uno de ellos, agrupadas y resumidas.

Nosotros/as mismos/as nos llevamos las encuestas a nuestros centros educativos y las pasamos en algunas de nuestras clases. También difundimos en proceso en nuestras redes sociales y entre amigos/as y familiares.

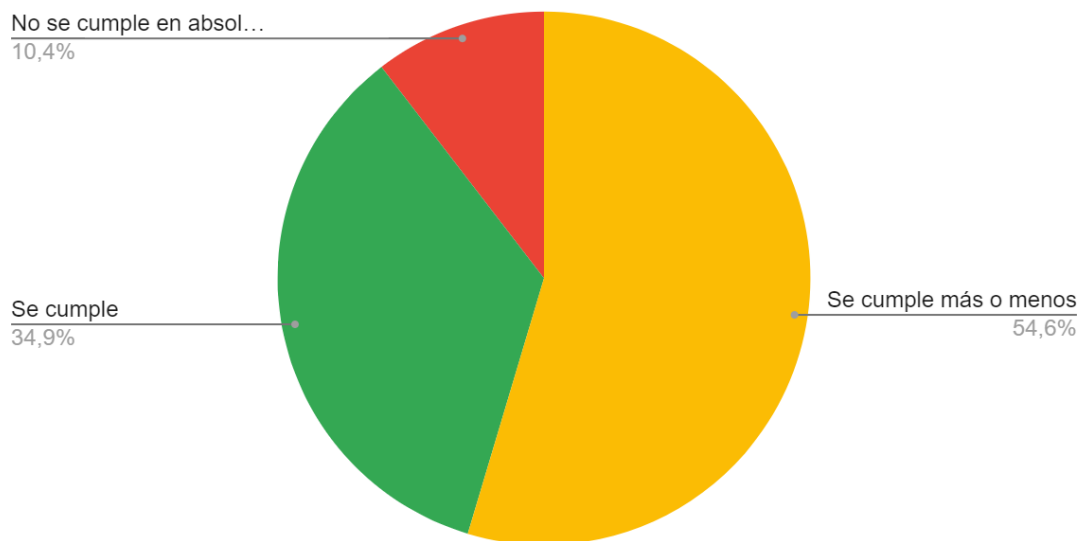
Han participado un total de **249** chicos y chicas: más de la mitad de entre 10 y 13 años, y un número de chicas ligeramente más elevado que el de chicos.





En cuanto a la evaluación de la situación de los derechos y las propuestas, los **resultados** son los siguientes:

- **Derecho a ser valorado/a, respetado/a y tratado/a justamente:**

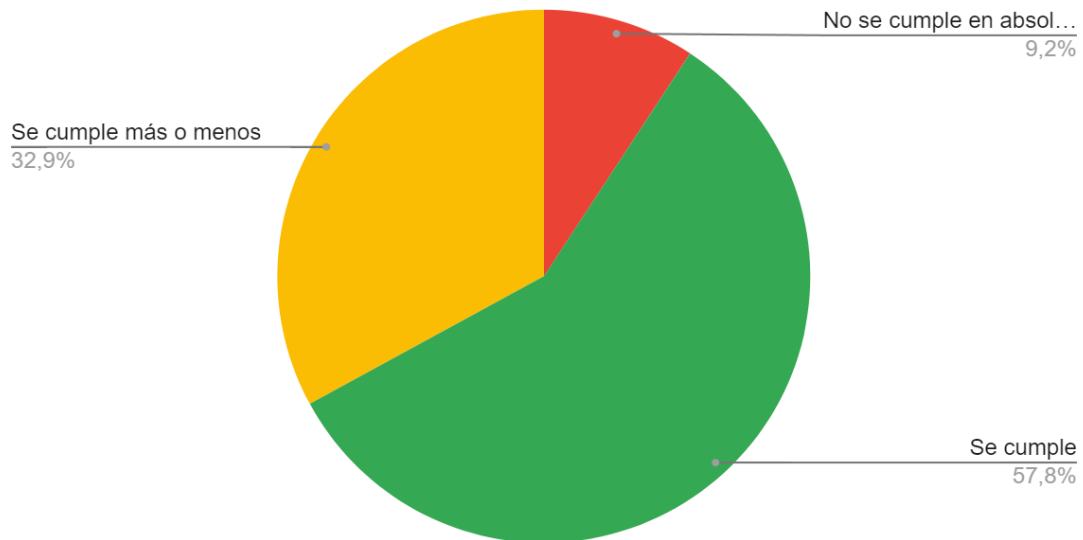


- Propuestas de mejora:

Ayudar más en los colegios con el tema del bullying.
Ayudar a la gente que tenga problemas.
Poner más publicidad informativa sobre el tema.
Charlas y talleres para concienciar sobre ello en los colegios y a la población general.
Que en el cole haya un psicólogo.
Que todos tengamos formación e información sea cual sea nuestro lugar de origen o situación. Esto se conseguiría mejorando la educación en valores: respeto, responsabilidad, etc.
Una oficina donde alguien pueda ir a denunciar que no le están tratando correctamente.
Números de teléfono para llamar por casos de bullying. Que podamos denunciar cualquier injusticia.
Educar en valores como la igualdad o la solidaridad. Se puede hacer tanto en la escuela como en la familia.
Concienciar a los niños y niñas de que no tengan miedo a expresarse si sufriesen algún tipo de discriminación.
Actividades interculturales entre los centros escolares de la ciudad para conocer distintas culturas.



- **Derecho a ser escuchado y escuchada.**

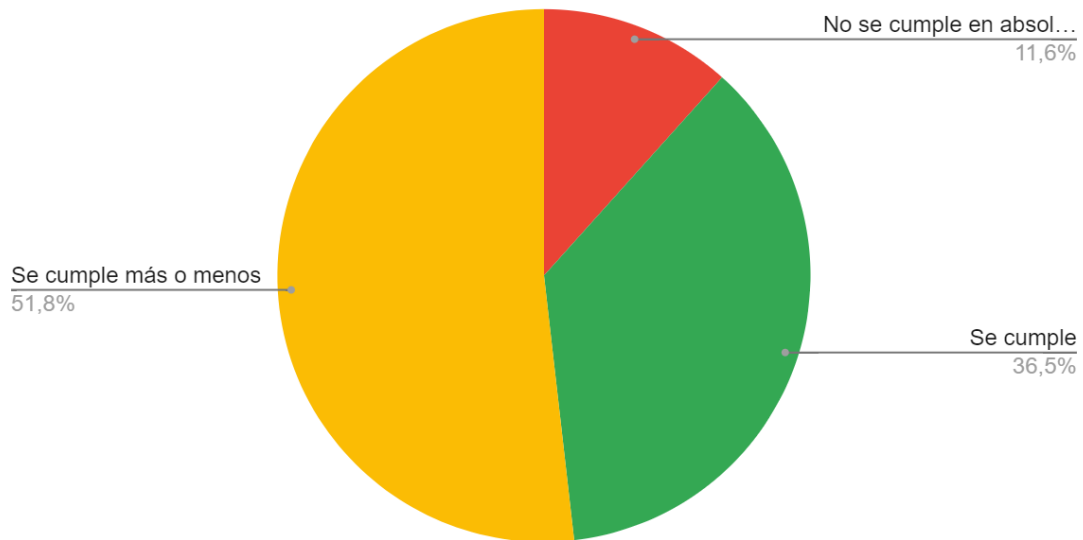


- **Propuestas de mejora:**

Encuestas en colegios o en otros lugares, para saber la opinión de la gente sobre cambios en la ciudad.
No desechar directamente lo que digan los jóvenes, sino escuchar y luego decidir.
Más encuestas como está, pero intentando que llegue a más niños.
Que haya mayor número de niños que puedan ofrecer sus distintas opiniones.
Los políticos deberían escuchar a los niños cuando soliciten alguna instalación para el barrio.
Que representantes del Ayuntamiento vayan un día al mes a escuchar a los niños a los centros educativos.
Ayudar de alguna manera a incluir a las personas que no se sienten escuchadas.
Crear un periódico donde niños/as y adolescentes puedan contar sus situaciones en el colegio y sus propuestas, como creación de talleres.
Buzones de sugerencias.
Escuchar más a los/as niños/as en los coles cuando denuncian que les hacen bullying porque no siempre nos creen.
Que también podamos votar los menores de edad o al menos nos pidan opinión y que eso sea un porcentaje de la decisión final.



- Derecho a servicios esenciales de calidad

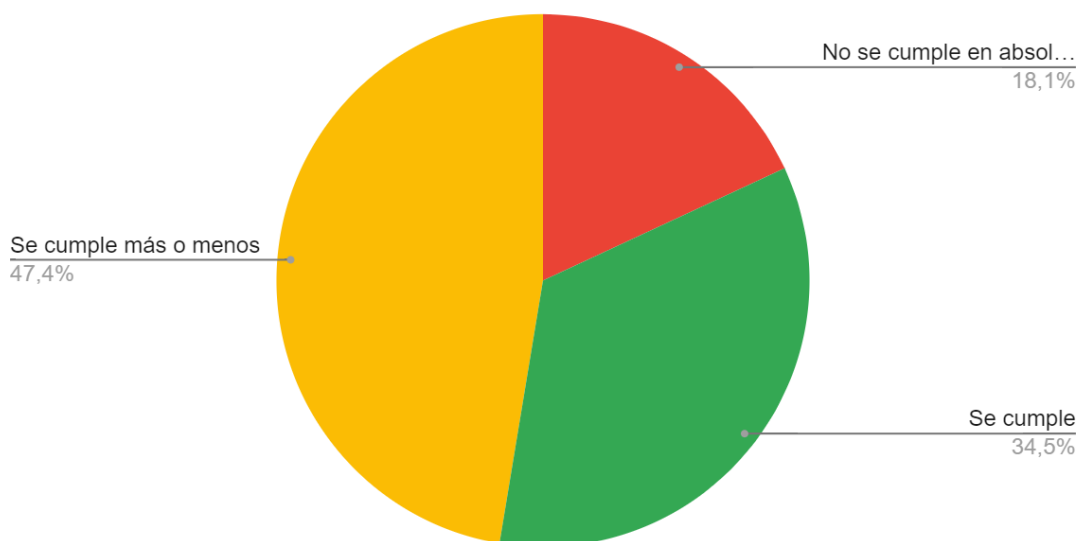


- Propuestas de mejora:

Dar comida y ropa a las personas que no pueden comprarla y hacer recogidas de alimentos. Campañas de donaciones para que unas personas puedan dar uso a lo que otras ya no usan.
Más escuelas públicas.
Que reparen todas las calles con baches y grietas.
Aparcamientos gratis.
La salud de la infancia se ha visto muy resentida tras la pandemia.
Faltan pasos de cebra en algunas calles. Sería importante revisar esto.
Más profesionales que atiendan los problemas de salud mental de los niños/as. Son muy necesarios. Y gratuidad del servicio, porque no todos las familias pueden pagar psicólogos/as privados.
Aumentar en número de lugares para que puedan vivir las personas que no tienen casa y viven en la calle.
Apoyar a las ONGs que mejoran las condiciones de personas que viven en la pobreza.
Mejorar el transporte público y ver si puedan ser más baratos para niños/as y familias.
Los hospitales tienen pocos enfermeros/as, psicólogos, médicos/as.. hay que traer más.



- **Derecho a vivir en un entorno seguro.**

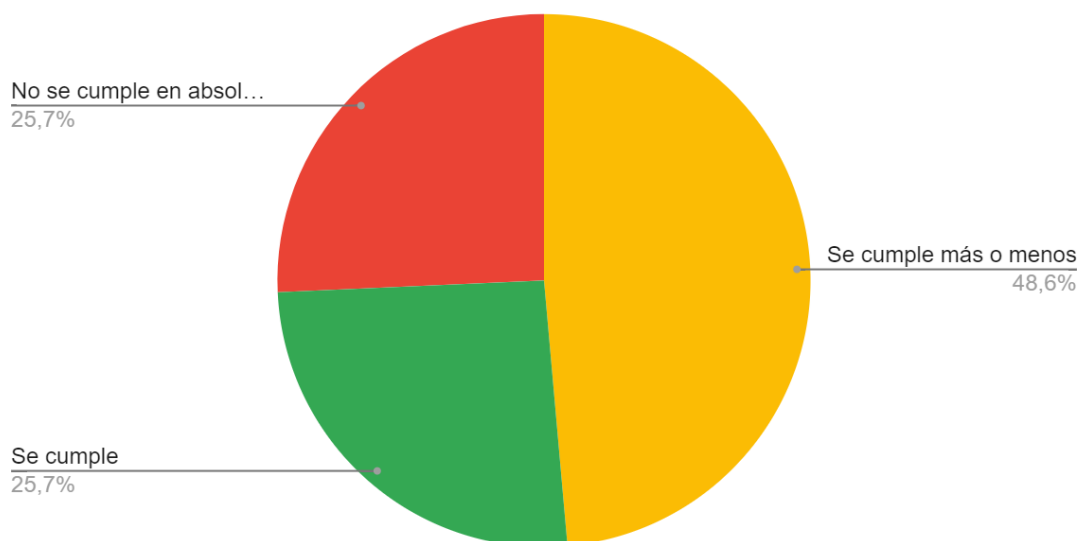


- Propuestas de mejora:

Corte de tráfico en ciertos espacios.
Sacar a los niños de las casas con ambientes familiares disfuncionales.
Ampliar la cantidad de cámaras de Seguridad.
Poner más penas para un acoso por la calle por ejemplo y dar más información sobre ello por la calle.
Poner más farolas que funcionen en espacios con poca iluminación, como parques, pistas deportivas o callejones.
Poner caminos escolares seguros para ir al cole.
Que haya más policías en las calles, sobre todo en los parques y en los entornos de ocio infantil y juvenil.
Que los padres no se despisten con los teléfonos y estén más pendientes de sus hijos.
Reformas de espacios viejos o en mal estado.
Poner en todos los pasos de cebra un semáforo, ¡Da miedo cruzar sin ellos!
Más controles de velocidad para los vehículos. Poner más policía en los alrededores de los colegios porque hay coches que van muy rápido y es muy peligroso para los niños y niñas que van andando.
Colaboración de los adultos para ayudarnos si estamos en peligro cuando vamos solos por la calle.
Reducir el número de coches y construir pensando en el tránsito de las personas.



- Derecho a vivir en un entorno limpio

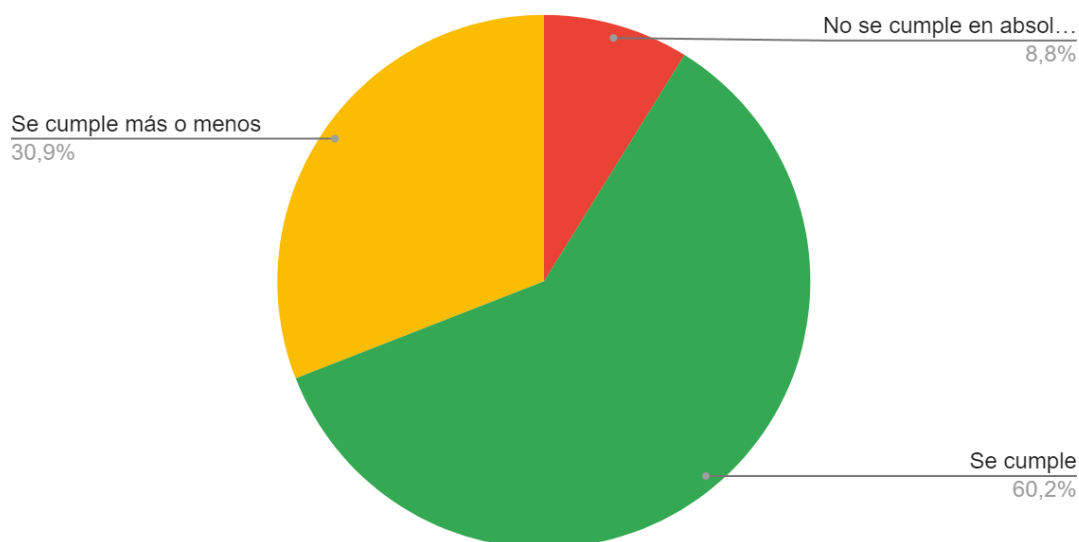


- Propuestas de mejora:

Más papeleras y sanciones por tirar al suelo los residuos.
Que la penalización por contaminar sea mayor.
Limpiar el río Tajo.
Que el Ayuntamiento limpie y proteja los lugares y espacios para niños/as.
Poner más contenedores para que no se vea la basura a simple vista y aumentar el número de contenedores de reciclaje.
Que no haya deforestación: que no corten árboles ni plantas en la ciudad.
Que en los colegios tengan preparadas presentaciones del medioambiente de 1º a 6º para que vean lo importante que es.
Hacer campañas sobre la recogida de excrementos de los perros porque sigue habiendo, sobre todo en parques y zonas verdes. Poner más papeleras con bolsitas para este fin.
Más servicios de limpieza.
Organizar proyectos de limpieza de parques o calles entre los propios vecinos y vecinas.
Fomentar el uso de energías renovables.
Más zonas verdes.
Más carriles bici.



- Derecho al ocio y tiempo libre



- Propuestas de mejora:

Más plazas en el Patronato Deportivo Municipal y más campamentos deportivos.
Más actividades de ocio, en especial para los niños y niñas más pequeños y adolescentes.
Que las actividades sean gratuitas o de coste reducido.
Mejorar las instalaciones deportivas que ya tenemos: el campo de fútbol del polígono, las goteras que hay en algunos pabellones, poner redes en porterías y canastas, etc.
Más instalaciones novedosas en parques, tipo rocódromos, zonas de patinaje, tirolinas, estructuras de madera, etc.
Ayudas para que la cultura llegue a todos los niños/as por igual.
Una mayor oferta de actividades extraescolares de calidad, en todos los barrios.
Fomentar la inclusión: hacer actividades dirigidas a personas con necesidades especiales y también poner personal de acompañamiento para que puedan participar en todo tipo de actividades.
La senda del cuento es una actividad que se debería incluir en el Toledo Educa
Las pistas de atletismo se deberían poder utilizar de manera libre para hacer deporte.
Ampliar los horarios de actividades deportivas.
Pintar juegos en el suelo y pistas más pequeñas en más sitios.
Mejorar la difusión de actividades o eventos porque la información no suele llegar a los/as destinatarios/as.
Hacer un centro joven.
Crear parques múltiples, para todas las edades, o con quioscos por ejemplo, para que podamos estar vigilados por nuestras familias cuando sea necesario, pero también estar a nuestro aire.



Como conclusión podemos decir que, tanto para el Consejo de Participación como para una buena parte de chicos y chicas de la ciudad, la mayoría de los Derechos se cumplen “a medias”, es decir, hay que muchos aspectos en los que todavía podemos mejorar. Si bien sabemos que hemos evolucionado mucho en algunos de ellos, todavía se debe avanzar en protección, escucha y servicios de calidad.

Por ello, en este documento hemos expuesto una serie de ideas que se podrían implementar en la ciudad y que creemos que sería importante que fueran recogidas en la agenda de quienes finalmente ocupen nuestro Ayuntamiento en el futuro.

Desde el Consejo estaremos siempre disponibles para colaborar en todo lo que a derechos de la infancia y la adolescencia se refiere.

¡Muchas gracias!