



Consejo de Participación Infantil y Adolescente

Acta Sesión 3 marzo 2023

Centro Cívico Buenavista: 17:30 a 19:30h.

Participantes: 20

Orden del Día







1. Bienvenida y revisión de temas pendientes.
2. En estas elecciones gana la infancia (Propuesta de Unicef)
3. Nos tomamos un minuto.

Acuerdos

- ✓ Compartir la propuesta de la Agenda de Infancia y Adolescencia en el grupo de whatsapp y crear el Canal de Telegram para ponerla en marcha, invitando a todos/as a unirse.
- ✓ Participación del Consejo en las Olimpiadas Escolares Inclusivas de los barrios de Santa Bárbara y Polígono, a través de los Consejeros y Consejeras que no participan en las actividades propias de las Olimpiadas.
- ✓ Carmen elabora una carta de solicitud de participación de representantes del Consejo en el Consejo Escolar Municipal para enviar a la Concejalía de Educación.
- ✓ Compartir en el grupo whatsapp la encuesta sobre Derechos, tanto el documento como el enlace al formulario online.
- ✓ Todas las personas que hagan encuestas en sus clases las traerán a la próxima reunión para poder procesar la información.
- ✓ A partir del trabajo realizado en la sesión de hoy y de los datos recogidos a partir de las encuestas, se elaborará el documento para enviar a los grupos políticos.
- ✓ El próximo encuentro tendrá lugar el 24 de marzo.



Anexo 1. Conclusiones

DERECHOS	SITUACIÓN EN EL MUNICIPIO
<p>A ser tratado y tratada justamente</p> <p><i>¿Niños, niñas y adolescentes son tratados de manera justa por los adultos y adultas? ¿por los propios niños, niñas? ¿Existen niños y niñas que pueden sufrir discriminación?</i></p>	<p> Hay situaciones de violencia, sobre todo hacia quienes “son diferentes”, hacia quienes no cumplen los estereotipos, por parte de otros niños/as y adolescentes y personas adultas.</p>
<p>A ser escuchado y escuchada</p> <p><i>¿Se tienen en cuenta las propuestas de la infancia en el Ayuntamiento? ¿Todos los niños, niñas y adolescentes pueden participar en diferentes espacios (como escuela, instituto, asociaciones, consejo local de participación...)?</i></p>	<p> En la ciudad contamos con un Consejo, en el que podemos participar, pero no nos sentimos escuchados y escuchados en otros espacios importantes para nosotros/as como, por ejemplo, nuestros centros educativos.</p>
<p>A servicios esenciales</p> <p><i>¿Se atienden a las personas en riesgo de pobreza? ¿Hay ayudas concretas para facilitar la educación de niños y niñas? ¿Se atiende la salud mental de la infancia y adolescencia?</i></p>	<p> En general, existen servicios esenciales para la infancia y adolescencia de la ciudad, pero no todos son de calidad y, sobre todo, hay familias que no se lo pueden permitir cuando es necesario pagar por ellos.</p>
<p>A vivir en un entorno seguro</p> <p><i>¿Es seguro vivir y moverse por el municipio para los niños y las niñas? ¿Se protege a la infancia de todo tipo de violencia?</i></p>	<p> Hay algunas zonas de la ciudad que consideramos que no son seguras, y tienes más riesgo de sufrir alguna agresión si eres “diferente” al resto. Además, consideramos que en muchos casos los centros educativos no son espacios seguros para nosotros/as.</p>
<p>A vivir en un entorno limpio</p> <p><i>¿Se realizan acciones para favorecer el medio ambiente? ¿Las calles, parques están limpios?</i></p>	<p> Si bien contamos con todo tipo de contenedores en las calles (no siempre suficientes) faltan papeleras. Además, hay zonas donde se concentra la suciedad, como espacios con poco tránsito de personas o descampados.</p>
<p>Al ocio y tiempo libre</p> <p><i>¿Existen actividades culturales, deportivas para todos los niños, niñas y adolescentes? ¿Todos los niños, niñas y adolescentes tienen acceso a estas actividades?</i></p>	<p> Contamos con un montón de actividades en la ciudad, pero es importante hacer más difusión porque muchas veces las propuestas no llegan a los y las interesadas. Por otro lado, cuando conllevan un coste, hay muchas chicas y chicos que no se lo pueden permitir.</p>





Derechos y Propuestas	¿Estamos de acuerdo?	Otras propuestas para Toledo
<p>A ser tratado y tratada justamente</p> <p>Luchar contra la discriminación de niños y niñas, concretando con datos qué niños y niñas son los más vulnerables en el municipio, para poder hacer propuestas reales que puedan mejorar su situación.</p> <p>Programas de sensibilización/ concienciación a la sociedad local para informar sobre la situación en la que viven niños y niñas de origen migrante o refugiados para empatizar con sus vidas y facilitar su acogida.</p> <p>Más recursos y sensibilización sobre la situación de discriminación de género en todos los ámbitos, incluido el educativo.</p>	<p>Sí</p> <p>No</p> <p>Sí</p>	<p>Mejorar la convivencia en los centros educativos para que todos y todas podamos sentirnos bien tratados/as, incluyendo aumentar la implicación del profesorado a la hora de prevenir y vigilar comportamientos violentos y de acoso a otras personas.</p>
<p>A ser escuchado y escuchada</p> <p>Hacer seguimiento de los órganos de participación que se ponen en marcha para que sean efectivos (tipo “control calidad”, se trata que se asegure que los espacios funcionan)</p> <p>Asegurar que la infancia y adolescencia se sienta escuchada en los espacios de participación.</p> <p>Apoyar la creación de consejos de participación de niños y niñas a nivel autonómico.</p>	<p>Sí</p> <p>Sí</p> <p>Sí</p>	
<p>A servicios esenciales</p> <p>Garantizar la inclusión de niños, niñas y adolescentes en situación de discapacidad en los centros públicos.</p> <p>Ayudar a ofrecer alternativas para adolescentes que dejan la educación; fomentar la formación profesional.</p>	<p>Sí</p> <p>Sí</p>	<p>Fomentar que NO dejen la educación.</p>



Agilizar el apoyo de niños, niñas y adolescentes que necesitan ayuda escolar.	Sí	
A vivir en un entorno seguro (<i>nuestras propuestas</i>) Colocar farolas en zonas poco iluminadas pero transitadas. Reperar de manera ágil los desperfectos en las calles para evitar accidentes. Trabajar para que las familias entiendan y acepten la libertad de la infancia y adolescencia a decidir en algunas cuestiones de su vida, como por ejemplo, la orientación sexual. Todavía es difícil y puede generar situaciones de violencia dentro de las familias.		Aumentar la presencia y vigilancia policial en las zonas donde sabemos que hay riesgo de conflictos. Informar a la infancia y adolescencia sobre dónde ir en caso de tener un problema o pasar por una situación difícil. Más puntos violetas, en más espacios y más información sobre dónde se ubican.
A vivir en un entorno limpio Rediseñar calles para que las personas tengan más espacio y no tanto los vehículos. Campañas dirigidas a los adultos sobre concienciación para el cuidado del medioambiente y el reciclaje. La infancia y adolescencia está sensibilizada en los colegios, pero los adultos no. Fomentar el uso de la bicicleta y el poder desplazarnos andando. Establecer máximos de emisiones de carbono por persona (límite en hogar, en transporte...), penalizando los excesos, para concienciar a la gente del uso de energías limpias, reduciendo así la huella ecológica personal. Promover la actividad de la “basuraleza”: recogida y reciclaje conjunto entre vecinos y vecinas.	Sí Sí Sí Sí	Incluir patinetes y patines, u otras formas de desplazamiento que conlleven ejercicio físico y no utilización de vehículos motorizados. Incluir que sabemos que puede ser una medida problemática, porque además no tod el mundo podrá pagar las multas, si es que se establece un sistema de penalización de este tipo.