

Toledo Educa

CURSO ESCOLAR 2022-2023



CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN

ÍNDICE

Programas Educativos Municipales Toledo Educa 2022/2023	1
Actividades Complementarias. Celebramos con la escuela	2
Actividades Propuestas Curso 22/23	3
Around The World	3
Taller de cuerda	3
Percumusic	4
Los instrumentos de cuerda a través del violonchelo o el violín	4
Taller de Viento	5
Animación a la lectura	5
Baile Moderno	6
Coaching con adolescentes	6
Conoce la ciudad de las tres culturas (Gymkana y juegos)	7
Construcción con Lego	7
Speaking English Classes. La Navidad en el mundo	7
Mindfulness	8
Scape School	8
Técnicas de Estudio	9
Tecnología. La Realidad Aumentada	9
Laboratorio de Cine. ¡Un cole de cine!	10
Cocina divertida en Inglés	10
La Navidad en el mundo	11
Speaking English Classes. Thanksgiving	11
Teatro en Inglés	12
Porque yo lo valgo y tú también	12
Mapeando Derechos. Consejo de Participación Infantil y Adolescente	13
Afrontar en familia los riesgos de videojuegos, internet y redes sociales	13
Programa de Radio Infantil y Adolescente	
Consejo de Participación Infantil y Adolescente	14
Cuentos de Bolsillo	14
Aprendiendo a cantar y a utilizar la voz	15
Matata el explorador. 2º y 3º Infantil	15
Robótica con LEGO Education. 1º a 4º Primaria	15
Programación visual. 3º a 5º Primaria	16
Diseño de videojuegos 5º a 6º Primaria	16
Python Start. 1º a 3º ESO	16
Python Pro. 4º a 2º Bachillerato	17
Yo quiero ser científica	17
Desayuno saludable	17

ÍNDICE

Antitabaco + Antialcohol	18
Toledo de las Tres Culturas	18
Toledo Subterráneo	18
Conoce la percusión	19
Sentido del ritmo 4x4	19
Cómo se hace una canción	19
El hombre orquesta	20
Programa de prevención y atención al acoso escolar	20
Proyecto Escuela Segura	20
Toledo para niños/as, Ciudad Patrimonio de la Humanidad	21
Patrimonio en el aula: Toledo Ciudad Patrimonio de la Humanidad	21
Mágico Proyecto Mágica Mente	21
El "Cole", un lugar mágico	22
Barómetro Zero Bullying: Aquí estoy y te veo	22
Cuando las mariposas vuelan alto	23
Huella Medioambiental	23
Encuentados Infantil: Leer y Contar con los 5 sentidos.	23
Taller "Acercarse los Objetivos de Desarrollo Sostenible a través de la poesía, acercarse a la poesía a través de los ODS."	24
Taller Cuento Infantil "Que nadie se quede atrás: Cómo aprobé el curso gracias a un secuestro"	24
Kitsune	24
Alhoa Mental Arithmetic	25
Zinking Club	25
Taller MILEVA	26
Conoce tu biblioteca	26
Conoce tu ayuntamiento	27
Conoce Toledo desde el Tren Turístico	27
Aula Ciclo del Agua. Experimentos Visita presa de Guajaraz	27
Construimos igualdad jugando	28
Sé tu mismo, sé tu misma. Talleres de prevención de trans- tornos de conducta alimentaria	28
Taller nuevas formas de sexismo, acoso y violencia en las Redes Sociales y en las Tics	29
Taller nuevas formas de abuso y violencia en las relaciones de pareja entre adolescentes	29
Toledo, ciudad de aulas abiertas.	29
Talleres de formación y sensibilización sobre consumo responsable y sostenibilidad del medio ambiente	30
Proyecto "El Viaje de Leo"	31
La Espada Toledana	31
El Damasquinado en Toledo	32
Scape Room School	32

ÍNDICE

Juegos desenchufados	33
Protegiendo la Biodiversidad	33
Campaña Escolar Teatro de Rojas	
Picasso en el Laberinto. Compañía Ibérica de Danza	34
Salvar al Ratoncito Pérez. Compañía La Ratonera Teatro	34
Los músicos de Bremen. Compañía Nacho Vilar Producciones	35
¡¡A Ver!! Compañía Ambulantes Danza	35
Sistema Judicial	36
Conoce los Recursos Sociales	36
Aprendiendo inteligencia emocional con un nuevo día, un nuevo instituto.	37
Aulas Abiertas	37
Normas de Inscripción	38
Actividades Extracurriculares. Actividades para AMPAS y Profesorado	40
Formación para el fomento de la participación en las AMPAS	41

PROGRAMAS EDUCATIVOS MUNICIPALES

TOLEDO EDUCA 2022/2023

El nuevo curso **2022/2023** comienza acompañando a los centros educativos en su proceso de enseñanza-aprendizaje con la puesta en marcha del programa educativo **TOLEDO EDUCA**.

Desde el **Ayuntamiento de Toledo** se continúa desarrollando la iniciativa de ofertar a los centros educativos de la ciudad una programación completa con el objetivo de intentar mejorar la calidad educativa a través de una propuesta de actividades enfocadas en torno al apoyo al profesorado en su labor docente y al alumnado en su proceso de aprendizaje.

Toledo, acorde a su condición de “**Ciudad amiga de la infancia**” mantiene el compromiso de garantizar los derechos de los niños y las niñas siendo ciudad educadora para la convivencia saludable e inclusiva.

En este sentido, las actividades planteadas dentro del programa **TOLEDO EDUCA** están vinculadas a los objetivos planteados en las líneas estratégicas del **II Plan de Infancia y Adolescencia de la ciudad de Toledo** basados en un diagnóstico compartido como punto de partida considerando que dicho plan es un sueño, una meta y un marco común de actuación para todos los agentes sociales

Al margen de las actividades ofertadas en el presente proyecto, significar que se continúa con la implementación de las **INICIATIVAS ABIERTAS** como marco a partir del cual, el **Ayuntamiento** dará a conocer distintas propuestas puntuales con el objeto de conectar la realidad de la ciudad con las actividades que puedan desarrollar los centros educativos.

Desde la **Concejalía de Educación** se apuesta por un año académico que permita, con la necesaria colaboración de la **Comunidad Educativa**, establecer unas líneas estratégicas claras de acción, escuchando, debatiendo, analizando y valorando las diferentes aportaciones realizadas, para establecer un próximo programa educativo a la vanguardia de la demanda pedagógica de la ciudad, con un carácter reformador e innovador que refleje las inquietudes de todos, por todos y para todos.



ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

CELEBRAMOS CON LA ESCUELA

La participación de la **Comunidad Educativa** con la administración local y con su entorno más inmediato, ha sido uno de los objetivos que hemos venido fomentando en los últimos años con el programa **"TOLEDO EDUCA"**.

La celebración de diversos actos conmemorativos con los centros de **Infantil y Primaria, Institutos de Enseñanza Secundaria, Centros Concertados y Privados** que así lo han querido, ha contribuido a difundir y consolidar los valores que cada uno de estos días persigue.

La planificación de cada una de las actividades que ofrecemos, dependerá del número de centros que lo soliciten, el nivel y número de alumnos.

Una vez vista la demanda, y en colaboración con el profesorado y el centro, organizaremos los eventos.



5 de diciembre: "Día de la Constitución"

Acto institucional y visita de la Alcaldesa y/o Concejales en quien delegue.

19 de diciembre: "Todos celebramos la Navidad. Todos cantamos villancicos."

Con motivo del inicio de las fiestas navideñas, pretendemos que todos los centros educativos que lo deseen participen en el *"VII Encuentro de villancicos escolares Ciudad de Toledo"* retomando la tradicional iniciativa que el curso pasado no se pudo celebrar debido al COVID-19.

Una jornada participativa de todos los centros de la ciudad, unidos en torno a una de nuestras tradiciones más arraigadas, el villancico.

En espacio a determinar en función de la demanda existente, en los días previos a las vacaciones navideñas. Cada centro escolar podrá interpretar 2 villancicos.

23 de Abril: "Día del Libro".

Acto conmemorativo con actividades relacionadas con la lectura.

Mayo: "Feria del libro".

Se ofertará un programa de actividades de cuentacuentos, música, libro forum, encuentros con autor y visita a la feria.

ACTIVIDADES PROPUESTAS CURSO 22/23

Around the World

Monitores que han cursado estudios en el Conservatorio Profesional de Música y Danza harán un recorrido musical por diferentes países a través de canciones que los escolares van cantando y bailando, aprendiendo a distinguir entre frecuencias altas y bajas, a la vez que imitan ritmos.

Objetivos:

- Promocionar la música y sus diferentes géneros, estilos, épocas y culturas.
- Despertar el interés y la apreciación por la música.
- Experimentar las posibilidades de los elementos musicales.
- Potenciar la formación musical, favoreciendo una visión humanística del mundo.
- Profundizar en el acercamiento a la música mediante conciertos didácticos y otras actividades musicales.

Duración y Lugar:

45 min. por concierto-didáctico. Lugar de realización en el propio centro educativo.

Alumnos por actividad:

A consensuar con el centro. Dependiendo del espacio pueden ir los alumnos/as de un curso siendo línea dos.

Taller de cuerda

Centrados en las cuerdas vocales y las del piano, se van desarrollando diversas actividades en las que el alumno participa, conociendo finalmente dichos instrumentos.

Objetivos:

- Promocionar la música y sus diferentes géneros, estilos, épocas y culturas.
- Despertar el interés y la apreciación por la música.
- Experimentar las posibilidades de los elementos musicales.
- Potenciar la formación musical, favoreciendo una visión humanística del mundo.
- Profundizar en el acercamiento a la música mediante conciertos didácticos y otras actividades musicales.

Duración y Lugar:

45 min. por concierto-didáctico. Lugar de realización en el propio centro educativo.

Alumnos por actividad:

A consensuar con el centro. Dependiendo del espacio pueden ir los alumnos/as de un curso siendo línea dos.

Percumusic

Se proponen diferentes actividades, con el fin de entender el pulso como parte de las canciones a través del ritmo corporal.

Objetivos:

- Promocionar la música y sus diferentes géneros, estilos, épocas y culturas.
- Despertar el interés y la apreciación por la música.
- Experimentar las posibilidades de los elementos musicales.
- Potenciar la formación musical, favoreciendo una visión humanística del mundo.
- Profundizar en el acercamiento a la música mediante conciertos didácticos y otras actividades musicales.

Duración y Lugar:

45 min. por concierto-didáctico. Lugar de realización en el propio centro educativo.

Alumnos por actividad:

A consensuar con el centro. Dependiendo del espacio pueden ir los alumnos/as de un curso siendo línea dos.

Los instrumentos de cuerda a través del violonchelo o el violín

Visión general y funcionamiento de los instrumentos de cuerda, contada desde el violonchelo e intercalando con diferentes estilos musicales.

Objetivos:

- Promocionar la música y sus diferentes géneros, estilos, épocas y culturas.
- Despertar el interés y la apreciación por la música.
- Experimentar las posibilidades de los elementos musicales.
- Potenciar la formación musical, favoreciendo una visión humanística del mundo.
- Profundizar en el acercamiento a la música mediante conciertos didácticos y otras actividades musicales.

Duración y Lugar:

45 min. por concierto-didáctico. Lugar de realización en el propio centro educativo.

Alumnos por actividad:

A consensuar con el centro. Dependiendo del espacio pueden ir los alumnos/as de un curso siendo línea dos.

Taller de Viento

Taller totalmente práctico (si las condiciones COVID lo permiten, se adentra en los instrumentos de viento (trombón, tuba, trompeta) para al final del taller terminar formando un grupo de cámara.

Objetivos:

- Promocionar la música y sus diferentes géneros, estilos, épocas y culturas.
- Despertar el interés y la apreciación por la música.
- Experimentar las posibilidades de los elementos musicales.
- Potenciar la formación musical, favoreciendo una visión humanística del mundo.
- Profundizar en el acercamiento a la música mediante conciertos didácticos y otras actividades musicales.

Duración y Lugar:

45 min. por concierto-didáctico. Lugar de realización en el propio centro educativo.

Alumnos por actividad:

A consensuar con el centro. Dependiendo del espacio pueden ir los alumnos/as de un curso siendo línea dos.

Animación a la lectura

Con el desarrollo de este taller se pretende despertar la imaginación y la creación literaria además del gusto por leer acercando la lectura de manera lúdica y placentera siendo los propios alumnos/as productores de cultura.

Objetivos:

- Despertar en el alumnado el placer por la lectura y la creación literaria.
- Fomentar la creatividad, la imaginación y la fantasía.
- Enriquecer el vocabulario, posibilitando la mejora de su expresión tanto oral como escrita.
- Crear un clima que ayude a la concentración y atención de los alumnos/as.
- Ejercitar el pensamiento reflexivo y formar lectores críticos.

Duración y Lugar:

60 min. con cada grupo. Lugar de realización en el propio centro educativo.

Alumnos por actividad:

Máximo 30 alumnos.

Baile Moderno

Taller donde se desarrolla una masterclass con música actual y se practica deporte al aire libre fomentando la práctica del baile y la vida saludable

Objetivos:

- Desarrollar la coordinación y el sentido del ritmo desarrollando un trabajo aeróbico para mejorar la capacidad cardiovascular y el estado de forma físico.
- Desarrollar habilidades motoras que facilitan al alumno adquirir confianza en los movimientos que realiza.
- Estimular la capacidad mental de los alumnos/as a través de actividades como observar, comparar y ejecutar, logrando mejorar su rapidez mental.
- Desarrollar la creatividad en el alumno/a para que sea capaz de elaborar su propia coreografía.
- Eliminar el stress, ejercitando el cuerpo y la mente.

Duración y Lugar:

60 min. con cada grupo. Lugar de realización en el propio centro educativo.

Alumnos por actividad:

90 alumnos.

Coaching con adolescentes

Taller de desarrollo de la identidad, confianza y seguridad en uno mismo proporcionando herramientas de inteligencia emocional

Objetivos:

- Crear entornos y ambientes ricos en aprendizajes.
- Facilitar recursos y herramientas de trabajo específicas para el día a día del alumno/a y la familia.
- Fomentar la observación, la escucha activa y la mayéutica.
- Mejorar las relaciones entre padres, madres e hijos

Duración y Lugar:

90 min. con cada grupo. Lugar de realización en el propio centro educativo.

Alumnos por actividad:

Alumnos/as de ESO. Máximo 30 alumnos/as por actividad.



Conoce la ciudad de las tres culturas (Gymkana y juegos)

Actividad donde los alumnos/as tendrán que ir superando pruebas y conociendo los puntos clave de la ciudad acompañados por un guía de turismo y profesor, recorriendo los barrios judíos, musulmanes y cristianos.

Objetivos:

- Conocer la ciudad de Toledo.
- Desarrollar la creatividad artística y la imaginación.
- Trabajar el compañerismo y la concentración.
- Conocer las diferentes culturas que han habitado en la ciudad de Toledo.

Duración y Lugar:

90 min. con cada grupo. Lugar de realización en el propio centro educativo.

Alumnos por actividad:

Alumnos/as de 4º,5º,6º y 1º,2º ESO. 30 alumnos/as por grupo.

Construcción con Lego

Los alumnos/as se dividen en grupos para programar y construir su robot conociendo el procedimiento básico que les permitirá llevar a cabo nuevos procesos creativos.

Duración y Lugar:

90 min. con cada grupo. Lugar de realización en el propio centro educativo.

Alumnos por actividad:

Alumnos/as de 1º a 6º de Primaria. 30 alumnos/as por grupo.

Speaking English Classes. La Navidad en el mundo.

School Circles. Los alumnos/as aprenden cómo es la vida americana y costumbres estadounidenses fomentando la curiosidad por el idioma y la inmersión cultural.

Objetivos:

- Conocer las buenas costumbres de otras culturas.
- Enriquecer al alumnado.
- Complementar la formación del alumnado.

Duración y Lugar:

60 min. por grupo. Lugar de realización en el propio centro educativo

Alumnos por actividad:

Alumnos/as de Infantil y Primaria.

Mindfulness

Mindfulness como herramienta para ayudar a los niños/as a ser conscientes de sus emociones. Técnicas y ejercicios para saber parar y gestionar los momentos frustrantes, ansiedad, miedo, rabia

Objetivos:

- Mejorar la atención, la concentración y la capacidad de memoria.
- Disminuir la ansiedad y el estrés aumentando la calma y la tranquilidad.
- Mejorar las relaciones sociales y la empatía con los demás.
- Ayudar a regular las emociones.
- Facilitar la gestión en los conflictos.
- Aumentar la inteligencia emocional y la capacidad de escuchar a los demás.
- Enseñar a relajarse en los momentos de tensión.

Duración y Lugar:

55 min. por cada grupo. Lugar de realización en el propio centro educativo.

Alumnos por actividad:

Máximo 25 alumnos/as. Alumnos de Infantil (4, 5 años) y Primaria

Scape School

Se transforma la clase en un Scape Room donde se implementa un sistema de enseñanza original e innovador, divertido y motivador. El objetivo es salir de la sala teniendo que usar los alumnos/as sus capacidades intelectuales, creativas y de razonamiento deductivo.

Objetivos:

- Desarrollar importantes habilidades como la lógica y la comunicación.
- Desarrollar el proceso de reflexión individual y colectivo así como de la capacidad de comunicación y la creatividad.
- Mejorar las relaciones con los compañeros mediante el juego en equipo con la resolución de enigmas.
- Desarrollo de la comprensión lectora y de concentración (acertijos, adivinanzas, enigmas...).

Duración y Lugar:

60 min. por grupo. Lugar de realización en el propio centro educativo

Alumnos por actividad:

Alumnos/as de 3º a 6º de Primaria. Grupos de 30 dividido en grupos.

Técnicas de Estudio

Se enseña el método POMODORO para gestión y organización del tiempo de cada tarea dedicada al estudio. Enseñanza de técnicas de estudio y otras nuevas que resulten de utilidad.

Objetivos:

- Proporcionar herramientas y pautas para el estudio.
- Mejorar la capacidad para la potenciar la comprensión lectora, de realizar subrayados y de realizar esquemas y resúmenes.
- Aumentar la concentración y atención en el estudio.
- Manejar y controlar la ansiedad producida por los exámenes.

Duración y Lugar:

90 min. con cada grupo. Lugar de realización en el propio centro educativo.

Alumnos por actividad:

Máximo 30 alumnos/as. Alumnos/as de 5º y 6º Primaria y de 1º a 4º ESO

Tecnología. La Realidad Aumentada

Se trata del desarrollo de una experiencia multisensorial que nos permite tener una visión de nuestro entorno real y además añadir contenido virtual utilizando teléfonos móviles o gafas que añaden información virtual a la realidad que vemos.

Objetivos:

- Trabajar con una dificultad presente bien definida con un objetivo a conseguir.
- Crear entornos y ambientes ricos en aprendizajes.
- Facilitar recursos y herramientas de trabajo específicas para el día a día del alumno/a y la familia.
- Proporcionar una metodología de trabajo basado en la observación, la escucha activa y mayéutica.
- Ayudar a mejorar entre padres, madres, hijos e hijas.

Duración y Lugar:

90 min. por cada grupo. Lugar de realización en el propio centro educativo

Alumnos por actividad:

Máximo 30 alumnos/as . Alumno/as de 1º a 4º de la ESO.

Laboratorio de Cine. ¡ Un cole de cine!

Acercamiento del cine a las aulas. Se dota de metodología de trabajo y conocimientos técnicos para que los alumnos/as desarrollen sus propios proyectos. El cine fomenta el trabajo en equipo, habilidades de comunicación, imaginación, ofreciendo un resultado final atractivo como es la película.

Objetivos:

- Experimentar el desarrollo de actividades diferentes como elaboración de un guión, manejo de cámaras, conocimientos básicos de sonidos, iluminación y edición.
- Aprender a construir programas de televisión, cine y audiovisuales en general.
- Analizar los diferentes géneros audiovisuales : animación, cine , publicidad, informativos....
- Trabajar la creatividad y la capacidad de innovar, así como la capacidad de atención.
- Mejorar la capacidad de cooperar y trabajar en equipo.
- Aumentar la autoestima, el rigor, la ilusión o las expectativas sobre uno mismo y sobre el grupo clase.



Duración y Lugar:

90 min. con cada grupo. Lugar de realización en el propio centro educativo.

Alumnos por actividad:

Máximo 30 alumnos/as. Alumnos/as de 1º a 6º Primaria.

Cocina divertida en Inglés

Cocinar para desarrollar la motricidad fina, la creatividad artística e imaginación, trabajar el compañerismo y concentración, además de conocer diferentes texturas, aromas y sabores.

Objetivos:

- Desarrollar la motricidad fina, la creatividad artística y la imaginación.
- Trabajar el compañerismo y la concentración.
- Conocer las diferentes texturas, sabores y aromas.

Duración y Lugar:

60 min. con cada grupo. Lugar de realización en el propio centro educativo.

Alumnos por actividad:

Máximo 30 alumnos/as . Alumnos/as de 1º a 6º de Primaria.

La Navidad en el mundo

Actividades originales y creativas donde mediante el taller "School Circle" los alumnos/as aprenden las costumbres americanas fomentando la curiosidad por el idioma y la inmersión cultural. Centrado en la Navidad.

Objetivos:

- Conocer buenas costumbres de otras culturas.
- Enriquecer al alumnado.
- Complementar la formación de los alumnos/as.

Duración y Lugar:

60 min. con cada grupo. Lugar de realización en el propio centro educativo.

Alumnos por actividad:

Máximo 30 alumnos/as. Alumnos/as de Infantil y Primaria.



Speaking English Classes. Thanksgiving

Actividades originales y creativas donde mediante el taller "School Circle" los alumnos/as aprenden las costumbres americanas fomentando la curiosidad por el idioma y la inmersión cultural. Centrado en el día de Acción de Gracias.

Objetivos:

- Conocer buenas costumbres de otras culturas.
- Enriquecer al alumnado.
- Complementar la formación de los alumnos/as.

Duración y Lugar:

60 min. con cada grupo. Lugar de realización en el propio centro educativo.

Alumnos por actividad:

Máximo 30 alumnos/as. Alumnos/as de Infantil y Primaria.



Teatro en Inglés

Actividades originales y creativas donde mediante el taller "School Circle" los alumnos/as aprenden las costumbres americanas fomentando la curiosidad por el idioma y la inmersión cultural. Centrado en la Navidad.

Objetivos:

- Fomentar el uso de la lengua inglesa en la vida cotidiana.
- Facilitar la inmersión en el idioma.
- Desarrollar actividades en grupo para mejorar la cultura general así como las habilidades sociales.

Duración y Lugar:

61 min. con cada grupo. Lugar de realización en el propio centro educativo.

Alumnos por actividad:

Máximo 30 alumnos/as. Alumnos/as de Infantil y Primaria.

Porque yo lo valgo y tú también

Taller de 1 hora de duración, diferenciado por edades (de 6 a 8 años, y de 9 a 12 años) en el que de forma amena y divertida reflexionaremos con los asistentes acerca de la naturaleza de los derechos humanos, buscando su presencia o ausencia en nuestro entorno más inmediato.

Para ello, utilizaremos recursos artísticos, historias reales, referencias a personajes históricos, representaciones y todo aquello que nos facilite la toma de contacto con nuestra humanidad.

La idea es explorar los derechos humanos desde nuestra propia naturaleza individual, partiendo de nuestra propia piel, como protagonistas que encarnan estos derechos, para proyectar nuestra propia experiencia hacia los demás en una toma de conciencia de nuestro valor y del valor del otro.

Duración y Lugar:

60 minutos. Lugar de realización en el propio centro educativo.

Alumnos por actividad:

Educación Primaria.

Mapeando Derechos. Consejo de Participación Infantil y Adolescente



Actividad en la que se pretende que los chicos y chicas tomen conciencia de sus derechos y de cómo pueden ejercerlos en sus propios barrios.

Se trata de realizar un análisis conjunto del barrio, a través de la expresión artística y de recorridos acompañados, para localizar espacios relevantes, caminos transitados o recursos que pasan inadvertidos para la infancia y la adolescencia.

Objetivos:

- Reflexionar sobre los derechos de niños/as y adolescentes y sobre cómo ejercerlos.
- Promover el análisis crítico de la realidad de su barrio, con relación a las actividades y servicios que en él se desarrollan.
- Desarrollar la creatividad y potenciar sus propuestas a través de una metodología de trabajo participativa y asamblearia.
- Generar mapas significativos y accesibles para la infancia y la adolescencia.

Duración y Lugar:

Dos sesiones de 90 minutos en el propio centro educativo del barrio en el que el centro esté situado.

Alumnos por actividad:

Alumnos de Primaria y Secundaria.

Afrontar en familia los riesgos de videojuegos, internet y redes sociales

Taller dirigido a familias con el objetivo de ofrecer información y recursos para fomentar el uso responsable de dispositivos, redes sociales y videojuegos en los niños, niñas y adolescentes. .

Objetivos:

- Exponer las diferentes estrategias de mediación parental dirigidas a promover en la infancia y la adolescencia el uso responsable de dispositivos.
- Ofrecer información sobre los riesgos asociados al uso de pantallas, redes y videojuegos.
- Presentar recursos de apoyo: teléfonos de ayuda, páginas web, manuales, talleres, etc.

Duración y Lugar:

120 minutos

Alumnos por actividad:

Alumnos/as de 5º y 6º de Primaria. ESO Y Bachillerato.

Programa de Radio Infantil y Adolescente

Consejo de Participación Infantil y Adolescente

Desde el Consejo de Participación Infantil y Adolescente de Toledo, en colaboración con la Asociación IntermediAcción se propone la participación en programas de radio creados por los propios chicos y chicas, con el fin de contar con un espacio de expresión y participación donde la infancia y la adolescencia de la ciudad pueda exponer sus intereses, preocupaciones o propuestas.

Asimismo, la radio será también un espacio de intercambio entre chicos y chicas, y diferentes profesionales que podrán acercar servicios y recursos, o resolver sus inquietudes sobre diversos temas

Se facilitarán materiales a los centros educativos para que puedan trabajar con el alumnado el tema de la salud mental con los participantes, durante dos o tres sesiones. A partir de este trabajo, los chicos y chicas deberán elaborar los contenidos del programa, según la propuesta planteada por el Consejo de Participación.

Objetivos:

- Contar con un espacio de expresión para infancia y adolescencia.
- Recoger opiniones y propuestas sobre temas de importancia para la infancia y la adolescencia.
- Construir un espacio de relación y convivencia para la infancia y adolescencia de la ciudad Temática relacionada con la salud mental que sean de interés para la infancia y la adolescencia.

Duración y Lugar:

2/3 Sesiones

Alumnos por actividad:

Alumnos de Primaria y Secundaria.

Cuentos de Bolsillo

Utilizando la expresión teatral como recurso educativo abordamos temáticas diversas sobre el cuidado del medio ambiente.

El respeto y el cuidado a todos los seres vivos, el cuidado del agua como recurso imprescindible para la vida, la regla de las 3R, el ciclo del papel y la introducción de hábitos respetuosos con el medio en nuestro día a día.

Duración y Lugar:

1 sesión de 75 minutos

Alumnos por actividad:

Alumnos/as de 3º de Educación Infantil, 1º y 2º curso de Primaria



Aprendiendo a cantar y a utilizar la voz

Un taller musical adaptado a todos los alumnos de todo el espectro de la educación escolar obligatoria en el que a través del canto y el juego conseguiremos mejorar nuestras voces, y revertir los problemas respiratorios que se derivan del uso de la mascarilla a demás de ofrecer un momento de unión y respeto entre los alumnos dado el alto estímulo que provoca cantar en comunidad abriendo las puertas a estos alumnos a que conozcan un ocio saludable y alternativo incentivando la creación de grupos musicales, coros, teatros musicales etc...

Duración y Lugar:

Sesiones de 45/55 minutos. Lugar de realización en el propio centro educativo

Alumnos por actividad:

Alumnos/as de Infantil, Primaria y Secundaria.

Matata el explorador. 2º y 3º Infantil

Los pequeños estudiantes de infantil aprenderán a mandar órdenes y sentencias estructuradas en búsqueda de la resolución de retos sencillos y divertidos.

Este inicio en la codificación se lleva a cabo mediante programaciones físicas.

Duración y Lugar:

Sesiones de 60 minutos. Lugar de realización en el propio centro educativo

Alumnos por actividad:

Alumnos/as de EI 4 y EI 5. Máximo 20 alumnos/as

Robótica con LEGO Education. 1º a 4º Primaria

El alumnado conocerá los componentes de un robot y aprenderá a realizar tareas sencillas de programación visual, entendiendo la lógica de programación y el lenguaje propio de Lego.

Duración y Lugar:

Sesiones de 90 minutos. Lugar de realización en el propio centro educativo

Alumnos por actividad:

Alumnos/as de 1º a 4º de primaria.



Programación visual. 3° a 5° Primaria

Taller donde se trabaja de forma lúdica y dinámica con los participantes para que desarrollen el pensamiento lógico, creativo y algorítmico. Para la consecución de estas habilidades se trabajan de forma particular conceptos básicos de programación

Duración y Lugar:

Sesiones de 90 minutos. Lugar de realización en el propio centro educativo

Alumnos por actividad:

Alumnos/as de 3° a 5° de Primaria.

Diseño de videojuegos. 5° y 6° Primaria

El taller Diseño de videojuegos, tienen la posibilidad de crear su propio videojuego aprendiendo a diseñar los personajes y programando las variables y eventos necesarios para que el juego se desarrolle de manera óptima. Se utiliza la plataforma Roblox Studio.

Duración y Lugar:

Sesiones de 90 minutos. Lugar de realización en el propio centro educativo

Alumnos por actividad:

Alumnos/as de 5° y 6° de Primaria.

Python Start. 1° a 3° ESO

Los participantes entrarán en el fascinante mundo de la programación a través del lenguaje profesional Python creando sus propios proyectos. Trabajarán los conceptos básicos de programación y algoritmos y probarán distintas áreas del desarrollo de software.

Duración y Lugar:

Sesiones de 90 minutos. Lugar de realización en el propio centro educativo

Alumnos por actividad:

Alumnos/as de 1° a 3° de ESO

Python Pro. 4º ESO a 2º Bachillerato

Los participantes entrarán en el fascinante mundo de la programación a través del lenguaje profesional Python creando sus propios proyectos. Trabajarán los conceptos básicos de programación y algoritmos y probarán distintas áreas del desarrollo de software.

Duración y Lugar:

Sesiones de 90 minutos. Lugar de realización en el propio centro educativo

Alumnos por actividad:

Alumnos/as de 4º ESO a 2º Bachillerato

Yo quiero ser científica

Presentación de algunas mujeres que con su fuerza y valentía marcaron la Historia en el mundo de la Ciencia. Mediante una dinámica participativa y reflexiva se visibilizará las dificultades de algunas mujeres para poder alcanzar sus sueños y las dificultades por el simple hecho de ser mujer.

Finalizaremos con una educación a través de la experimentación despertando la curiosidad de los niños y las niñas con experimentos científicos.

Duración y Lugar:

Sesiones de 60 minutos. Lugar de realización en el propio centro educativo

Alumnos por actividad:

Alumnos/as de 1º a 6º de primaria.

Desayuno saludable

Este taller tiene el objetivo de concienciar a los adolescentes de que deben hacer un buen desayuno, y enseñarles trucos y fórmulas para adquirir hábitos saludables de alimentación y ejercicio físico.

Duración y Lugar:

Sesiones de 60 minutos. Lugar de realización en el propio centro educativo

Alumnos por actividad:

Alumnos/as de 1º a 6º de Primaria.

Antitabaco + Antialcohol

Gracias a nuestra metodología experimental demostramos a los adolescente el peligro a que se exponen sometiéndose a consumos nocivos (como tabaco, alcohol, cannabis...)

La metodología aúna rigor científico y generación de experiencias directas para los asistentes con bromas y teatralidad... combinación de extraordinaria eficacia formativa.

El ritmo de cada una de nuestras sesiones permite mantener un alto grado de atención y asimilación de contenidos en públicos jóvenes poco acostumbrados a hacer esfuerzos de concentración

Duración y Lugar:

Sesiones de 60 minutos. Lugar de realización en el propio centro educativo

Alumnos por actividad:

Alumnos de 5º y 6º Primaria. ESO

Toledo de las Tres Culturas

Introducción a la historia de las Tres Culturas en la ciudad. El recorrido nos llevará por las zonas más importantes del casco histórico. Zocodover (explicación pasado árabe). Muralla (explicación del sistema defensivo de la ciudad en Edad Media). Puerta del Sol Bab al-Mardum- Mezquita del Cristo de la Luz.

Duración y Lugar:

Visitas /Rutas de 2 horas de duración

Alumnos por actividad:

Alumnos/as Primaria, Secundaria, Bachillerato. Máximo 30 por grupo.

Toledo subterráneo

Visita explicativa de los restos arqueológicos del Museo del Ejército, Termas Romanas de Amador de los Ríos, Pozo del Salvador, Baños Árabes de la calle del Ángel, Cuevas de Hércules.

Duración y Lugar:

Visitas/ Rutas de 2 horas de duración

Alumnos por actividad:

Alumnos/as Primaria, Secundaria, Bachillerato. Máximo 30 por grupo.

Conoce la percusión

Se realizara una pequeña MASTERCLASS, de cómo se construye un ritmo, tipos de ritmo , podrán ver cómo suena un bateria en directo, podrán subirse a tocar un ritmo básico , el resto de alumnos acompañarán con palmas u otros instrumentos percusivos, baquetas, bongos, cajón flamenco, etc..

Duración y Lugar:

Sesiones de 60 minutos. Lugar de realización en el propio centro educativo

Alumnos por actividad:

Alumnos/as de Primaria y Secundaria

Sentido del ritmo 4x4

Introducción básica al compás más utilizado en la música popular el 4x4 utilizaremos nuestro propio cuerpo y extremidades, generando una pequeña coreografía basada en este compás.

Los alumnos/as interiorizarán a través de su cuerpo el ritmo y les haga fluir, es un trabajo de coordinación en equipo, motricidad y oído musical.

Duración y Lugar:

Sesiones de 60 minutos. Lugar de realización en el propio centro educativo

Alumnos por actividad:

Alumnos/as Primaria.

Cómo se hace una canción

Proceso creativo para componer una canción, música, letra, ritmo, elección de los instrumentos que la acompañan.

Entre todos buscaremos un tema al que cantar, naturaleza, amor, amistad, etc..., crearemos frases con palabras elegidas entre nosotros, le daremos una armonía y un ritmo y obtendremos nuestra canción común o himno.

Duración y Lugar:

Sesiones de 60 minutos. Lugar de realización en el propio centro educativo

Alumnos por actividad:

Primaria y Secundaria.



El hombre orquesta

Exhibición y concierto individual, donde el músico demuestra que con entranamiento, disciplina y ganas podemos coordinar varias zonas de nuestro cerebro a la vez dando un resultado muy atractivo para los alumnos al ser una actuación muy orgánica y participativa. Tratamos que los conceptos básicos de la música popular no sean olvidados por las nuevas generaciones. La actividad va acompañada de una charla/monólogo en clave de humor/formativa.

Duración y Lugar:

Sesiones de 60 minutos. Lugar de realización en el propio centro educativo

Alumnos por actividad:

Alumnos/as de Primaria y Secundaria

Programa de prevención y atención al acoso escolar

Este proyecto tiene carácter preventivo, está orientado a promover la convivencia y la atención a situaciones de acoso escolar en los centros escolares. Se desarrollarán actuaciones online orientadas a la mejora de la convivencia y prevención de la violencia entre iguales.

Duración y Lugar:

Dos sesiones online de 50 minutos cada una.

Alumnos por actividad:

Tercer Ciclo de Primaria y Primer Ciclo de Secundaria.

Proyecto Escuela Segura

Este proyecto pretende abordar una problemática de vigente actualidad en nuestra sociedad como es la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, así como la prevención de conductas dañinas en el ámbito de la pareja como es la violencia de género. El objetivo principal es impulsar la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres en el ámbito educativo.

Duración y Lugar:

Dos talleres On line de 50 minutos

A) Estereotipos de género.

B) Relaciones igualitarias y desarrollo afectivo.

Alumnos por actividad:

Educación Primaria (5º y 6º) y Educación Secundaria (1º 2º ESO), con edades comprendidas entre los 10 y los 14 años.

Toledo para niños/as, Ciudad Patrimonio de la Humanidad

Visita dinamizada y saludable por los espacios más representativos de Toledo, tanto culturales como naturales.

Duración y Lugar:

Visitas de 90 minutos.

Alumnos por actividad:

E. Primaria, ESO y Bachillerato (de 6 a 18 años aproximadamente)

Patrimonio en el aula: Toledo Ciudad Patrimonio de la Humanidad

Experiencia didáctica específicamente diseñada para cautivar el interés y la curiosidad sobre el patrimonio cultural toledano de alumnos y alumnas de Educación Primaria y Secundaria (de 10 a 16 años aproximadamente).

Narración dinamizada de la historia de Toledo empleando referencias propias del pasado toledano y reproducciones históricas y arqueológicas.

Duración y Lugar:

45 minutos

Alumnos por actividad:

Primaria y Secundaria .30 alumnos/as

Mágico Proyecto, Mágica Mente

Conferencia sobre técnicas de memorización y curiosidades de las respuestas de nuestra mente a evocaciones e imágenes desde dos aspectos de "nemotecniaTeatral" desarrolladas teóricamente.

Duración y Lugar:

60 minutos por pase. Lugar de realización en el propio centro educativo.

Alumnos por actividad:

Secundaria y Centros de Adultos.



El “Cole”, un lugar mágico.

Una visita y actuación trimestral al centro educativo. Vendría a ser la magia que se retomaría en el siguiente encuentro con el mago , y gradualmente conseguir una interactividad con representaciones informales por parte de integrantes del alumnado mas decididos/as, lo que provocaría un ambiente de creación de habilidades y artilugios de mago que desembocaría en una "GALA MÁGICA" final con el mago y el elenco de magas y magos con más grado de atrevimiento de los/as iniciado/as con presencia de familiares y amistades.

El presente proyecto contemplaría la concertación con centros escolares que mostraran interés y solicitaran este “El cole, un lugar mágico” , hasta un máximo de 10 Centros para su desarrollo.

Constaría de una “gala” trimestral de representaciones/talleres, independientemente que estas se subdividiesen en dos o más, adaptando el repertorio a cada nivel de edades puestas a punto de la “ Gala Final” antes apuntada.

Esta fiesta mágica final, junto con el monitor como presentador y colaborador con los participantes que hayan mostrado decisión para realizar en público un pequeño acto de magia, también podría ser en grupos con sencillas coreografías arrojando un acto mágico con aparatos , o bien cedidos por el monitor, bien contruidos de materiales reciclables durante el curso.

Duración y Lugar:

Talleres trimestrales por centro y gala final. Lugar de realización en el propio centro educativo.

Alumnos por actividad:

E. Primaria y ESO.

Barómetro Zero Bullying: Aquí estoy y te veo

El Barómetro Zero Bullying es un modelo creado para conocer el grado de convivencia en el aula o escenario educativo, y alerta sobre situaciones de bullying que pueda estar sufriendo el alumnado de entre 8 y 15 años.

Mediante un test anónimo que cada alumno responde, sabremos cómo se siente individualmente en la clase y obtendremos un gráfico de todo el grupo/clase en su conjunto.

Es también una herramienta para fomentar la comunicación interpersonal en el aula y otros contextos en los que los alumnos interactúan.

Duración y Lugar:

Dos horas por cada clase. 1 Sesión por trimestre.

Alumnos por actividad:

Ed. Primaria 4º,5º ,6º Primaria. ESO 1º,2º,3º,4º

Cuando las mariposas vuelan alto

La lectura puede ser un gran medio para trabajar contenidos cognitivos, sociales y afectivos. Los cuentos, además, son un recurso básico ya que transmiten valores, roles, símbolos... pero también pueden transmitir valores diferenciados en función del sexo.

Se analizarán los roles y los estereotipos de género que se transmiten en los cuentos de hadas. Todo ello a través de ejemplos claros y concretos de los denominados cuentos tradicionales donde se dan unos modelos de actuación que han conformado y conforman nuestra identidad como mujeres y hombres.

Duración y Lugar:

Todo el curso escolar (octubre a junio) .10 actividades animación a lectura (5 en centro educativo, 5 en biblioteca)

Alumnos por actividad:

Educación Infantil 2º ciclo. Educación Primaria. Educación Secundaria.

Huella Medioambiental

Los estudiantes que van a participar en la actividad descubrirán lo maravilloso, divertido y apasionante que es convertirse en "Los cuidadores del planeta garantizando el equilibrio entre crecimiento económico, cuidado del medio ambiente bienestar social.

A través de diferentes actividades, dinámicas y cuentos de temática ambiental, descubriremos su importancia y los problemas que nos afectan, potenciando la imaginación, la curiosidad y creatividad.

Duración y Lugar:

Se desarrollará a lo largo de todo el curso (de octubre a junio), en sesiones de 45 a 60 min.
El total son 10 actividades .

Alumnos por actividad:

Educación Infantil y Primaria.

Encuentados Infantil: Leer y Contar con los 5 sentidos.

La lectura puede ser un gran medio para trabajar contenidos cognitivos, sociales y afectivos. Además, si a este momento le añadimos el juego como recurso educativo y una ambientación adecuada, podemos dar lugar a unas actividades de gran participación e interés para los niños. Pero sobre todo, podemos originar unos momentos únicos para fomentar y disfrutar de la lectura ya que un cuento bien contado puede "transformar el mundo".

Crearemos momentos únicos para fomentar y disfrutar de la lectura, llenos de emociones, de aprendizajes, de experiencias nuevas y de diversión tanto en las escuelas como en las Bibliotecas Públicas Municipales de Toledo.

Duración y Lugar:

Todo el curso escolar (octubre a junio). 10 actividades animación a la lectura, 5 en centro educativo, 5 en biblioteca.

Alumnos por actividad:

PRESENTAN MISMO 3 PROYECTOS. Alumnado de Ed. Infantil. Alumnado Primaria y Alumnado Secundaria

Taller "Acercarse los Objetivos de Desarrollo Sostenible a través de la poesía, acercarse a la poesía a través de los ODS"

Se analizarán los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible como 17 remedios que la Tierra ha de tomar para estar en plena forma.

Para la realización de los talleres se emplea una maleta mágica, de la que emerge el planeta Tierra junto con los poetas, las poesías, los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible..., además de palabras inspiradoras que darán lugar a las recetas poéticas elaboradas por los propios niños y niñas.

Duración y Lugar:

Taller de 60 minutos. Lugar de realización en el propio centro educativo

Alumnos por actividad:

Grupos de 30 alumnos/as máximo. Ed. Primaria

Taller Cuento Infantil "Que nadie se quede atrás: Cómo aprobé el curso gracias a un secuestro"

Con los Objetivos de Desarrollo Sostenible como temática principal, el libro recorre de forma amena y divertida diversas situaciones de la realidad de nuestro planeta, transmitiendo un mensaje positivo sobre el compromiso y la responsabilidad de cada uno en la transformación de la realidad.

El libro incluye un apartado de preguntas para reflexionar sobre la lectura, así como un directorio de enlaces a recursos interesantes para ampliar los conocimientos sobre los ODS y las temáticas que aborda.

Duración y Lugar:

Taller de 60 minutos. Lugar de realización en el propio centro educativo

Alumnos por actividad:

Alumnos de 8 a 12 años.

Kitsune

Kitsune es un programa de estimulación temprana diseñado para niños de Educación Infantil en el cual los alumnos aprenden jugando a partir de una metodología en 3 dimensiones.

Se trabajará:

- Matemáticas Manipulativas:
- Inteligencia emocional:
- Psicomotricidad: Las actividades que se realizan para trabajar cada una de las dimensiones están diseñadas específicamente para cada nivel de educación infantil.

Duración y Lugar:

Se podrá escoger entre talleres de 1 hora ó 1,5 horas.

Lugar de realización en el propio centro educativo

Alumnos por actividad:

2º ciclo de Educación Infantil: 3, 4 y 5 años.

Alhoa Mental Arithmetic

Programa que transforma el cálculo en un divertido juego de fichas y en el que además se trabajan múltiples habilidades como atención, memoria, habilidades analíticas, etc.

En los talleres de ALOHA vuelven los Superhéroes, los personajes principales, que ayudarán a los niños a trabajar algunas de las habilidades del programa que se presentarán a través de juegos. En el taller se realizará:

- Superhéroes ALOHA:
- Cálculo con ábaco: presentación del ábaco y realización de distintas dinámicas y actividades de cálculo para aprender a usar esta herramienta mediante la cual trabajan los conceptos matemáticos.
- Juego para potenciar las habilidades: se realizarán varias mini-dinámicas para trabajar habilidades como la memoria fotográfica, la creatividad, la imaginación y orientación espacial.

Duración y Lugar:

Se podrá escoger entre talleres de: 1 hora ó 1,5 horas.

Lugar de realización en el propio centro educativo

Alumnos por actividad:

Educación Primaria

Zinking Club

Programa para niños que ayuda a desarrollar habilidades personales más importantes de los niños para su futuro trabajando varias competencias: trabajo en equipo, resolución problemas, hablar en público, negociación, entre otras.

En el taller de Zinking se plantearán diferentes actividades en forma de retos (mini-dinámicas) que los alumnos deberán superar uno tras otro para llegar a su objetivo final. Las competencias que se trabajarán principalmente en el taller son:

- Trabajo en equipo.
- Resolución creativa de problemas.
- Hablar en público.
- Organización, gestión del tiempo.
- Competencia emocional, autoconfianza.

Duración y Lugar:

Se podrá escoger entre talleres de: 1 hora ó 1,5 horas.

Lugar de realización en el propio centro educativo

Alumnos por actividad:

Alumnos de 4º, 5º y 6º de Educación Primaria. Alumnos de 1º y 2º ESO



Taller MILEVA

Este taller tiene como objetivo erradicar prejuicios sexistas en el alumnado. La coeducación y el dar visibilidad a mujeres que han sido invisibles históricamente es uno de los objetivos primordiales de las actuales leyes educativas.

Tras una reflexión inicial, contaremos la historia de Mileva, posteriormente los alumnos tendrán que resolver una divertida gincana.

Duración y Lugar:

Se podrá escoger entre talleres de: 1 hora ó 1,5 horas.

Lugar de realización en el propio centro educativo

Alumnos por actividad:

Alumnos de 6º de educación primaria. Alumnos de 1º y 2º ESO.

Conoce tu biblioteca

Los centros escolares que lo soliciten podrán visitar la biblioteca de su barrio, previa solicitud.

Objetivos:

- Identificar el espacio donde se encuentran los libros adecuados a su edad.
- Conocer las pautas de comportamiento en la biblioteca.
- Distinguir los distintos tipos de documentos.
- Iniciarse en los conceptos bibliotecarios de ordenación y clasificación.
- Descubrir el mundo de los cuentos a través de sus personajes.
- Asimilar las ideas de clasificación y orden.
- Entender la diferencia entre libros de ficción y libros de conocimiento.
- Reconocer los elementos que identifican los documentos: título, autor, ilustrador, editorial.
- Despertar el interés hacia la biblioteca presentándola como un recurso útil para el estudio y el ocio.
- Conocer los fondos y servicios que ofrece y el sistema de ordenación y clasificación.
- Iniciarse en estrategias de búsqueda documental.
- Animación a la lectura: Cuentacuentos con temática de animación a la lectura y al uso de las bibliotecas un día a la semana.

Duración y Lugar:

Duración de la actividad: 60 minutos. Lugar Bibliotecas municipales.

Alumnos por actividad:

Alumnos/as de Infantil y Primaria.

Conoce tu ayuntamiento

En la actividad, no sólo conocerás el edificio (quién lo construyó, cuándo se edificó, etc...) si no que accederás al mismo y visitarás varias de las salas más representativas del organismo municipal.

Una vez en él se realizarán actividades didácticas relacionadas con "el día a día" del Ayuntamiento y de la Corporación Municipal.

Duración y Lugar:

Duración de la visita: 75 minutos.

Alumnos por actividad:

Alumnos de Infantil, Primaria y Secundaria, Bachillerato

Conoce Toledo desde el Tren Turístico

Los centros educativos que lo soliciten, tendrán a su disposición el tren turístico de manera gratuita. Con esta iniciativa se pretende que los escolares, acompañados por sus profesores, conozcan su ciudad y valoren los aspectos patrimoniales y paisajísticos de su entorno.

Duración y Lugar:

Salida del Tren en Alcáza de Toledo.

Alumnos por actividad:

Alumnos de Infantil, Primaria y Secundaria.

Aula Ciclo del Agua. Experimentos Visita presa de Guajaraz

El aula del agua + visita a la Presa de Guajaraz es un taller educativo donde se pone el acento en lo importante que es el agua para la vida y la escasez de la misma como recurso.

Durante el taller educativo también se ven los siguientes contenidos:

- Dónde se produce la captación: embalses, presas, ríos.
- Cómo se produce la distribución del agua: canalizaciones; depósitos, bombeos; etc
- Cómo se trata el agua para que se pueda beber: potabilizadoras.
- Cómo llega a casa: redes de distribución, válvulas, etc
- Qué se hace con el agua sobrante: canalización del saneamiento; depuración.
- Cómo se cierra el ciclo: reutilización, evaporación, cómo el agua vuelve a la captación.
- Se desarrollarán los siguientes objetivos: Sensibilizar sobre la escasez del agua como recurso y su uso en la vida cotidiana.
- Complementar la educación formal teórica en el ciclo integral del agua a través de un formato diferente e interactivo que sirva para reforzar los conocimientos adquiridos.
- Acercar el conocimiento técnico de la gestión del agua a los escolares fomentando la participación y las preguntas.

- Sensibilizar sobre la escasez del agua como recurso y su uso en la vida cotidiana.
- Complementar la educación formal teórica en el ciclo integral del agua a través de un formato diferente e interactivo que sirva para reforzar los conocimientos adquiridos.
- Acercar el conocimiento técnico de la gestión del agua a los escolares fomentando la participación.
- Establecer un punto intermedio entre la educación formal de los libros de texto y la propuesta del Ayuntamiento de Toledo acerca del conocimiento de las infraestructuras.

Lugar:

Presa del Guajaráz. Salida del Tren en Alcáza de Toledo.

Alumnos por actividad:

Alumnos/as de 1º, 2º, 3º, 4º Primaria.

Construimos igualdad jugando

Es importante educar en la niñez en valores y actitudes que fomenten la igualdad, el equilibrio de poder, la corresponsabilidad, el reparto equitativo de tareas... si se crean oportunidades de igualdad se avanzará en una sociedad más justa libre de violencia de género.

Por ello, la Concejalía de Igualdad oferta a todos los Centros de Educación Primaria la impartición de un taller lúdico a través de actividades creativas de expresión musical, corporal y teatral donde, en un ambiente distendido, potenciando el juego y la diversión, se tratarán valores como la libertad, respeto igualdad, tolerancia y solidaridad. Las actividades se adecuarán al alumnado con necesidades educativas especiales en caso de ser necesario.

Lugar:

En el propio centro educativo.

Alumnos por actividad:

Alumnos/as 5º Primaria.

Sé tu mismo, sé tu misma. Talleres de prevención de trastornos de conducta alimentaria

La Concejalía de Igualdad, en colaboración con la Asociación ABUCAMAN (Asociación de Familiares y Enfermos de Anorexia y Bulimia San José), oferta a los Centros de Educación Primaria, la impartición de diversos talleres destinados a la prevención de trastorno de la conducta alimentaria.

Las actividades se adecuarán al alumnado con necesidades educativas especiales en caso de ser necesario. ABUCAMAN, oferta a los Centros de Educación Primaria, la impartición de diversos talleres destinados a la prevención de trastorno de la conducta alimentaria. Las actividades se adecuarán al alumnado con necesidades educativas especiales en caso de ser necesario.

Taller de Autoestima/Taller de Asertividad/ Taller de Insatisfacción corporal.

Lugar:

En el propio centro educativo.

Alumnos por actividad:

Alumnos/as 5º y 6º Primaria.

Taller nuevas formas de sexismo, acoso y violencia en las redes sociales y en las Tics

El objetivo del taller es hacer menos vulnerables a los y las adolescentes que utilizan las redes sociales y las nuevas tecnologías en general, proporcionando herramientas de detección al alumnado, para evitar situaciones como el ciberacoso, el sexismo y la transmisión de la violencia como estrategia habitual de gestión de los conflictos.

A través de una metodología práctica y lúdica, y de un lenguaje atractivo y actualizado en el mundo de las nuevas tecnologías y las redes sociales, el alumnado recorrerá un espacio de trabajo y reflexión, donde experimentará los riesgos, y la posibilidad de usar Twitter, Facebook, y otras nuevas aplicaciones y videojuegos, para promover el respeto entre chicos y chicas, no la violencia y el sexismo.

Lugar:

En el propio centro educativo.

Alumnos por actividad:

Alumnos/as 6º Primaria. 1º y 2º de ESO

Taller nuevas formas de abuso y violencia en las relaciones de pareja entre adolescentes

Taller destinado a realizar un recorrido práctico y participativo junto al alumnado, para analizar y definir el concepto de relación de pareja, identificar diferentes situaciones (muchas veces invisibles) que supongan o faciliten la violencia de género, desmitificar los mitos románticos que sustentan las relaciones amorosas, y por último, proporcionar herramientas a los y las adolescentes para hacer frente a los conflictos y otros malestares en sus relaciones afectivas.

Lugar:

En el propio centro educativo.

Alumnos por actividad:

Alumnos/as de Bachillerato y Ciclos Formativos.

Toledo, Ciudad de Aulas Abiertas

Propuesta que se quiere desarrollar busca como principal objetivo que los alumnos adquieran ciertos contenidos en historia, arte, literatura y tecnología a través del Patrimonio material e inmaterial que posee la ciudad con el fin de apoyar la labor educativa que hacen los profesores en las aulas a través de una serie de visitas guiadas por el casco histórico, cuyas temáticas se harán adecuándose a los contenidos marcados en el curriculum vigente para enseñanza secundaria.

El objetivo es que los/as alumnos/as puedan aprovechar el legado cultural que poseemos y que vean su ciudad como un aula de puertas abiertas. Que vayan incorporando valores como el de la integración, la multiculturalidad, la cooperación, la tolerancia el respeto y la preservación. Valores de los que la historia de Toledo es un claro ejemplo.

Rutas: Ruta Crisol de Culturas; Ruta Toledo Histórico; Ruta Toledo Literario; Ruta Toledo Tecnológico; Ruta Toledo Gastronómico.

Duración:

Taller de 120 minutos la ruta.

Alumnos por actividad:

Alumnos/as de Bachillerato y Ciclos Formativos

Talleres de formación y sensibilización sobre consumo responsable y sostenibilidad del medio ambiente.

Se busca la sensibilización y formación a la población más joven sobre un modelo de consumo responsable que ayude a mantener y proteger la sostenibilidad del medio ambiente y su biodiversidad.

Se presentan talleres donde se trabajará una introducción al cuento/contenido, la lectura del cuento o explicación de la presentación, el análisis del contenido y desarrollo de la actividad en torno a la lectura o presentación.

Talleres:**Macrogranjas .“La Huelga de las Gallinas”.**

- Infantil: *Elaboración de una gallina de lana.*
- 1º 2º Y 3º Primaria: *Elaboración de una gallina con papel reciclado.*
- 4º 5º Y 6º Primaria: *Elaboración de una gallina de fieltro.*

Contaminación y consumo responsable. “Reduce, recicla y reutiliza”.

- Infantil: *Especies protegidas.*
- 1º 2º y 3º de Primaria: *Nogoa el agua y nosotros. Video Oxfam Intermon (Elefantes & Manolo García)*
- 4º 5º Y 6º de Primaria: *Video “Wake up call” de Steve Cutts*

Cambio climático, protección de la biodiversidad. “Cómo puede curarse un ala rota” de Bob Graham.

- Infantil: *Elaboración de un vencejo de lana.*
- 1º 2º Y 3º de Primaria: *Elaboración de un vencejo con papel reciclado.*
- 4º 5º Y 6º de Primaria: *Elaboración móvil de un vencejo de fieltro.*

Lugar y duración:

La duración de cada taller es aproximadamente de 90 minutos. Máximo 3 talleres por cada colegio solicitante, un taller por ciclo. Lugar de realización en el propio centro educativo

Alumnos por actividad:

Alumnos/as de Infantil y Primaria.

Proyecto “El Viaje de Leo”

Objetivo fundamental:

Mejorar la calidad educativa de los niños y niñas de la Ciudad de Toledo a través de un recorrido por sus distintas áreas del desarrollo, promoviendo la inclusión y el bienestar emocional.

A través de las distintas actividades desarrolladas en el Viaje de Leo, se busca la consecución de los siguientes objetivos específicos:

- Promover el autoconocimiento y gestión emocional.
- Conocer formas alternativas de comunicación
- Fomentar la colaboración como forma de juego.
- Ayudar a construir un sistema de procesamiento sensorial adecuado.
- Fomentar el trabajo colaborativo
- Potenciar la motricidad.
- Empoderar a la infancia para que promuevan cambios en la comunidad.

Actividades del proyecto:

Actividad 1: “El enredo de Leo en el bosque de las emociones”

Actividad 2: “Leo Holmes, y el misterio de la comunicación”

Actividad 3: “Una galaxia de sensaciones”

Meta: “Levantado la voz”

Lugar y duración:

60 minutos. Lugar de realización en el propio centro educativo

Alumnos por actividad:

Alumnos/as de Ed. Infantil y de 1º, 2º, 3º de Primaria.

La Espada Toledana

Breve introducción a la espadería de Toledo y su historia.

- Presentación del maestro artesano espadero. Antonio Arellano Pulgar es maestro artesano espadero desde el año 2002.
- Explicación del auténtico proceso de elaboración artesanal de la espada toledana mediante una visita guiada al taller de espadas.
- Exhibición por parte del artesano de varias técnicas utilizadas durante el proceso de elaboración, como por ejemplo, la forja de una espada o el cordado de un puño de madera labrada.
- Paseo por la historia de la espada a través de una muestra de varias obras maestras de la espadería, acercando a los alumnos ejemplos de espadas prerrománicas como la Falcata Ibérica, la Tizona de Cid, o las espadas de lazos de la edad de oro de la espadería europea.

La visita será complementada con la proyección en grandes pantallas de televisión de vídeos relacionados con el proceso de elaboración de la espada toledana.

Objetivos:

- Acercamiento al alumno del patrimonio inmaterial de la ciudad.
- Conocimiento de la artesanía por medio de la interacción y participación.
- Puesta en valor de uno de los oficios más tradicionales y representativos de la ciudad de Toledo.

Lugar y duración:

90 minutos. Actividad a realizar en Taller de espadas del maestro Arellano ubicado en la Calle rio Mundo, 55 de Toledo.

Alumnos por actividad:

Ed. Primaria, ESO.

El Damasquinado en Toledo

Realización de un taller artesanal de damasquinado tutelado por el maestro artesano.

Cada alumno dispondrá de un “puesto” completo para damasquinar, integrado por una base, soporte, hierros, maceta, chapa a damasquinar y material.

Nivel de dificultad bajo, adaptando la actividad, cuando corresponda, a la edad de los participantes mediante la preparación de troqueles. El alumno se quedará con la pieza resultante.

Nota: para facilitar la interacción y comprensión, la actividad se visualizará en tiempo real a través de una gran pantalla de televisión.

Objetivos:

- Transmisión al alumno del patrimonio inmaterial de la ciudad.
- Conocimiento de la artesanía por medio de la interacción y participación.
- Desarrollo de las habilidades plásticas del alumno.
- Puesta en valor de uno de los oficios más tradicionales y representativos de la ciudad de Toledo

Lugar y duración:

Talleres de 90 minutos en el propio centro educativo.

Alumnos por actividad:

Ed. Primaria, ESO

Scape Room School

"Una carrera contrarreloj para evitar que desaparezcan las mujeres más influyentes de la historia... ¿Te apuntas como Agente de Igualdad?" Un sorprendente juego de pistas y pruebas de ingenio donde los participantes tendrán que rescatar a las mujeres más respetadas y conocidas antes de que sean capturadas y borradas de la Historia. ¿Qué hubiera pasado si Marie Curie no hubiera existido para el mundo de la medicina, o Margaret Hamilton no hubiera rectificado los cálculos matemáticos para que Neil Armstrong pudiera llegar a la luna en el Apolo XI?

A través del juego y del trabajo en equipo recordaremos la figura de tantas mujeres que han hecho posible los grandes cambios de la humanidad.

Encerrados/as en una sala o aula, los alumnos/as por equipos deberán solucionar enigmas y rompecabezas de todo tipo para ir desenlazando una historia sobre un personaje femenino importante y conseguir rescatarla antes de que finalice el tiempo del que disponen y desaparezca su recuerdo para siempre de los libros de historia.

Lugar y duración:

3-4 horas. Duración del juego / grupo de 25 alumnos/as: 60 minutos. En el propio centro educativo.

Alumnos por actividad:

Niños y niñas a partir de 4º de Primaria y ESO. Hasta 100 alumnos/as (organización por grupos de 25 participantes)

Juegos desenchufados

"Ludoteca itinerante de talleres inclusivos que rescata la esencia del juego tradicional como una herramienta lúdica y educativa así como una actividad Integradora, motivadora y multidisciplinar. A través del juego y de) respeto por sus normas tratamos de manera transversal los graves problemas que se detectan en las relaciones tanto escolares como sociales: Bullying o Acoso Escolar, Igualdad, Inclusión, Respeto, Educación y mejora de las Habilidades Sociales..."

Lugar y duración:

4 horas. Organización por grupos. En el propio centro educativo.

Alumnos por actividad:

"Niños y niñas de Educación Infantil, Primaria y ESO. Hasta 200 alumnos/as."

Protegiendo la biodiversidad

·Desarrollo de Museo Móvil de Ciencias Naturales "Toca-Toca" + "Animales Misteriosos". Una forma sorprendente y única de aprender a valorar y respetar la Naturaleza en vuestro propio colegio o ayuntamiento.

Exposición "Toca-Toca":

Amplia exposición con material biológico donde los alumnos/as descubren las clasificaciones de los animales: vertebrados-invertebrados, insectos, reptiles, aves, mamíferos, herbívoros, carnívoros, omnívoros... Los participantes posteriormente puedan tocar y descubrir de una manera directa e impactante todo lo aprendido: cráneos, cornamentas, mudas de serpientes, insectos, huevos, plumas... todo documentado y explicado por monitores-naturalistas.

"Animales Misteriosos":

Presentación y modos de vida de los animales más curiosos de la Naturaleza: reptiles, tarántulas, insectos palo, milpiés, cucarachas gigantes,...

Lugar y duración:

4 horas. Organización por grupos. En el propio centro educativo.

Alumnos por actividad:

Niños y niñas de Educación Infantil, Primaria y ESO. Hasta 100 alumnos/as.

Campaña Escolar Teatro de Rojas



Picasso en el Laberinto. Compañía Ibérica de Danza.

Manuel Segovia explora a través de la Danza Escénica Española la relación e influencia del minotauro como fuente de energía creadora en Picasso.

El minotauro es una representación personal del artista, un alter ego del propio pintor.

Es por tanto el minotauro una de las líneas que conecta los diversos recorridos que el pintor establece consigo mismo a través de la pintura y es lo que permite hacer un recorrido transversal de la obra más emblemática de Picasso.

Con coreografías de Manuel Segovia (Premio Nacional de Danza a la creación), el espectáculo interpretado por cinco bailarines, articula un collage de ritmos y melodías que trasladan al espectador a un lugar atemporal y mágico."

Lugar y duración:

60 minutos. Teatro de Rojas . Viernes 21 de octubre a las 11 horas.

Alumnos por actividad:

5º 6º de Primaria y alumnos/as ESO.

Salvar al Ratoncito Pérez. Compañía La Ratonera Teatro

Garabato y Mariflor son los "Guardianes de los Cuentos". Su trabajo consiste en cuidar de todos y cada uno de los personajes del mundo de los cuentos. Siempre que surge un problema, allí están ellos.

Un día reciben un encargo muy importante. Los niños están comiendo muchísimas chucherías, lo que ha provocado que el Ratón Pérez sufra exceso de trabajo. El señor Pérez está agotado, y su vida corre peligro.

Garabato y Mariflor, junto con otros amigos de los cuentos como Caperucita, la Bella Durmiente o la Ratita Presumida, ayudarán a que el Ratón Pérez vuelva a ser el mismo de siempre.

Lugar y duración:

60 minutos. Teatro de Rojas . Martes 25 de octubre a las 11 horas.

Alumnos por actividad:

Alumnos/as de Infantil y Primaria.

Los músicos de Bremen. Compañía Nacho Vilar Producciones

Un burro, un perro, un gato y un gallo se ven obligados a salir de las granjas donde han vivido siempre, lo hacen con un hatillo de enseres y un futuro incierto. No se conocen pero en la travesía por los campos se van encontrando.

Poco a poco descubren que les une el deseo de ser músicos y entre canciones y bailes deciden poner rumbo a Bremen, la ciudad musical por excelencia.

Pronto se dan cuenta de que unos ladrones que merodean por la comarca se han especializado en robar sueños.

No saben nuestros adorables amigos animales si conseguirán llegar a Bremen, pero una cosa tienen clara: estando juntos lo importante es el camino.

Lugar y duración:

75 minutos. Teatro de Rojas. Lunes 21 de noviembre.

Alumnos por actividad:

Alumnos/as de Infantil y Primaria.

¡¡A Ver!!. Compañía Ambulantes Danza.

¡¡A ver!! Aúna flamenco creativo y nuevas tecnologías para acercarlo a los más pequeños.

Ella es Pequeña Azul, inquieta y bailarina, no para de trastear con sus pasos de baile, sus posturas y sus zapatos. Uno de sus mejores amigos, es su vecino de la casa de enfrente, Él es Pequeño Amarillo, que baila flamenco de color amarillo.

Desobedeciendo a su Mamá Mancha Grandota; Azul se va de casa a buscar a su amigo Amarillo. ¡Qué aventura, que baile de nervios y alegrías flamencas al abrazarse convirtiéndose en nuevos colores, identidades... Los Verdes.

Cuando vuelven Verdes a sus casas, no los aceptan. Entonces lloran lágrimas de color Azul y Amarillo, que les devolverán sus colores primarios.

Ahora sí, los padres vuelven a abrazar a tod@s, se mezclan con Azules y Amarillos y descubren lo que pasa.

Todos celebran contentos, bailando por bulerías, la riqueza de las mezclas.

Lugar y duración:

50 minutos. Teatro de Rojas. Lunes 5 de diciembre.

Alumnos por actividad:

Alumnos/as de 4, 5 años de Ed. Infantil y Primaria.

Sistema Judicial

Educando en justicia.

Actividad donde se acercará al alumnado al conocimiento del Sistema Judicial. Se proporcionará material en los centros educativos y los participantes simularán un juicio real asumiendo el rol de los componentes (fiscal, juez, demandante, testigos, .)

Explicación de la figura y competencias del juez menores, consecuencias de delitos más frecuentes en jóvenes, como el uso inadecuado de las redes sociales, etc.

Lugar y duración:

Talles de 60/75 mint. En los propios centros educativos.

Alumnos por actividad:

Alumnos de ESO / Bachillerato

Conoce los Recursos Sociales

"Los centros escolares que lo soliciten podrán visitar los servicios sociales de atención primaria del barrio del casco histórico y Santa Maria de Benquerencia, previa solicitud.

Objetivos:

- Acercar los servicios sociales a la población infantil y adolescente de Toledo.
- Identificar el espacio donde se encuentran los servicios sociales de la localidad.
- Conocer cual es la función de los servicios sociales, cuyo puerta de acceso es la atención primaria y los equipos de servicios sociales.
- Conocer quien forma el equipo de profesionales de servicios sociales y cuáles son sus funciones.
- Conocer los diferentes programas y especialmente los relacionados con la atención a la familia e infancia y adolescencia.
- Conocer los recursos sociales municipales que dan respuesta a la infancia y adolescencia. (Ludotecas, campamentos, bebeteka, escuela de familias, teléfono de infancia,)un día a la semana.

Lugar y duración:

Duración de la actividad: 60 minutos.

Lugar: Centro Social Casco Histórico. Plaza de Padilla, s/n y Centro Social Santa Maria de Benquerencia (Sala Thalia). C/ Río Bullaque, 24

Alumnos por actividad:

Alumnos/as de tercer ciclo de primaria y secundaria.

Aprendiendo inteligencia emocional con un nuevo día un nuevo instituto.

"La sesión APRENDIENDO INTELIGENCIA EMOCIONAL CON UN NUEVO DÍA, UN NUEVO INSTITUTO que se ofrece dentro del programa TOLEDO EDUCA presenta la importancia de trabajar en el aula la inteligencia emocional de forma dinámica y atractiva.

Aporta el material necesario al profesorado para desarrollar durante un trimestre o todo un curso este programa, dependiendo de la profundidad con que lo quieran abordar. Y realiza una primera sesión práctica de cómo incorporarlo en la dinámica de aula a través de la gamificación, la escucha activa, la construcción del conocimiento a nivel grupal y el desarrollo de la creatividad.

En ocasiones el profesorado sabe de la importancia de abordar estas temáticas pero se encuentra con las barreras de no saber cómo incorporarlo dentro de su currículum.

Esta sesión está destinada en primera instancia al alumnado que responde con atención y participación a temas que les resultan muy interesantes y, en segunda instancia, al profesorado que quiere trabajar estos temas tan importantes para facilitarles su desarrollo y motivarles a que disfrutar educando, facilita los aprendizajes.

Sin emoción, no hay educación. Otra forma de educar es posible y queremos compartir nuestra experiencia que nos ha enseñado que DISFRUTANDO, SE APRENDE MEJOR. "

Lugar y duración:

Duración de la actividad: 60 minutos.

Lugar: En el propio centro educativo. Impartido por docente y alumnos/as del IES Juanelo Turriano.

Alumnos por actividad:

Alumnos/as de 6º de primaria y 1º ESO

AULAS ABIERTAS

6/7/8 de diciembre 2023.

Navidad: Del 23 de diciembre de 2021 al 7 de enero de 2023.

Día de la enseñanza 18 de noviembre de 2022.

Carnaval: 20 y 21 de febrero de 2023.

Semana Santa: del 3 al 10 de abril de 2023.

Dirigido a alumnos/as de Infantil y Primaria.

Antes de la actividad se informará a los centros del lugar y el coste del programa.

La actividad está subvencionada por el Ayuntamiento.

NORMAS DE INSCRIPCIÓN

Información para las inscripciones Toledo Educa 2022/2023

Periodo de solicitudes de actividades del programa Toledo Educa del **8 de Septiembre al 15 de Octubre**
Publicación de talleres adjudicados el **7 de Noviembre**

MODELO DE SOLICITUD

CENTRO ESCOLAR _____ TELÉFONO _____
EMAIL _____

CICLOS EDUCATIVOS

INFANTIL

	ACTIVIDAD	PROFESOR TUTOR	CURSO	Nº ALUMNOS	DÍA / MES
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

PRIMARIA

	ACTIVIDAD	PROFESOR TUTOR	CURSO	Nº ALUMNOS	DÍA / MES
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

E.S.O

	ACTIVIDAD	PROFESOR TUTOR	CURSO	Nº ALUMNOS	DÍA / MES
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

Firma y sello del centro

La preinscripción deberá ir firmada por el **Director/a del centro Educativo**, comprometiéndose a aceptar los presentes requisitos:

- 1.- La preinscripción no supone reserva de plaza. La reserva será confirmada a cada Centro escolar mediante correo electrónico.
- 2.- Las actividades serán gratuitas.
- 3.- Las fechas son orientativas, aunque se intentará respetar las solicitudes de los centros.
- 4.- La solicitud deberá rellenarse en todos los datos solicitados.
- 5.- **Importante:** Cada Centro educativo realizará exclusivamente UNA ÚNICA SOLICITUD, donde aparecerá todo el listado de actividades solicitadas por orden de preferencia y por Ciclo Educativo.
En el caso que un Centro Educativo presentará varias solicitudes cumplimentadas, sólo se tendrá en cuenta la última de ellas.
- 6.- Los alumnos/as deberán ir acompañados/as por un profesor/a por cada 25 alumnos/as.
- 7.- Si va asistir a la actividad alguna persona con discapacidad, indicar el número y características.
- 8.- Los alumnos/as deberán tener la autorización escrita de los padres para salir del recinto escolar, según el modelo normalizado del Ayuntamiento, y presentarlas una vez confirmada la actividad.

Más información:

Teléfonos: 925 330 338 E-mail: davidfdezdziaz@toledo.es

Las solicitudes deberán presentarse en el Ayuntamiento de Toledo a la Concejalía de Educación y cultura, por correo electrónico.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

ACTIVIDADES PARA AMPAS Y PROFESORADO

Educamos en Igualdad

A través de la intervención en la familia se adquieren los primeros esquemas y modelos en torno a los cuales se estructuran las relaciones sociales y se desarrollan las expectativas básicas sobre que se puede esperar de uno mismo/a y de los demás.

A través de un taller destinado a las familias aprenderemos técnicas exitosas a que ayuden y fomenten la transmisión de valores de corresponsabilidad en los hijos e hijas, en ámbito familiar, social, escolar y personal.

Destinatarios:

Centros escolares de Educación Primaria y/o AMPAS.

Prevenir trastornos de conducta alimentaria

La Concejalía de Igualdad, en colaboración con la Asociación ABUCAMAN (Asociación de Familiares y Enfermos de Anorexia y Bulimia San José), oferta a todos los Centros Educativos y AMPAS, charlas informativas destinadas a madres, padres, profesores, profesoras y orientadores escolares cuyo objetivo es ayudarles a que se conviertan en agentes activos en la prevención y detección de Trastornos de la Conducta Alimentaria, enseñando a identificar factores de riesgo psicológico, físico y de comportamiento, que pueden llevar a que sus hijos e hijas o alumnado a desarrollar un trastorno de la conducta alimentaria.

Así mismo, se pretende dotar de herramientas APRA poder ayudar a disminuir su influencia y ofertar información relevante para la intervención y derivación a recursos adecuados en los casos necesarios.

Destinatarios:

Cualquier centro escolar de Educación Primaria o Secundaria y/o AMPAS

Las nuevas formas de violencia de género en internet y las relaciones de pareja entre adolescentes

A través de esta charla, se pretende analizar los riesgos que entrañan las nuevas tecnologías y redes sociales entre los y las adolescentes, y los distintos modos de gestionarlos como padres y madres.

En la misma línea, se trabajarán los mitos del amor romántico y otras variables que actualmente favorecen la violencia de género en parejas afectivas (cada vez más jóvenes) dentro de nuestra sociedad.

La idea es generar un espacio de exposición, debate y reflexión, donde cada participante pueda explorar ideas y conceptos, muchas veces novedosos para las personas más adultas, (pero a la vez habituales entre los/as adolescentes), con respecto a las nuevas formas de relacionarse la gente joven, tanto en el ciberespacio como en las relaciones de pareja.

Destinatarios:

Cualquier centro escolar de Educación Secundaria y/o AMPAS .

Formación para el fomento de la participación en las AMPAS

La Concejalía de Igualdad, en colaboración con la Asociación ABUCAMAN (Asociación de Familiares y Enfermos de Anorexia y Bulimia San José), oferta a todos los Centros

La formación, desarrollada lo largo de dos sesiones de hora y media, cuenta con 3 módulos formativos, los dos primeros a desarrollar en la primera sesión y el tercero a desarrollar en la segunda sesión.

1. Introducción al contexto de la educación comunitaria.
2. El Programa de Apoyo familiar al Éxito Educativo: una experiencia de participación desde y con las familias
3. Herramientas exitosas de dinamización y fomento de la participación desde corazón, cabeza y cuerpo.

Objetivos y fundamentación:

Ayudar a las comunidades educativas a aumentar y mejorar la implicación de las familias del alumnado en la educación del mismo, contribuyendo así al éxito educativo.

Destinatarios:

Los destinatarios principales de la formación son los y las familiares del alumnado de los centros educativos de Toledo (padres y madres, tutores legales y/o otros familiares mayores de 16 años que compartan la vivienda con el alumno/a), ya participen o no en el AMPA de su Centro.

También estará abierta la formación al personal docente y no docente de los centros educativos.

Las formaciones contarán con un público de no menos de 20 personas y no mayor a 40 personas.

En paralelo a la formación, y para facilitar la participación de madres y padres, se organizará un espacio de bebeteca y ludoteca, con la capacidad para acoger a un máximo de 20 niños/as.

