



- FICHA PROYECTO -

PROYECTO: Acceso a una educación secundaria de calidad para chicas y chicos de colectivos vulnerables del Distrito de Anantapur, India (2020)

LOCALIZACIÓN: India/Estado de Andhra Pradesh

ONG: FUNDACIÓN VICENTE FERRER

SECTOR: EDUCACIÓN

DESCRIPCIÓN PROYECTO:

Esta intervención se plantea en estrecha colaboración con la comunidad docente del centro educativo, del gobierno local y del Comité de Desarrollo Educativo de Settur, que han solicitado formalmente la colaboración de RDT para poder ampliar las instalaciones, mediante la construcción de 5 aulas adicionales, 1 sala de reuniones y un bloque de aseos con separación para chicos y chicas en el centro de educación secundaria de la aldea. Estas nuevas infraestructuras van a beneficiar a 512 estudiantes (309 chicos y 203 chicas) que cursan los cursos de 6º y 10º de educación secundaria además de aquellos estudiantes que se incorporen en los próximos años; así como a los 22 miembros del personal del centro escolar que también verán mejoradas sus condiciones laborales y las condiciones docentes hacia sus alumnas y alumnos. Se considera que la sostenibilidad está garantizada ya que las nuevas infraestructuras y equipamiento se transferirán a las autoridades locales para su adecuado mantenimiento y funcionamiento.

El presente proyecto aborda una de las principales problemáticas detectadas dentro del sector educativo, como es el acceso, continuidad y finalización educación secundaria, especialmente en el caso de las chicas, puesto que de no garantizarlo se estarían perpetuando roles y reproduciendo modelos que favorecen la feminización de la pobreza, en tanto que redundaría directamente en la exclusión de las mujeres de puestos destacados y cualificados en la sociedad. En este sentido, el proyecto pretende la mejora del acceso y la permanencia en el sistema educativo con una visión de equidad e igualdad de género, mejorando las condiciones del centro educativo para inclinar a los padres y madres a tomar la decisión de que sus hijas finalicen sus estudios, y además llevando a cabo la sensibilización necesaria, dirigida a alumnado, profesorado y representantes de las comunidades rurales, para motivar no sólo el acceso y la continuidad de las chicas en la educación secundaria, sino también su permanencia en el sistema educativo más allá de aquélla, en el nivel educativo superior, universitario y profesional.

