

La Hoja Informativa que tenéis en vuestras manos es una publicación periódica que recoge sintéticamente los avances y retos de futuro del proceso comunitario impulsado en Toledo desde julio de 2014, en el marco del Proyecto de Intervención Comunitaria Intercultural (ICI), impulsado por la Obra Social "la Caixa" y promovido en la ciudad por la Asociación Intermediación y el Ayuntamiento de Toledo para mejorar la convivencia en nuestro barrio.

Nuestros Centros Educativos, a tope con el Proceso Comunitario del barrio

1. Primero hacemos un repaso de todo lo que hemos hecho...

Hemos terminado una primera fase del proceso, en donde hemos conocido mejor el barrio, lo que hacemos y cómo lo hacemos. Hemos consensuado los principales retos que como comunidad tenemos por delante, y los hemos dado forma por medio de la Programación Comunitaria. Hemos hecho grandes cosas juntos, algunas muy visibles, otras no tanto... Por ello, es necesario pararnos un momento para que seamos capaces de ver y reconocer todos esos esfuerzos conjuntos que nos han permitido llegar hasta aquí.



PROCESO COMUNITARIO: «EMBARRIATE, YO SOY POLÍGONO»			
Ámbito Estratégico de Intervención	Colección Temática	Parte Organizativa	Parte Operativa
L.1. BARRIO EN VERDE: SALUDABLE, RESILIENTE Y SOSTENIBLE	FAMILIA: IDENTIDAD Y FAMILIA	REPRESENTACIÓN DE LOS RECURSOS: ESTRUCTURA COMUNITARIA SOSTENIBLE	Acciones Operativas Comunitarias
L.2. BARRIO EDUCADOR PARA LA CONVIVENCIA			Acciones Operativas Comunitarias
L.3. POLÍGONO: BARRIO DIVERSO EN POSITIVO	TODA LA POBLACIÓN	RECURSOS HUMANOS	Acciones Operativas Comunitarias

SUMARIO

1. Primero hacemos un repaso de todo lo que hemos hecho...
2. Y ahora... ¿qué nos queda por hacer?
3. ¿Por qué es importante trabajar la dimensión comunitaria en Educación?

IES Alfonso X

El I.E.S. Alfonso X ha estado implicado desde el principio del proceso comunitario, participando tanto los profesionales en los **Espacios Técnicos de Relación** como implicando a su alumnado en la fase de investigación, diagnóstico y en gran cantidad de acciones enmarcadas en las **Jornadas de Convivencia Ciudadana Barrio en Transparente y Saludable**. En este marco, además, se ha llevado a cabo por parte de este centro la coordinación del grupo de trabajo de las **Olimpiadas Escolares del barrio**. Una actividad deportiva inclusiva que logró la participación de 1.000 escolares y la implicación de todos los centros del barrio tanto en la fase de diseño y preparación como en su ejecución y evaluación.

Se han realizado coloquios, cómics sobre el ocio juvenil, han formado parte de los **Encuentros Comunitarios** exponiendo los avances de la línea de educación, han representado una obra de teatro, recitado poesía intercultural, documentales, coplas de ciego, han propuesto diseños que se han convertido en iconos del proceso, han promovido el uso de la bicicleta en el barrio...

Este instituto parece tener muy clara la importancia de trabajar la dimensión comunitaria dentro y fuera de las aulas... ¡Enhorabuena a todo el centro por esta gran apuesta con tan buenos frutos obtenidos!



ASOCIACIÓN INTERMEDIACIÓN
925 33 03 81/82
www.intermediacion.es



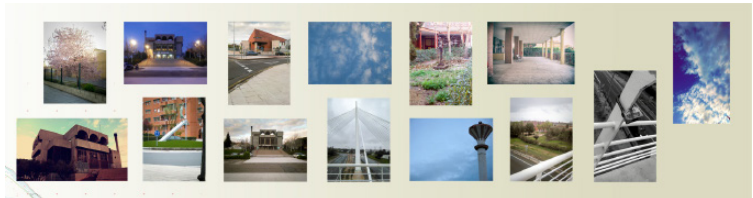
IES Juanelo Turriano

Nuestro "Juanelo" también se ha esforzado desde los inicios por vincularse en este proceso de barrio. Con su alumnado se desarrolló la actividad de **Investigación Acción Participativa de Antropoligüneros**, que contribuyó enormemente a la elaboración de la **Monografía Comunitaria**. Esta acción se complementó con otros coloquios y grupos de discusión en el centro.

Una vez que acabamos la fase de *diagnóstico compartido*, el centro ha estado volcado en dar forma a la programación comunitaria mediante el espacio radiofónico de participación juvenil. Una gran aportación en este sentido se está haciendo también a la línea de *barrio saludable* mediante la puesta en marcha de charlas sobre salud comunitaria, vinculando el proyecto de escuelas saludables con la línea de salud y educación.

Además de la participación en el grupo de trabajo de la programación comunitaria, han realizado propuestas de ocio para la **II Escuela Abierta de Verano** mediante la dinamización de una asamblea con alumnado, y, se ha participado en el grupo de trabajo para el espacio de formación familiar. Por supuesto, también han formado parte en todas sus fases, de las **I Olimpiadas Escolares del barrio del Polígono**.

¡Os invitamos a visitar su huerto!



18 de julio, viernes		19 de julio, sábado		20 de julio, domingo	
10:00h	Actividad de teatro	10:00h	Actividad de teatro	10:00h	Actividad de teatro
11:00h	Actividad de teatro	11:00h	Actividad de teatro	11:00h	Actividad de teatro
12:00h	Actividad de teatro	12:00h	Actividad de teatro	12:00h	Actividad de teatro
13:00h	Actividad de teatro	13:00h	Actividad de teatro	13:00h	Actividad de teatro
14:00h	Actividad de teatro	14:00h	Actividad de teatro	14:00h	Actividad de teatro
15:00h	Actividad de teatro	15:00h	Actividad de teatro	15:00h	Actividad de teatro
16:00h	Actividad de teatro	16:00h	Actividad de teatro	16:00h	Actividad de teatro
17:00h	Actividad de teatro	17:00h	Actividad de teatro	17:00h	Actividad de teatro
18:00h	Actividad de teatro	18:00h	Actividad de teatro	18:00h	Actividad de teatro
19:00h	Actividad de teatro	19:00h	Actividad de teatro	19:00h	Actividad de teatro
20:00h	Actividad de teatro	20:00h	Actividad de teatro	20:00h	Actividad de teatro
21:00h	Actividad de teatro	21:00h	Actividad de teatro	21:00h	Actividad de teatro
22:00h	Actividad de teatro	22:00h	Actividad de teatro	22:00h	Actividad de teatro
23:00h	Actividad de teatro	23:00h	Actividad de teatro	23:00h	Actividad de teatro
24:00h	Actividad de teatro	24:00h	Actividad de teatro	24:00h	Actividad de teatro
25:00h	Actividad de teatro	25:00h	Actividad de teatro	25:00h	Actividad de teatro
26:00h	Actividad de teatro	26:00h	Actividad de teatro	26:00h	Actividad de teatro
27:00h	Actividad de teatro	27:00h	Actividad de teatro	27:00h	Actividad de teatro
28:00h	Actividad de teatro	28:00h	Actividad de teatro	28:00h	Actividad de teatro
29:00h	Actividad de teatro	29:00h	Actividad de teatro	29:00h	Actividad de teatro
30:00h	Actividad de teatro	30:00h	Actividad de teatro	30:00h	Actividad de teatro



CEIP Alberto Sánchez



Nuestro querido colegio Alberto Sánchez también ha tenido un papel muy activo para crear *Conocimiento Compartido de barrio*: en este centro tuvo lugar la actividad de **Icono-barrio**, en el que nuestra infancia pudo proporcionar su mirada para la elaboración de la **Monografía Comunitaria**. Además, contribuyeron mediante asambleas a la definición y priorización de intereses para el *diagnóstico comunitario*. También desde este centro se ha contribuido a dar forma al **espacio radiofónico de participación** infantil y juvenil de la programación comunitaria, y se ha participado en el grupo de trabajo para el espacio de formación familiar y las **I Olimpiadas Escolares del barrio del Polígono**.

CEIP Gómez Manrique

El Gómez Manrique ha tenido un gran peso en el diseño y ejecución del **espacio radiofónico de participación infantil**, elaborado por profesores y alumnado de quinto y sexto de primaria.

Ha participado en los diferentes *espacios técnicos de relación* desde donde se han ido consensuando las líneas y acciones de la programación comunitaria, y también se ha contribuido a las **I Jornadas Comunitarias del año 2016**, exponiendo en el **II Encuentro Comunitario** en diciembre de 2016 e impartiendo una formación sobre participación en el aula y ha formado parte también del grupo promotor de las **I Olimpiadas Inclusivas del barrio**.



CEIP Jaime de Foxá

Este cole tan simbólico para el barrio también ha formado parte de diferentes *espacios técnicos de relación* y ha formado parte del **espacio radiofónico de participación**. Se han implicado en la propuesta de creación del *espacio de formación familiar* acordado en la programación comunitaria, participado en la ejecución del **II Encuentro Comunitario en diciembre de 2016** y ha formado parte también del grupo promotor de las **I Olimpiadas Inclusivas del barrio**.



CEIP Juan de Padilla

Fue el colegio en el que se centró el **Programa Escolar de Apoyo familiar para el Éxito Escolar**, que sirvió como primera experiencia base antes de su mejora para la propuesta con la que ahora contamos para su implementación en el barrio. Además, el centro sirvió de espacio privilegiado la celebración de la **I Escuela Abierta de Verano en 2015**, y ha participado activamente en la organización de las **I Olimpiadas Escolares de barrio**.



CEE Ciudad de Toledo



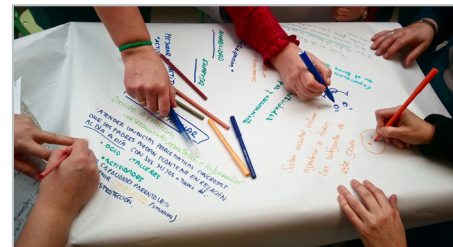
Desde aquí han surgido iniciativas muy interesantes que ha logrado enriquecer *el proceso comunitario*. Con prácticas deportivas y en colaboración con el IES Juanelo Turriano, las diferentes aportaciones realizadas en las **Jornadas de Convivencia Ciudadana**, colaboración con la **Red de Huertos del Polígono**, hasta la participación en la **radio**, en el **vídeo sobre participación vecinal**, las **I Olimpiadas Escolares de barrio** y los **diferentes espacios de técnica relación** en donde se va dando forma al proceso comunitario.



Centro de Educación de Adultos

Este histórico centro se ha mostrado muy receptivo para las propuestas de trabajo en red que permitan mejorar de forma coordinada la intervención con diversos colectivos. También se ha conectado en labores de comunicación y difusión a través de *la radio* en las **Jornadas de Convivencia Ciudadana** y han formado parte de diferentes *espacios de relación* que han permitido avanzar en el diseño de la **Programación Comunitaria**.

Desde este centro se ha dado inicio del desarrollo de la línea de *mediación de la programación comunitaria*, llevando a cabo el **I Curso de Mediación Escolar y Vecinal**, que nos ha permitido formar a más de cuarenta personas en habilidades mediadoras con las que se pretende seguir avanzando de forma comunitaria.



APACE

Como centro educativo, ha formado parte de toda la estructura de participación del proceso: tanto en el **Espacio de relación Institucional**, *el núcleo*, como en los *diferentes espacios técnicos de relación* y grupos de trabajo específicos para acciones comunitarias.

Además de formar parte en todas sus fases de las **I Olimpiadas Escolares del barrio del Polígono**, su implicación se selló con la elaboración de una placa cerámica como obsequio para la implicación de las instituciones en las mismas. Siempre colaboran en todo lo que se les propone, tanto en acciones formativas como de creación de actividades comunitarias. Por ejemplo, nos impartieron una sesión muy interesante sobre *ciudadanía activa* en las **Jornadas Comunitarias de 2016**, así como *formación en voluntariado* a personas con discapacidad intelectual.

Este centro también ha sido formado en el **Programa de Familias para el Éxito Educativo** llevado a cabo por parte de la Universidad Autónoma de Barcelona.



2. Y ahora... ¿qué nos queda por hacer?



Tras la firma del **acuerdo alcanzado el 29 de junio de 2017**, en donde nuestras instituciones se han comprometido a facilitar y promover lo necesario para hacer posible este proceso, ya contamos con un **Espacio de Relación Institucional** como marco importante que legitima todos nuestros pasos. Es el momento entonces de consolidar nuestra *estructura de participación* que nos garantiza la organización comunitaria necesaria para fortalecernos y dar más sentido a lo que hacemos.

Para ello, contamos con un **núcleo** que se reúne periódicamente, el primer viernes de cada mes. Aquí se efectúa el seguimiento más directo del desarrollo de la programación comunitaria y se fijan objetivos comunes. Forman parte de este espacio profesionales de salud, educación, vivienda, servicios sociales, juventud, mayores, etc. Asegurando una diversidad de enfoques necesaria para dotar al proceso de una mirada estratégica.



Por otro lado, se mantiene la propuesta de encuentros abiertos a todos los recursos del barrio, dos veces al año, con nuestro Espacio de Relación Técnico. Aquí se comparte información para la actualización de la parte organizativa de la Programación Comunitaria y se da impulso a las Mesas de Salud, Educación y Barrio Diverso.

Os animamos a formar parte de estos espacios, a proponer ideas que nos ayuden a materializar mejor las líneas estratégicas de trabajo, o unirte a grupos de trabajo en marcha que nos aseguran un barrio más unido que aproveche mejor su potencial.



3. ¿Por qué es importante trabajar la dimensión comunitaria en Educación?

Según *Paulo Freire*, la educación comunitaria es una vía para la formación de un ciudadano autónomo. Representa un proyecto de vida, una esperanza emancipatoria que se inscribe en un contexto diferente al acto de educarse en los contextos vivenciales.

Por eso, pensar en la relación del docente con la comunidad, significa estrechar lazos directos con la realidad que contextualiza la escuela, comparando sus niveles teóricos con la praxis vital humana. Esta relación produce experiencias educativas que ayuda al proceso de formación desde la dimensión humana.