



Non-Sedeo Intermediación | 925 33 03 81 | 021 84
Centro Municipal de Mayores | 925 33 41 10
Asociación de Vecinos | 925 33 46 30
Asociación de Vecinos "El Tajo" | 925 33 46 30

Edificio Toledo Ruido (ETRI) | 925 33 41 10
Centro Crecer | 925 33 41 10
Asociación de Vecinos "El Tajo" | 925 33 46 30
La Caixa de Madrid | 902 473 081

SUMARIO

Escuela Abierta de Verano
Conocimiento compartido
Línea estratégica de salud

Asociación IntermediAcción
925 333 0381
info@intermediaccion.es
www.intermediaccion.es



INTERMEDIACIÓN
MEDIACIÓN SOCIAL INTERCULTURAL

La Hoja Informativa que tenéis en vuestras manos es una publicación periódica que recoge sintéticamente los avances y retos de futuro del proceso comunitario impulsado en Toledo desde hace un año, en el marco del Proyecto de Intervención Comunitaria Intercultural (ICI), impulsado por la Obra Social "la Caixa" y promovido en la ciudad por la Asociación Intermediación y el Ayuntamiento de Toledo.

ESCUELA ABIERTA DE VERANO

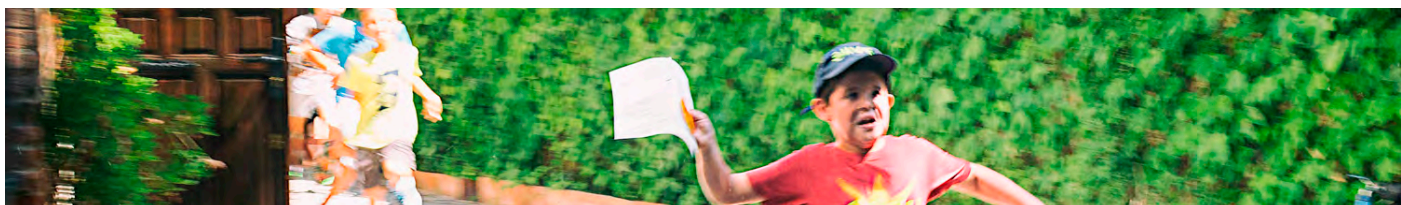
Durante todo el mes de julio se ha puesto en marcha en el polígono de Toledo, en el colegio Juan de Padilla una iniciativa pionera en la ciudad: la Escuela Abierta de Verano (EAV a partir de ahora)

La EAV ha sido un espacio de relación y convivencia que ha ofrecido actividades socioeducativas para unas 200 personas de todas las edades, inquietudes y situaciones contando con la colaboración e implicación de los participantes, familias y las organizaciones del barrio.

El proyecto de Escuela Abierta de Verano "El Mundo" ha sido promovido por la Asociación IntermediAcción, en convenio con el Ayuntamiento de Toledo, el impulso de la Obra Social la Caixa, y con la aportación de diversas organizaciones y personas del barrio, que incorporan sus actividades a un proyecto común por la convivencia ciudadana intercultural. Entre las entidades destacamos la implicación directa de: Ayatana, Paideia, Propercusión, la caja de música, Centro Crecer, Centro Municipal de Mayores, Biblioteca Municipal, Estudio Teatro Ruido, el Patronato Deportivo Municipal, Onda Polígono y otros colaboradores como la Asociación de Vecinos el Tajo, y participantes particulares.

La escuela ha estado abierta a la participación de todo el mundo y el coste de las actividades ha sido gratuito en la mayor parte de los talleres o ha representado un precio muy razonable para el caso de actividades en las entidades que se han sumado al proyecto. Básicamente, se ha desarrollado un trabajo de acompañamiento e invitación a la participación con una estrategia de trabajo horizontal que ha durado unos seis meses de trabajo efectivo. La evaluación ha sido muy buena, así como el ambiente de colaboración que se ha creado entre todo el mundo. La Escuela ha consistido en una batería de propuestas formativas que han generado las condiciones de participación en el territorio para aquellos vecinos que quisieran tomar parte en ella o se sintieran interesados en proponer alguna actividad concreta. Su continuidad está asegurada ya que ya estamos trabajando en nuevos proyectos y nuevas ideas para la próxima edición.

BREVE CRÓNICA VISUAL ESCUELA ABIERTA



Un mes de actividades requeriría de una exposición específica en la que se recogiera toda la producción visual que hemos llevado a cabo a lo largo de esta experiencia educativa y de convivencia. Para documentar esta acción, te hacemos llegar esta breve crónica visual:



Comenzamos con mucho arte



La EAV se presentó con música



Los trabajos invisibles: preliminares



Hicimos un bello mural de arte efímero



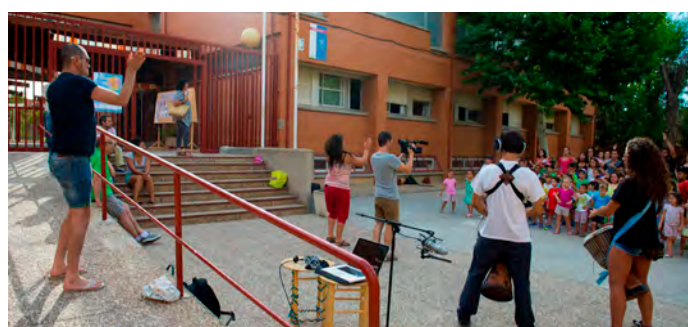
Tuvimos radio comunitaria



La Escuela de Traductores nos llevó a otra época



Las narraciones de pequeños creativos



El ritmo, parte esencial de la celebración



Al aire libre nos pusimos en contacto con la naturaleza



Aprendimos sobre terapia narrativa



Reconvertimos un espacio educativo formal en no formal



Unidad entre los participantes de Palabra Libre Libro



Fortaleciendo la diversión y la actividad física



Percusión, ritmo, música



Mente sana en cuerpo sano



Proyecto Palabra Libre Libro integrado en la EAV



El juego como fin en sí mismo



Produciendo un vídeo con David Parages

CONOCIMIENTO COMPARTIDO

Iniciamos una nueva fase en el proceso de Intervención Comunitaria Intercultural (ICI), las audiciones. Desde el Equipo Comunitario, estamos impulsando la construcción del conocimiento compartido, como patrimonio del territorio para compartir una visión común de la realidad y, desde este conocimiento compartido, realizar propuestas de mejora de interés común. La audición es una técnica para construir conocimiento, nos ponemos a colaborar todos juntos para saber "cómo anda el patio", para conocer mejor lo que sucede, indagando en nuestras propias experiencias. Es muy sencillo, antes de que el barrio comience a programar lo que decida el propio barrio, necesitamos saber qué pasa en el Polígono, por qué pasa lo que pasa, qué problemas hay, que potencialidades, por dónde anda el talento, que ocurre con la salud, con educación, con la participación social. Es fundamental que conozcamos lo mejor posible toda la realidad del barrio antes de hacer cualquier tipo de propuesta. Por eso investigamos juntos. Porque para intervenir, primero hay que identificar los problemas.

Además, cuando investigamos, lo hacemos mano a mano con la ciudadanía, con los técnicos y profesionales, y con las administraciones. Todos formamos parte del proceso al que llamamos investigación participativa. De esta manera, no solo



conseguimos la implicación local, sino que incluso tendremos un acceso privilegiado a la información primaria, a lo que piensa la gente, a lo que desea la gente, a las necesidades del barrio.

La audición es un recurso para producir conocimiento, simplificando, consiste en una especie de entrevista en la que no se hacen preguntas, sino que nos convertimos en "escuchantes" atentos que tomamos nota de forma exhaustiva de todo

lo que se dice, tras escoger unos temas clave. Para ello, normalmente se junta un grupo de varias personas ya sean del Polígono, o trabajen aquí o tengan cualquier tipo de relación con el barrio y debaten acerca de cualquier aspecto que les resulte interesante o consideren necesario tratar.

Por ejemplo, como experiencia piloto, hicimos una audición con un grupo de representantes de organizaciones sociales que han participado en la Escuela Abierta de Verano, debatiendo sobre salud y sobre participación ciudadana. La experiencia fue muy enriquecedora y nos aportó (a todos los participantes) muchísimo conocimiento sobre la visión de la gente del barrio sobre los temas del barrio.

Es posible que nos pongamos en contacto con vosotros para que participéis en las audiciones, en todo caso, si estuvieseis interesados en participar en esta experiencia de conocimiento compartido, aportando vuestra experiencia y cómo veis el barrio, podéis poneros en contacto con nosotros a través del correo electrónico o mediante los números de teléfono que encontraréis en principio esta hoja informativa. Os proporcionaremos formación adecuada para tal fin. Muchas gracias.



SALUD COMUNITARIA

El proyecto de intervención Comunitaria Intercultural (ICI) tiene dos líneas prioritarias de trabajo: salud y educación. Este segundo año de ejecución del proyecto, queremos reforzar ambas líneas, sin perder de vista, la participación en el desarrollo social como elemento central. Sin embargo nos parece clave poner el énfasis en el trabajo comunitario en materia de salud. ¿Por qué? Por un lado, porque las competencias en la salud no están transferidas al ámbito municipal y residen en la administración regional, siendo fundamental fortalecer esta línea de actuación. Por otro lado, porque consideramos que toda intervención en salud repercute de manera esencial en el resto de líneas de trabajo. Sabemos que todo está relacionado y cuando un barrio es saludable es seguro que se han tenido que elaborar estrategias conjuntas para conseguir sacar adelante otras medidas que no tienen que ver con la salud y son también importantes para el territorio. Todo se relaciona con todo.

Desde el equipo comunitario hemos mantenido un pulso continuo en esta línea estratégica, tanto en la Acción Global Ciudadana que se materializó con el Barrio en Transparente y una parte significativa de actividades concretas que promocionaban la salud (talleres deportivos, tareas de sensibilización, paseos saludables, charlas educativas en salud, etc.); como en la Escuela Abierta de Verano en la que la salud ha estado presente en parte de las actividades (Aquagym, natación, Biodanza, alimentación saludable, salud integral, etc.) A pesar de todo, queremos dar un impulso mayor a esta línea específica, contando con el apoyo del Colegio de Farmacéuticos, con la voluntad de colaboración del Centro Nuestra Señora de Lourdes, con el trabajo en la comisión de salud de la Asociación de Vecinos en la que queremos reforzar nuestra presencia y, desde luego, contando con la complicidad de un protagonista clave, el Centro de Salud. En este último, se acumula una experiencia enorme que necesitamos sumar al proceso comunitario.



La salud es un derecho y un bien público y colectivo a preservar por gobiernos, instituciones y ciudadanía, como plantea la Organización Mundial de la Salud. Tenemos una meta compartida de manera general: lograr una mejora en la convivencia porque está íntimamente relacionada con la salud. Las sociedades más cohesionadas, equitativas y democráticas, afrontan mejor las dificultades (salud incluida), constituyen una fuente de bienestar y mejoran la calidad de vida de los barrios. Merece la pena trabajar por conseguir situaciones que nos aporten felicidad, aunque sea lentamente y con esfuerzo porque al final, todos salimos ganando.

PROYECTO ICI

ACCIÓN COMUNITARIA

Se pretende crear una programación de acción comunitaria en el barrio con presencia significativa de diversidad cultural, promocionando la convivencia ciudadana e intercultural. Se facilitará la integración de todas las personas y la capacitación de la propia comunidad para afrontar sus necesidades, con el objeto de contribuir con ello a la promoción de la cohesión social.

SALUD EDUCACIÓN PARTICIPACIÓN

Se actúa prioritariamente en el ámbito educativo, en el ámbito de la salud pública y comunitaria y en el ámbito social, prestando especial atención al trabajo con las familias, la infancia y la juventud, y siempre en colaboración con los recursos técnicos y profesionales, institucionales o sociales presentes en el Polígono de Toledo.

CONOCIMIENTO COMPARTIDO

La investigación es el eje de producción de conocimiento compartido y de indagación que sienta la base formal sobre la que fundamentar las actuaciones. El proyecto ICI dispone de un esquema que se nutre de varios años de experiencia y está enraizado en la metodología participativa: IAP, Investigación Acción Participación. "No hay mejor práctica que una buena teoría".

EQUIPO HUMANO

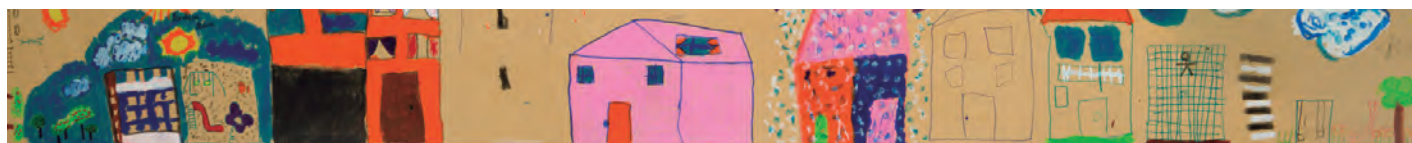
El equipo multidisciplinar que ejecuta el proyecto está conformado por profesionales que disponen de diferentes trayectorias personales muy ricas en experiencias en el campo de la interculturalidad, la mediación, el arte, la antropología, la educación, la participación ciudadana o el tejido asociativo local e internacional.

CON APOYO UNIVERSITARIO

Cuenta con la colaboración de la UAM, aunando la parte práctica (las actividades) con un marco teórico que permitirá mejorar la cohesión social y la convivencia intercultural. La Dirección Científica, asesora, supervisa y da apoyo para la adecuada implementación del modelo de trabajo: Marco Marchioni (Trabajo Comunitario) y Carlos Giménez (Mediación e interculturalidad).

UN MODELO APLICADO

Las acciones se apoyan en la elaboración y ejecución de un modelo teórico-práctico, tiene como objeto generar una práctica social innovadora y sostenible en la gestión de la diversidad. Compartir el proceso es tan importante como el resultado obtenido. Empoderar a los ciudadanos y triangular con las propias personas que configuran las comunidades objeto de estudio es un fin en sí mismo de la metodología de investigación.



Con la colaboración de:



Obra Social "la Caixa"



INTERMEDIACIÓN
MEDIACIÓN SOCIAL INTERCULTURAL