



## - FICHA PROYECTO -

**PROYECTO:** Mejora del acceso a la Educación Media en condiciones igualitarias de niños y niñas de la zona de Les Palmiers, Municipio de Djinaky, Departamento de Bignona, Senegal

**LOCALIZACIÓN:** El proyecto se llevará a cabo en la zona de Les Palmiers, perteneciente al municipio de Djinaky, Departamento de Bignona, Región de Ziguinchor, Senegal.

**ONG:** FUNDACIÓN ESCUELAS PARA EL MUNDO

**SECTOR:** Educación

### DESCRIPCIÓN PROYECTO:

El objetivo del proyecto ha consistido en mejorar el acceso a la Enseñanza Media en condiciones igualitarias a 433 estudiantes, 187 niñas y 246 niños, de la zona de Les Palmiers, Municipio de Djinaky, Departamento de Bignona, Senegal. Para ello, se desarrollarán las siguientes actuaciones:

- Se ha dotado al Centro de Enseñanza Media (CEM) de la localidad de Biti-Biti de espacios e infraestructuras adecuadas para el desarrollo de los estudios de enseñanza media, mediante la construcción y equipamiento de dos aulas de 63 m<sup>2</sup>, dotadas de instalación eléctrica alimentada por energía solar, que permitirán a las y los estudiantes y al profesorado disponer de un espacio adecuado para el estudio y aprendizaje. El CEM de Biti Biti, que da cobertura educativa a la población de esta localidad y de otros pueblos cercanos, existe hace varios años, pero no cuenta con las instalaciones apropiadas para atender a las niñas y niños escolarizados, pues únicamente dispone de aulas provisionales construidas en adobe, que no reúnen las condiciones necesarias para el desarrollo normal de su función.
- Se ha realizado una campaña de sensibilización dirigida a la comunidad educativa y la población local sobre la importancia de la educación formal, la igualdad de oportunidades en el acceso a la educación de niños y niñas y la prevención de los embarazos precoces en adolescentes.
- Se ha sensibilizado a la población local y comunidad educativa para la apropiación de las nuevas infraestructuras y la necesidad de su implicación en su gestión y mantenimiento.

