AYUNTAMIENTO DE TOLEDO

TOLEDO EDUCA

CURSO ESCOLAR 2018-2019

I.- ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

II.- ACTIVIDADES AMPAS

III.- AULA ABIERTA

IV.- NORMAS DE INSCRIPCIÓN

I.- ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

CELEBRAMOS CON LA ESCUELA

La participación de la comunidad educativa con la administración local y con su entorno más inmediato, ha sido uno de los objetivos que hemos venido fomentando en los últimos años con el programa “Toledo Educa”.

La celebración de diversos actos conmemorativos con los colegios que así lo han querido, ha contribuido a difundir y consolidar los valores que cada uno de estos días persigue.

La planificación de cada una de las actividades que ofertamos, dependerá del número de centros que lo soliciten, el nivel y número de alumnos.

Una vez vista la demanda, y en colaboración con el profesorado y el centro, organizaremos los eventos.

-5 de diciembre “Día de la Constitución”. Acto institucional y visita de la Alcaldesa y/o Concejal en quien delegue.

-12 de diciembre: Todos celebramos la Navidad: todos cantamos villancicos

Con motivo del inicio de las fiestas navideñas, pretendemos que todos los centros educativos que lo deseen participen en el “VII Encuentro de villancicos escolares Ciudad de Toledo”.

Una jornada participativa de todos los centros de la ciudad, unidos en torno a una de nuestras tradiciones más arraigadas, el Villancico.

En el Teatro de Rojas el día 12 de diciembre de 10 a 13 horas cada centro escolar interpretará 2 villancicos a elección propia.

-23 de Abril, “Día del Libro”. Acto conmemorativo con actividades relacionadas con la lectura.

Mayo.- Feria del libro. Se ofertará un programa de actividades de cuentacuentos, música, libro forum, encuentros con autor y visita a la feria.

TOLEDO PARA NIÑOS/AS.- NUESTRO PATRIMONIO

Actividad didáctica por monumentos, museos y espacios característicos de la ciudad de Toledo.

Duración, aproximada, de la actividad: 90 minutos.

Dirigidas por educadores especialistas en Patrimonio.

Destinatarios: La visita-taller está destinada a alumnos de Educación Secundaria Obligatoria

La primera fase de la actividad es la explicación durante el recorrido por espacios y lugares característicos de Toledo del pasado histórico de la ciudad. Conocer el legado recibido de nuestros antepasados, es decir el patrimonio tanto cultural como natural, es esencial para que los jóvenes identifiquen e interioricen el valor del mismo. Lugares como la plaza del Zocodover, la calle Comercio o la plaza del Ayuntamiento son los espacios visitados en esta primera parte del recorrido.

En la segunda fase de la actividad, ya en plena Judería de Toledo, los participantes descubrirán este magnífico barrio (una de las mayores Juderías existentes en el mundo) y visitarán el Museo Sefardí para contemplar piezas singulares de la cultura hebrea.

En las salas del museo, además de explicar el museo, el guía comentará las obras, previamente seleccionadas, en base a su relación con los objetivos planteados.

NOTA: En caso de haber visitado recientemente el Museo Sefardí por el grupo o por cualquier otro motivo, se podrá visitar otros museos como el Museo del Greco o Museo de los Concilios.

DIVERFRUTA EN INGLÉS (DE 4 A 8 AÑOS)

Comer fruta o elaborar postres de fruta con sus propias manos hace que los niños aprendan hábitos saludables de forma divertida. Los padres experimentan a menudo que no siempre es fácil completar el número de piezas de fruta y verdura que recomienda la Organización mundial de la salud (OMS).

Objetivos:

- Los niños y niñas aprenderán formas increíblemente divertidas y fáciles de presentar las frutas y verduras.
- Conoceremos las diferentes texturas, sabores y aromas.
- Trabajar el compañerismo y la concentración.
- Aprenderán que la fruta no nace en el supermercado, y finalmente a prepararse sus propios postres de fruta.

CULTIVANDO EMOCIONES (DE 3 A 7 AÑOS)

Aprenderemos a crecer junto a las historias más divertidas.
Sus personajes favoritos vivirán historias y se embarcarán en la resolución de problemas en los cuales cualquier niño se verá reflejado, ayudándoles a entender cómo pueden hacerles frente.

Objetivos

- Fomentaremos las emociones positivas en los niños por medio de cuentos que les permitirán descubrir sus emociones y las de los demás de una manera entretenida, entendiendo así por qué las experimentan y aprendiendo a gestionarlas.

ANIMACIÓN A LA LECTURA (DE 3 A 12 AÑOS)

La Lectura es una de las actividades más importantes y útiles en el desarrollo tanto académico como personal de los niños. A través de los cuentos, poesías y otras obras literarias van desarrollando su personalidad en los ámbitos cognitivo, afectivo y moral.

Mediante los talleres de Animación a la lectura, pretendemos despertar en ellos no sólo el deseo de leer, sino también la imaginación y creación literaria, jugando con las palabras y con el lenguaje. Por eso, proponemos el acercamiento a la lectura de una forma lúdica y placentera: que los niños no sólo adopten el papel de escuchar, sino que era activa y que ellos mismos se conviertan en productores de cultura.

Objetivos

- Despertar en los niños el placer por la lectura y la creación literaria.
- Fomentar la creatividad, la imaginación y la fantasía.
- Enriquecer el vocabulario, posibilitando la mejora de su expresión tanto oral como escrita.
- Crear un clima que ayude a la concentración y atención de los niños.
- Ejercitar el pensamiento reflexivo y formar lectores críticos.

TALLER DE ROBÓTICA

Xplorers I : UN PASEO LUNÁTICO

CURSOS: 3º y 4º de Primaria

DURACIÓN: 90 minutos

Con un viaje a la Luna como hilo conductor en este taller, los alumnos y alumnas conocerán los **componentes** de un robot y aprenderán a realizar tareas sencillas de **programación visual**, entendiendo la **lógica** y el **lenguaje** propio. En la primera parte de la sesión, probarán distintas formas de programar movimientos sencillos para un robot y manejarán el software para incorporar distintas herramientas.
En la segunda parte de la sesión, desarrollaran diferentes actividades en equipo para conseguir pequeños retos, de forma que utilicen lo aprendido para divertirse con pequeños juegos en equipo.
Como resultado se obtiene un taller interdisciplinar, donde además de superar los retos propios de la programación, se crea en el alumno una **consciencia** sobre el medio que le rodea.

Xplorers II: ROBÓTICA Y SU ENTORNO: SENSORES Y ACTUADORES

CURSOS: 5º y 6º de Primaria

DURACIÓN: 90 minutos

Para los alumnos y alumnas de esta etapa educativa, se desarrolla un taller de trabajo básico con sensores, donde la actividad se centra en ubicar al robot en una realidad que le rodea donde necesite aplicar los detectores de todo tipo para conseguir las misiones propuestas. Los participantes aprenderán a distinguir los

distintos **sensores** y su funcionamiento, de forma que además de realizar los movimientos más usuales con el robot, puedan entender el comportamiento del

mismo al **relacionarse con el exterior**, es decir, al detectar aquello que encuentra en su entorno.
Cada grupo deberá aplicar lo aprendido para elegir qué herramientas de software y hardware necesita para una programación más eficiente. Al igual que el resto de talleres, el componente lúdico es la base de la sesión.

Xplorers III, secundaria : INVENTOS ROBÓTICOS, SOLUCIONES ORIGINALES

CICLO: E.S.O.

DURACIÓN: 90 minutos

En la etapa de Secundaria, el taller de robótica y programación se centra en elaborar propuestas para resolver pequeños retos reales. En una primera parte, se explicará brevemente cuáles son las herramientas de las que disponemos, tanto de hardware como de software para que, a continuación, los alumnos y alumnas puedan enfrentarse a actividades basadas en la realidad.
Así, podrán utilizar motores y sensores para resolver un atasco automovilístico o activar un aerogenerador, entre otras. Con este taller, los participantes conectan la robótica y la programación con aplicaciones que pueden desarrollar más adelante durante su etapa profesional.
Como desenlace realizarán actividades que buscan ayudar a personas que necesitan atención especial, para que de esta manera tomen conciencia social y moral, aspecto muy importante durante esta etapa escolar.

TALLER ARTESANAL PARTICIPATIVO: LA ESPADA TOLEDANA

DESARROLLO DEL CONTENIDO

INTRODUCCIÓN A LA ESPADERÍA Y MUESTRA DE LA TÉCNICA
- Breve introducción a la espadería de Toledo y su historia.
- Presentación del maestro artesano espadero. Antonio Arellano Pulgar es maestro artesano espadero desde el año 2002.
- Explicación del auténtico proceso de elaboración artesanal de la espada toledana mediante una visita guiada al taller de espadas.

- Exhibición por parte del artesano de varias técnicas utilizadas durante el proceso de elaboración, como por ejemplo, la forja de una espada o el cordado de un puño de madera labrada.
- Paseo por la historia de la espada a través de una muestra de varias obras maestras de la espadería, acercando a los alumnos ejemplos de espadas

prerrománicas como la falcata Ibérica, la Tizona de Cid o las espadas de lazos de la edad de oro de la espadería europea.

OBJETIVOS
- Acercamiento al alumno del patrimonio inmaterial de la ciudad.
- Conocimiento de la artesanía por medio de la interacción y participación.
- Puesta en valor de uno de los oficios más tradicionales y representativos de la ciudad de Toledo.

DESTINATARIOS
Alumnos de primaria y secundaria.

TALLER ARTESANAL PARTICIPATIVO: EL DAMASQUINADO DE TOLEDO.

DESARROLLO DEL CONTENIDO

INTRODUCCIÓN AL DAMASQUINADO Y MUESTRA DE LA TÉCNICA
- Breve introducción al damasquinado de Toledo y su historia
- Presentación del maestro artesano damasquinador Oscar Martín Garrido (el maestro Martín Garrido es actualmente el único maestro artesano damasquinador en activo en la ciudad de Toledo).
- Explicación del proceso de elaboración artesanal del damasquinado toledano.
- Exhibición magistral por parte del artesano de la técnica del damasquinado.
- Muestra de diferentes piezas damasquinadas.

TALLER PARTICIPATIVO
- Realización de un taller artesanal de damasquinado tutelado por el maestro artesano.
- Cada alumno dispondrá de un “puesto” completo para damasquinar, integrado por una base, soporte, hierros, maceta, chapa a damasquinar y material.
- Nivel de dificultad bajo, adaptando la actividad, cuando corresponda, a la edad de los participantes mediante la preparación de troqueles.
- El alumno se quedará con la pieza resultante.

OBJETIVOS
- Acercamiento al alumno del patrimonio inmaterial de la ciudad.
- Conocimiento de la artesanía por medio de la interacción y participación.
- Desarrollo de las habilidades plásticas del alumno.
- Puesta en valor de uno de los oficios más tradicionales y representativos de la ciudad de Toledo.

DESTINATARIOS
Alumnos de 3º primaria en adelante y secundaria.

ASTRONOMÍA PARA ESCOLARES

El objetivo es asombrar y motivar a los escolares para que valoren la belleza de nuestro Universo, fomentando actitudes de concienciación y respeto por nuestro planeta como elemento global.

PROYECCIÓN PLANETARIO MÓVIL 3 D: Formación del Universo, las constelaciones, las estrellas y los planetas.

EXPOSICIÓN-CHARLA MATERIALES Y TRAJES ESPACIALES: La conquista del Espacio y cómo viven los astronautas en la estación MIR.

Metodología: Participativa y lúdica, donde a través de la observación y la experimentación directa los alumnos/as descubren y asimilan más fácilmente los objetivos que queremos transmitirles: Conocer la formación y creación del Universo así como la conquista y vida de los astronautas en el espacio.

Objetivos:
• Fomentar una buena convivencia entre los jóvenes que asistan a la actividad.
• Conocer y valorar la actividad.
• Participación activa en la organización y desarrollo de la actividad, así como fomentar la tolerancia y el respeto hacia los demás y el cuidado del material.

Destinatarios: Alumnos/as de Educación Infantil, Primaria y ESO. Hasta 100 alumnos/as (organización por grupos)

Lugar de realización: En los propios centros escolares. Se puede realizar en cualquier polideportivo, aula o sala polivalente. Horario según el colegio. Necesidades específicas no se requieren.

CONCIERTOS DIDÁCTICOS

FINALIDAD:

Aprovechar los primeros años en el proceso educativo para:

- Promocionar la música.
- Despertar el interés y el amor por ella.
- Potenciar la formación musical y favorecer así una visión humanística del mundo.
- Profundizar en el acercamiento a la música mediante conciertos didácticos y otras actividades musicales.

Dirigido a: Alumnos de infantil y de primaria

Desarrollo:

Los conciertos-didácticos se desarrollarán en el propio centro, bien en el propia aula de música o en salón de actos.
Si el entorno es el aula la actividad se realizara por clases (25 alumnos) si por el contrario es en salón de actos podrían juntarse dos clases (50 alumnos).
La duración será de 45 minutos aprox., estando el contenido distribuido entre música y explicación tanto teórica como práctica.

Objetivos didácticos:

Infantil.

- Comprender las posibilidades del sonido, el gesto y el movimiento.
- Aplicar conocimientos artísticos a situaciones y objetos de la realidad musical.
- Expresar y comunicar a través de formas y códigos básicos musicales.
- Explorar materiales e instrumentos musicales con fines comunicativos.
- Realizar actividades artísticas musicales de forma cooperativa.

Primaria.

- Reconocer el papel de la música en el entorno que nos rodea.
- Participar en audiciones musicales y acompañarlas a través de la percusión, el mimo, el movimiento rítmico, la danza y el juego, colaborando en actividades de creación e interpretación.
- Identificar, a través de la propia observación y experimentación, las propiedades y cualidades del sonido y diferentes instrumentos musicales.

CONOCE TOLEDO DESDE EL TREN TURÍSTICO

Los centros educativos que lo soliciten, tendrán a su disposición el tren turístico de manera gratuita. Con esta iniciativa se pretende que los escolares, acompañados por sus profesores, conozcan su ciudad y valoren los aspectos patrimoniales y paisajísticos de su entorno.

Alumnos de Infantil, Primaria y Secundaria

CONOCE TU AYUNTAMIENTO

En la actividad, no sólo conocerás el edificio (quién lo construyó, cuándo se edificó, etc...) si no que accederás al mismo y visitarás varias de las salas más representativas del organismo municipal.

Duración aproximada 1 hora.

Una vez en él se realizarán actividades didácticas relacionadas con "el día a día" del Ayuntamiento y de la Corporación Municipal.

Para alumnos de Educación Infantil, Primaria, ESO y Bachillerato

CONOCE TU BIBLIOTECA

Los centros escolares que lo soliciten, podrán visitar la biblioteca de su barrio, previa solicitud.

Con los siguientes Objetivos:

1. Identificar el espacio donde se encuentran los libros adecuados a su edad.
2. Conocer las pautas de comportamiento en la biblioteca.
3. Distinguir los distintos tipos de documentos.
4. Iniciarse en los conceptos bibliotecarios de ordenación y clasificación.
5. Descubrir el mundo de los cuentos a través de sus personajes.
6. Asimilar las ideas de clasificación y orden.
7. Entender la diferencia entre libros de ficción y libros de conocimiento.
8. Reconocer los elementos que identifican los documentos: título, autor, ilustrador, editorial.
9. Despertar el interés hacia la biblioteca presentándola como un recurso útil para el estudio y el ocio.
10. Conocer los fondos y servicios que ofrece y el sistema de ordenación y clasificación.

11. Iniciarse en estrategias de búsqueda documental.
12. Animación a la lectura: Cuentacuentos con temática de animación a la lectura y al uso de las bibliotecas un día a la semana

LA BIBLIOTECA Y LOS CENTROS ESCOLARES

Este servicio permite a cada colegio solicitar información documental sobre sus intereses temáticos de acuerdo con la programación curricular y, a su vez, solicitar en préstamo y hacer uso en el aula de los documentos que sobre esos

temas existan en las bibliotecas municipales, por un plazo de 30 días. Destinado a todos los centros educativos de la ciudad.

Al mismo tiempo, la biblioteca adquirirá, en la medida de las posibilidades presupuestarias, los libros que los centros escolares recomienden a los alumnos/as, de cara al préstamo.

METODOLOGÍA

- El profesorado realiza a la biblioteca su demanda de información documental.
- La biblioteca elaborará una selección bibliográfica sobre la temática elegida y se enviará al colegio por correo electrónico.
- Se informará a la biblioteca de los libros que van a recomendar a los alumnos/as para su adquisición por parte del ayuntamiento.
- El profesorado pasará por la biblioteca a recoger y devolver estos documentos.

DURACIÓN Y REQUISITOS

- Solicitud: curso escolar
- Plazo préstamo 30 días

- Requisitos:

1. Hacer solicitud con suficiente antelación.
2. Recoger los documentos en la biblioteca y entregarlos dentro del plazo acordado.

Recoger los documentos en la biblioteca y entregarlos dentro del plazo acordado

CONOCE NUESTRO RÍO TAJO

Los centros que soliciten la actividad pasarán la mañana en el parque Safont, donde tendrán actividades relacionadas con el río Tajo:

-Análisis del agua
-Conocimiento de la flora y fauna
-Actividades de educación ambiental

Preferentemente alumnos/as de Primaria y Secundaria

EDUCACIÓN MEDIOAMBIENTAL. CICLO DEL AGUA I

Visita guiada a las estructuras y elementos del Ciclo del Uso Urbano del agua en Toledo. Las instalaciones, dependencias y medios:

-Embalse de Abastecimiento Guajaraz.
-Planta potabilizadora del Cerro de los Palos.
-Sistema de distribución de agua potable
-Depuradoras de Lavaderos
-Río Tajo “Casa del Diamantista”

Preferentemente para alumnos de Primaria y Secundaria

AULA CICLO DEL AGUA. EXPERIMENTOS Y CONCIENCIACIÓN. “EL CURSO DEL AGUA”

Desde el Ayuntamiento de Toledo y TAGUS, somos conscientes de que las nuevas generaciones son clave para proteger el medio ambiente, cuidar el entorno y salvaguardar los recursos naturales. Por ello apostamos por este tipo de iniciativas, señalando la educación y la sensibilización como factores fundamentales para la generación de conciencia colectiva.

AULA CICLO DEL AGUA. EXPERIMENTOS Y CONCIENCIACIÓN. (APRENDE JUGANDO) un nuevo proyecto de carácter didáctico y de sensibilización ambiental, orientado A escolares de 2º de primaria, para refuerzo de las asignaturas de Ciencias Sociales y Ciencias Naturales.

Para ello, le invitamos a conocer a través de las tecnologías más vanguardistas, a nuestros divertidos personajes animados de una APP, que se encargan de explicar a los alumnos, en realidad aumentada o animación 3D, en qué consiste el ciclo integral del agua y sus diferentes fases: captación, distribución, abastecimiento, saneamiento, depuración y la reutilización.

Y en una segunda parte de la actividad, los niños y niñas aprenderán la aplicación práctica de estos conocimientos mediante la realización de entretenidos experimentos, en los que simula cómo funciona una depuradora de aguas residuales y cómo se elimina la contaminación, antes de que el agua vuelva al medio natural.

Todo ello siempre con actividades para que los escolares aprendan divirtiéndose.

Del traslado al colegio y montaje de los materiales empleados en el taller, se encarga TAGUS.

La duración del aula del agua será entre 1:45 h y 2:00 h

TEMAS A DESARROLLAR.

Ciclo natural del agua:
- Los tres estados del agua: Sólido, líquido y gaseoso.
- Cambios del estado del agua: Fusión, evaporación, condensación y solidificación.
- Las 3 fases del ciclo del agua: El sol evapora el agua del mar, condensación de las nubes y precipitación

Ciclo del uso del agua:
Comprende el abastecimiento de agua potable, el saneamiento y la depuración de las aguas residuales: el ciclo se inicia con la captación y potabilización del agua; posteriormente es distribuida para su consumo y finalmente, las aguas residuales son recogidas y depuradas para que puedan ser devueltas al río sin perjudicar al medio ambiente.

CATAPULTAS Y MÁQUINAS DE ASEDIO DE LA ANTIGÜEDAD Y DE LA EDAD MEDIA

La Posada de la Hermandad acoge esta didáctica exposición acerca de los avances matemáticos y físicos de los científicos de la antigüedad y su aplicación a los ingenios más innovadores de su tiempo. Figuras como Arquímedes o Leonardo tienen su cabida en este recorrido por las máquinas de asedio antigua

y medieval, donde las principales protagonistas son las maquetas de madera de gran tamaño que reproducen catapultas, ballistas o trabucos. Conoceremos cómo surgieron las primeras catapultas, y las distintas innovaciones que permitieron optimizar estos dispositivos hasta el fin de la Edad Media, cuando la invención de la artillería las relegó al olvido.

Actividad: Visita a la exposición Catapultas y Máquinas de Asedio + Taller didáctico para Primaria y Secundaria.

-Primaria: fabricación de catapultas y prácticas de tiro. Fabricaremos pequeñas catapultas con depresores y gomas elásticas. Podremos comprobar de forma visual lo que sucede al aplicar distintas intensidades de fuerza y probar nuestra destreza para alcanzar un objetivo fijo.

-Secundaria: Stopmotion. Aplicaremos tecnologías actuales para realizar un vídeo animado mediante la técnica del stopmotion, usando como escenario las maquetas a gran escala de catapultas de la antigüedad.

CIENCIA DIVERTIDA. EDUCAMOS LA SOCIEDAD DEL FUTURO

Ciencia Divertida les propone el Programa de Formación en Ciencias a través de la experimentación dirigido a alumnos de Educación Primaria y Educación Secundaria.
Este proyecto tiene por objeto la implantación de un programa educativo de formación en Ciencias eficaz para alcanzar los siguientes objetivos:

- Potenciar el interés por la Ciencia.
- Reforzar los conocimientos de los alumnos sobre el medio que les rodea.
- Mostrarles cómo el saber puede ser útil y muy divertido.
- Aumentar la participación, comunicación e integración del aula.
- Mejorar los resultados académicos de los alumnos participantes.

Locos Estados de la Materia (1º Y 2º curso de Educación Primaria)
1. Explicar qué son los átomos
2. Identificar sólidos y líquidos y describir la evaporación
3. Identificar los tres estados de la materia
4. Describir el movimiento de los átomos en los gases, líquidos y sólidos
5. Explicar cómo la temperatura afecta a los movimientos de los átomos
6. Describir el cuarto estado de la materia

Enredando con la densidad (3º y 4º de Educación Primaria)
1. Componer una lista de cosas por orden de su densidad.
2. Explicar por qué algunas cosas flotan, como la madera, mientras otras cosas se van al fondo, como el acero.

3. Explicar por qué los barcos y las personas flotan más en el mar que en los lagos.
4. Montar un modelo de líquidos y objetos para mostrar sus diferentes densidades.
5. Explicar cómo se puede regular la densidad de algo controlando su masa.
6. Explicar por qué un globo que lleva dos personas flotará aun mejor que con solamente una persona.

Ciencia Divertida en Clase (5º y 6º de Educación Primaria y 1º Educación Secundaria)
1. Los chicos y chicas podrán clasificar los ácidos y bases en función de su color de una forma sencilla.
2. Ver cómo al combinar dos sustancias químicas, podemos provocar una reacción química que produzca oxígeno.
3. Comprenderán que el aire caliente se expande. Reconocer la importancia de no ignorar sus observaciones.
4. Explicarán qué ocurre con el O2 (oxígeno) del aire cuando quema una vela.
5. Provocar una reacción química de “ida y vuelta” de forma que obtengamos alternativamente sustancias de distinto color... simplemente moviendo un recipiente.
6. Realizaremos también una reacción química con un líquido y un sólido.
7. Reconocer los efectos de la electricidad estática y que los cuerpos son buenos conductores. Comprobaremos también qué pasa con la madera y la electricidad estática.
Se realizarán un mínimo de 2 sesiones seguidas de los talleres propuestos por cada centro educativo en un mismo día.
Cada sesión tendrá una duración aproximada de 60 minutos, lo cual permitirá el trabajo con grupos-aula o dos aulas de cada ciclo.
De esta forma conseguiríamos no sólo la máxima participación de los niños y niñas, sino que además obtendríamos la adecuación de los contenidos pedagógicos de dicho taller a cada uno de los diferentes ciclos.

CONSUMO RESPONSABLE

Se pretende la sensibilización y formación a la población más joven sobre un modelo de consumo responsable que evite o atenúe el impacto descrito que viene provocando el modelo actual en el que los ciudadanos y ciudadanas no saben de dónde procede lo que consumen, cuál es su coste ambiental o social y que impacto provocan sus desechos, no solo desde el punto de vista del reciclaje, que también, sino del desperdicio en sí.

- Duración estimada: 40-50 minutos
- Alumnado de Educación Infantil y primer ciclo de Educación Primaria

- Asamblea participativa sobre que comemos, de donde procede, que hacemos con lo que no consumimos
- Práctica de ejercicios divertidos sobre cómo ahorrar recursos, no desperdiciar comida…

Objetivos:

1. Concienciar sobre la necesidad de proteger el medio ambiente y la limitación de recursos.
2. Enseñar el modelo actual de producción y consumo
3. Plantear otros posibles modelos, como reducir el excedente de comida.
4. Hacer reflexionar sobre los cambios necesarios y crear debate

"*OCAPARTI*" A PARTICIPAR, SE APRENDE PARTICIPANDO.

Desde el Consejo de Participación Infantil y Adolescente de la Ciudad de Toledo (CPIA) queremos que los niños y niñas de la ciudad de Toledo sean conscientes de los órganos y herramientas de participación con las que cuentan para que su voz sea escuchada, y sean reconocidos como agentes del cambio y no meros actores.

DESARROLLO DEL CONTENIDO

Juego similar a la oca, pero con reglas distintas. Estará formada por 28 casillas en forma de espiral, algunas de ellas informativas y otras con pruebas a realizar. Los niños y las niñas de la ciudad de Toledo conocerán el órgano de participación del que pueden ser integrantes activos, las herramientas participativas que pueden utilizar (Tolebucín), así como todos los proyectos actuales de los que pueden ser partícipes.

OBJETIVOS

- Fomentar la participación de los niños y niñas de la ciudad de Toledo.
- Informar de las herramientas con las que cuentan para su participación.
- Concienciar de lo positivo que resulta la participación en su vida.
- Transmitir la idea de que en el juego, como en la vida, lo fundamental es "participar".
- Amimar a todos ellos a que participen en el Consejo de Participación Infantil y Adolescente de Toledo, como principal órgano de participación de nuestros menores.

DESTINATARIOS

Alumnos y alumnas de primaria (4º y 5º). Se establece el número de alumnos y alumnas con los que cuente el aula.

LUGAR DE REALIZACIÓN

En las instalaciones de vuestro centro educativo, en una zona amplia.
Horario de preferencia del profesorado que lo solicite.

DURACIÓN

La duración de la actividad será de unos 45-50min.

"SUEÑOS" PROGRAMA DE RADIO.

Desde el Consejo de Participación Infantil y Adolescente de la Ciudad de Toledo (CPIA) queremos ofrecer a todos los centros educativos de nuestra ciudad, la posibilidad de realizar un programa de radio desde un enfoque de derechos de la infancia.

Dicho programa se trasladará a vuestro centro educativo, para que así los menores conozcan sobre la creación y elaboración del programa. En dicho programa nuestros menores serán los protagonistas, siendo la dinamizadora del programa una Educadora del Consejo de Participación, especializada en el trabajo en participación de los menores y del manejo de la radio.

Cada centro educativo elegirá el derecho de la infancia sobre el que quiere que se centre el programa, y lo trabajará previamente a la grabación del mismo en coordinación con la técnico de referencia. El programa constará de diferentes secciones para amenizarlo, las cuales serán: las noticias del consejo de participación, sugerencias de los Tolebucines, debates, entrevistas, humor…

El objetivo principal de esta actividad es fomentar la participación de nuestros chicos y chicas de Toledo, bajo nuestro lema, "A PARTICIPAR, SE APRENDE PARTICIPANDO"

La radio impulsa la competencia social y ciudadana, y pretendemos:
- Fomentar la libertad de expresión de la infancia de forma atractiva.
- Aprender a participar, participando de manera comunicativa y lúdica.
- Interactuar con el resto de compañeros y crear equipos de investigación en las aulas.
- Mejorar la competencia lingüística así como su autonomía en comunicación.
- Concienciar y sensibilizar sobre la realidad que viven otros niños y niñas que no disponen de los mismas oportunidades, mismos recursos…

DESTINATARIOS

Alumnos y alumnas de primaria (4º y 5º).

DURACIÓN

La duración de la actividad será de 1 hora.

"CONSTRUIMOS IGUALDAD JUGANDO"
ACTIVIDADES DE FOMENTO, CORRESPONSABILIDAD E IGUALDAD

Es importante educar en la niñez en valores y actitudes que fomenten la igualdad, el equilibrio de poder, la corresponsabilidad, el reparto equitativo de tareas… si se crean oportunidades de igualdad se avanzará en una sociedad más justa libre de violencia de género.

Por ello, la Concejalía de Igualdad oferta a todos los Centros de Educación Primaria la impartición de un taller lúdico a través de actividades creativas de expresión musical, corporal y teatral donde, en un ambiente distendido, potenciando el juego y la diversión, se tratarán valores como la libertad, respeto igualdad, tolerancia y solidaridad. Las actividades se adecuarán al alumnado con necesidades educativas especiales en caso de ser necesario.

Alumnado destinatario: 5º Educación Primaria.

"SÉ TU MISMO, SÉ TU MISMA"
TALLERES DE PREVENCIÓN TRANSTORNOS CONDUCTA ALIMENTARIA.

La Concejalía de Igualdad, en colaboración con la Asociación ABUCAMAN (Asociación de Familiares y Enfermos de Anorexia y Bulimia San José), oferta a los Centros de Educación Primaria, la impartición de diversos talleres destinados a la prevención de trastorno de la conducta alimentaria. Las actividades se adecuarán al alumnado con necesidades educativas especiales en caso de ser necesario.

Los centros escolares deberán elegir un único taller por aula entre los siguientes talleres ofertados:

1. Taller de AUTOESTIMA. El objetivo del taller serán que el alumnado participante sepa cómo aumentar su autoestima y que conozcan las consecuencias de no tener una autoestima alta.

2. TALLER ASERTIVIDAD. El objetivo del taller será que el alumnado participante aprenda a defender y valorar sus derechos de manera respetuosa, decir lo que piensan, sienten y quieren a los demás.

3. TALLER DE INSATISFACCIÓN CORPORAL. El objetivo del taller serán dotar al alumnado de información apropiada sobre lo que es un cuerpo perfecto, dotarles de información, y pautas para la llegada de los cambios corporales que ayuden a enfrentarse al comienzo de la madurez y las responsabilidades asociadas a la edad. Así mismo, se pretende fomentar una opinión crítica al modelo de belleza, dando una visión más realista del cuerpo.

Alumnado destinatario: 5º -6º Educación Primaria.

“enRED@te sin violencia”

TALLER SOBRE LAS NUEVAS FORMAS DE SEXISMO, ACOSO Y VIOLENCIA EN LAS REDES SOCIALES Y LAS TICS.

El objetivo del taller es hacer menos vulnerables a los y las adolescentes que utilizan las redes sociales y las nuevas tecnologías en general, proporcionando herramientas de detección al alumnado, para evitar situaciones como el ciberacoso, el sexismo y la transmisión de la violencia como estrategia habitual de gestión de los conflictos.

A través de una metodología práctica y lúdica, y de un lenguaje atractivo y actualizado en el mundo de las nuevas tecnologías y las redes sociales, el alumnado recorrerá un espacio de trabajo y reflexión, donde experimentará los riesgos, y la posibilidad de usar twitter, Facebook, y otras nuevas aplicaciones y video-juegos, para promover el respeto entre chicos y chicas, y no la violencia y el sexismo.

Alumnado destinatario: 6º de Primaria. 1º y 2º Educación Secundaria.

TALLER SOBRE LAS NUEVAS FORMAS DE ABUSO Y VIOLENCIA EN LAS RELACIONES DE PAREJA ENTRE ADOLESCENTES

Taller destinado a realizar un recorrido práctico y participativo junto al alumnado, para analizar y definir el concepto de relación de pareja, identificar diferentes situaciones (muchas veces invisibles) que supongan o faciliten la violencia de género, desmitificar los mitos románticos que sustentan las relaciones amorosas, y por último, proporcionar herramientas a los y las adolescentes para hacer frente a los conflictos y otros malestares en sus relaciones afectivas.

Alumnado destinatario: Bachillerato y Ciclos Formativos.

ORIÉNTATE POR TUS DERECHOS

Los derechos del niño es la brújula de nuestro día a día, y por ello vamos a realizar una actividad en la que trabajaremos por fomentar la participación de los niños y niñas, sensibilizando y concienciando sobre sus derechos.

OBJETIVOS.

- Informar, sensibilizar y hacer partícipes a los niños y niñas de sus derechos de forma vivencial a través del juego y el deporte.
- Trabajar en equipo, alcanzar objetivos compartidos e interactuar y convivir con los demás.
- Aprender a participar, participando de forma lúdica.
- Concienciar y sensibilizar sobre la realidad que viven otros niños y niñas
- Fomentar la colaboración frente a la competición.

DESTINATARIOS.

Alumnos y alumnas de 4º, 5º y 6º de primaria (9-12 años). Se establece el número de alumnos y alumnas con los que cuente el aula.

LUGAR DE REALIZACIÓN.

La actividad se realizará al aire libre en torno a los parques de la ciudad, próximos al CEIP. Horario de preferencia por parte de los tutores de los participantes.

NÚMERO DE HORAS.

2 horas.

II.- ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

ACTIVIDADES PARA AMPAS Y PROFESORADO

"EDUCAMOS EN IGUALDAD"

A través de la intervención en la familia se adquieren los primeros esquemas y modelos en torno a los cuales se estructuran las relaciones sociales y se desarrollan las expectativas básicas sobre que se puede espera de uno mismo/a y de los demás. A través de un taller destinado a las familias aprenderemos técnicas exitosas a que ayuden y fomenten la trasmisión de valores de corresponsabilidad en los hijos e hijas, en ámbito familiar, social, escolar y personal.

Destinatarios: Centros escolares de Educación Primaria y/o AMPAS.

"PREVENIR TRANSTORNOS DE CONDUCTA ALIMENTARIA"

La Concejalía de Igualdad, en colaboración con la Asociación ABUCAMAN (Asociación de Familiares y Enfermos de Anorexia y Bulimia San José), oferta a todos los Centros Educativos y AMPAS, charlas informativas destinadas a madres, padres, profesores, profesoras y orientadores escolares cuyo objetivo es ayudarles a que se conviertan en agentes activos en la prevención y detección de Trastornos de la Conducta Alimentaria, enseñando a identificar factores de riesgo psicológico, físico y de comportamiento, que pueden llevar a que sus hijos e hijas o alumnado a desarrollar un trastorno de la conducta alimentaria. Así mismo, se pretende dotar de herramientas APRA poder ayudar a disminuir su influencia y ofertar información relevante para la intervención y derivación a recursos adecuados en los casos necesarios.

Destinatarios: Cualquier centro escolar de Educación Primaria o Secundaria y/o AMPAS

AYUNTAMIENTO DE TOLEDO

LAS NUEVAS FORMAS DE VIOLENCIA DE GÉNERO EN INTERNET Y LAS RELACIONES DE PAREJA ENTRE ADOLESCENTES.

A través de esta charla, se pretende analizar los riesgos que entrañan las nuevas tecnologías y redes sociales entre los y las adolescentes, y los distintos modos de gestionarlos como padres y madres.

En la misma línea, se trabajarán los mitos del amor romántico y otras variables que actualmente favorecen la violencia de género en parejas afectivas (cada vez más jóvenes) dentro de nuestra sociedad.

La idea es generar un espacio de exposición, debate y reflexión, donde cada participante pueda explorar ideas y conceptos, muchas veces novedosos para las personas más adultas, (pero a la vez habituales entre los/as adolescentes),con respecto a las nuevas formas de relacionarse la gente joven, tanto en el ciberespacio como en las relaciones de pareja.

Destinatarios: Cualquier centro escolar de Educación Secundaria y/o AMPAS

FORMACIÓN PARA EL FOMENTO DE LA PARTICIPACIÓN EN LAS AMPAS

La formación, desarrollada a lo largo de dos sesiones de hora y media, cuenta con **3 módulos** formativos, los dos primeros a desarrollar en la primera sesión y el tercero a desarrollar en la segunda sesión.

1. Introducción al contexto de la educación comunitaria.

2. El Programa de Apoyo familiar al Éxito Educativo: una experiencia de participación desde y con las familias

3. Herramientas exitosas de dinamización y fomento de la participación desde corazón, cabeza y cuerpo.

OBJETIVOS Y FUNDAMENTACIÓN.

Ayudar a las comunidades educativas a aumentar y mejorar la implicación de las familias del alumnado en la educación del mismo, contribuyendo así al éxito educativo.

DESTINATARIOS:
Los destinatarios principales de la formación son los y las **familiares** del alumnado de los centros educativos de Toledo (padres y madres, tutores legales y/o otros familiares mayores de 16 años que compartan la vivienda con el alumno/a), ya participen o no en el AMPA de su Centro.

También estará abierta la formación al **personal docente y no docente** de los centros educativos.

Las formaciones contarán con un público de no menos de 20 personas y no mayor a 40 personas.

En paralelo a la formación, y para facilitar la participación de madres y padres, se organizará un **espacio de bebeteca y ludoteca**, con la capacidad para acoger a un máximo de 20 niños/as.

III.- AULAS ABIERTAS

AULAS ABIERTAS

Navidad: 26, 27, 28 de diciembre y 2, 3 y 4 de enero 2018

Día de la enseñanza 8 de febrero de 2019

Carnaval: 4 y 5 de marzo de 2019

Semana Santa: 15, 16 y 17 de abril de 2019

Día sin actividad docente: 2 de noviembre de 2018 y 11 de febrero de 2019

Verano: 24, 25, 26, 27 y 28 de junio de 2019

Dirigido alumnos/as de infantil y primaria
Antes de la actividad se informará a los centros del lugar y el coste del programa.
La actividad está subvencionada por el ayuntamiento.

AYUNTAMIENTO DE TOLEDO

IV.-INFORMACIÓN PARA LAS INSCRIPCIONES TOLEDO EDUCA

FECHA MÁXIMA DE INSCRIPCIÓN: HASTA EL 16 DE NOVIEMBRE

MODELO DE SOLICITUD

CENTRO ESCOLAR _____

TELÉFONO _____ **E-MAIL** _____

CICLOS EDUCATIVOS:

INFANTIL

	ACTIVIDAD	PROFESOR TUTOR	CURSO	Nº ALUMNOS	DÍA - MES
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

PRIMARIA

	ACTIVIDAD	PROFESOR TUTOR	CURSO	Nº ALUMNOS	DÍA - MES
1					
2					
3					
4					

5					
6					
7					
8					
9					
10					

E.S.O.

	ACTIVIDAD	PROFESOR TUTOR	CURSO	Nº ALUMNOS	DÍA - MES
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

Firma y sello del centro

La preinscripción deberá ir firmada por el Director/a del centro Educativo, comprometiéndose a aceptar los presentes requisitos:

1.- La preinscripción no supone reserva de plaza. La reserva será confirmada a cada Centro escolar mediante correo electrónico.

2.- Las actividades serán gratuitas.

3.- Las fechas son orientativas, aunque se intentará respetar las solicitudes de los centros.

4.- La solicitud deberá rellenarse en todos los datos solicitados.

5.- IMPORTANTE: Cada Centro educativo realizará exclusivamente UNA ÚNICA SOLICITUD, donde aparecerá todo el listado de actividades solicitadas por orden de preferencia y por Ciclo Educativo. En el caso que un Centro Educativo presentará varias solicitudes cumplimentadas, sólo se tendrá en cuenta la última de ellas.

6.- Los alumnos/as deberán ir acompañados/as por un profesor/a por cada 25 alumnos/as.

7.- Si va asistir a la actividad alguna persona con discapacidad, indicar el número y características.

8.- Los alumnos/as deberán tener la autorización escrita de los padres para salir del recinto escolar, según el modelo normalizado del Ayuntamiento, y presentarlas una vez confirmada la actividad.

- Más información:
  - Teléfonos: 925 330 345 – 925 330 342
  - E-mail: educacionyfestejos@toledo.es
  - Las solicitudes deberán presentarse en el Ayuntamiento de Toledo a la Concejalía de Educación y cultura, por correo electrónico.