



AYUNTAMIENTO DE TOLEDO



**TOLEDO EDUCA**

**CURSO ESCOLAR 2017-2018**



AYUNTAMIENTO DE TOLEDO

**I.- ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**

**II.- ACTIVIDADES AMPAS**

**III.- AULA ABIERTA**

**IV.- NORMAS DE INSCRIPCIÓN**



## I.- ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

### CELEBRAMOS CON LA ESCUELA

La participación de la comunidad educativa con la administración local y con su entorno más inmediato, ha sido uno de los objetivos que hemos venido fomentando en los últimos años con el programa "Toledo Educa".

La celebración de diversos actos conmemorativos con los colegios que así lo han querido, ha contribuido a difundir y consolidar los valores que cada uno de estos días persigue.

La planificación de cada una de las actividades que ofertamos, dependerá del número de centros que lo soliciten, el nivel y número de alumnos.

Una vez vista la demanda, y en colaboración con el profesorado y el centro, organizaremos los eventos.

-13 de diciembre: Todos celebramos la Navidad: todos cantamos villancicos

Con motivo del inicio de las fiestas navideñas, pretendemos que todos los centros educativos que lo deseen participen en el "VI Encuentro de villancicos escolares Ciudad de Toledo".

Una jornada participativa de todos los centros de la ciudad, unidos en torno a una de nuestras tradiciones más arraigadas, el Villancico.

En el Teatro de Rojas el día 13 de diciembre de 10 a 13 horas cada centro escolar interpretará 2 villancicos a elección propia.

Los centros participantes, si así lo desean, serán los encargados de participar con sus villancicos o cualquier otra iniciativa en el PREGÓN DE NAVIDAD el mismo día 13 de diciembre por la tarde.

-5 de diciembre "Día de la Constitución". Acto institucional y visita de la Alcaldesa y/o Concejales en quien delegue.

-23 de Abril, día posterior al "Día del Libro". Acto conmemorativo con actividades relacionadas con la lectura.



## AYUNTAMIENTO DE TOLEDO

Para alumnos de Educación Primaria, Secundaria y Bachillerato.

Mayo.- Feria del libro. Se ofertará un programa de actividades de cuentacuentos, música, libro forum, encuentros con autor y visita a la feria.

### **TOLEDO PARA NIÑOS/AS.- NUESTRO PATRIMONIO**

Actividad didáctica por monumentos, museos y espacios característicos de la ciudad de Toledo.

Duración, aproximada, de la actividad: 90 minutos.

Dirigidas por educadores especialistas en Patrimonio.

Población beneficiaria: Alumnos de 6 a 14 años, pertenecientes a Educación Primaria y primeros dos cursos de Secundaria.

Contenido de la actividad:

- Explicación teórica sobre Toledo y el patrimonio de la ciudad.
- Recorrido cultural por el Museo del Greco, el Museo Sefardí y lugares característicos de la ciudad.
- Puesta en común de interpretación de lo explicado y visitado.

Objetivos:

- Identificación e interiorización sensitiva del patrimonio cultural.
- Percepción de la riqueza cultural.
- Generar vínculo entre patrimonio y sociedad.
- Interpretar el patrimonio cultural como herramienta de comunicación y desarrollo social.
- Promover la visita a museos, monumentos y entornos culturales.
- Difusión del patrimonio histórico-artístico de la ciudad de Toledo.
- Comprensión de la importancia de los museos y monumentos toledanos.
- Propuesta de una visión alternativa de conocimiento y aproximación al patrimonio.



## AYUNTAMIENTO DE TOLEDO

- Destacar el importante papel que desempeña el Excmo. Ayuntamiento de Toledo en la divulgación y difusión del patrimonio cultural.
- Conocer y apreciar los valores y las normas de convivencia, aprender a obrar de acuerdo con ellas.
- Desarrollar actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés y creatividad en el aprendizaje.
- Conocer, comprender y respetar las diferentes culturas.
- Conocer los aspectos fundamentales de la Historia y la Cultura.

### **COCINA DIVERTIDA EN INGLÉS**

El taller de cocina divertida está enfocado a niñ@s de 4 a 12 años. Los alumnos disfrutarán cocinando recetas deliciosas como bizcochos, brochetas de frutas, panes, pizzas, sandwich.

Aprenderán a cocinar platos saludables y divertidos y animados. Podrán disfrutar de un taller divertido y dinámico mientras aprenden otro idioma.

Objetivos:

1. Desarrollar la motricidad fina.
2. Desarrollar la creatividad artística e imaginación.
3. Trabajar el compañerismo y la concentración.
4. Conocer las diferentes texturas, sabores y aromas.

### **INTELIGENCIA EMOCIONAL**

La inteligencia emocional se define como “la capacidad de reconocer, aceptar y canalizar nuestras emociones para dirigir nuestras conductas a objetivos deseados, lograrlo y compartirlos con los demás”.

Desde nuestra actividad buscamos formar niños armónicos por medio del aprendizaje lúdico de los conocimientos y competencias necesarias para que ellos mismos, sean capaces de afrontar las diferentes situaciones que se les presentan día a día.



## AYUNTAMIENTO DE TOLEDO

### Objetivos

1. Que nuestros hijos aprendan a Identificar y expresar de manera equilibrada sus propias emociones, entender las de los demás y utilizar esta información para guiar su forma de pensar.
2. Potenciar todas las cualidades emocionales del niño/a, de modo que consigamos que la relación consigo mismo y su entorno sean saludables.
3. Prevenir comportamientos de riesgo, ya que se trabaja en instaurar conductas dirigidas al autocontrol, autoconocimiento, motivación, autoestima, empatía, altruismo y otras competencias personales.

## TALLER DE ROBÓTICA

### TALLER 1: INICIACIÓN A LA ROBÓTICA

*ETAPA EDUCATIVA:* 3º y 4º de Primaria

*DURACIÓN:* 90 minutos

En este taller, los alumnos y alumnas conocerán las partes de las que se compone el robot y aprenderán a realizar tareas sencillas de programación visual, entendiendo la lógica y el lenguaje propios. En la primera parte de la sesión, probarán distintas formas de programar movimientos sencillos para un robot y manejarán el software para incorporar distintas herramientas. En la segunda parte de la sesión, desarrollaran diferentes actividades en equipo para conseguir pequeños retos, de forma que utilicen lo aprendido para divertirse con pequeños juegos en equipo.

### TALLER 2: ROBÓTICA CON PROGRAMACIÓN DE MOTORES Y SENSORES

*ETAPA EDUCATIVA:* 5º y 6º de Primaria

*DURACIÓN:* 90 minutos

Para los alumnos y alumnas de esta etapa educativa, desarrollaremos talleres de trabajo básico con sensores, donde la actividad se centra en ubicar al robot en una realidad donde necesite aplicar los detectores de todo tipo para conseguir las misiones propuestas. Los participantes aprenderán a distinguir los distintos sensores y su funcionamiento, de forma que además de realizar movimientos más usuales con el robot, puedan entender el comportamiento del mismo al relacionarse con el exterior, es decir, al detectar aquello que encuentra en su entorno. Cada grupo deberá aplicar lo aprendido para elegir qué herramientas de software y hardware necesita para una programación más eficiente. Al igual que el resto de talleres, el componente lúdico es la base de la sesión.



## AYUNTAMIENTO DE TOLEDO

### TALLER 3: LA ROBÓTICA EN LA VIDA REAL

ETAPA EDUCATIVA: E.S.O.

DURACIÓN: 90 minutos

En la etapa de Secundaria, el taller de robótica y programación se centra en elaborar propuestas para resolver pequeños retos reales. En una primera parte, se explicará brevemente cuáles son las herramientas de las que disponemos, tanto de hardware como de software para que, a continuación, los alumnos y alumnas puedan enfrentarse a actividades basadas en la realidad. Así, podrán utilizar motores y sensores para resolver un atasco automovilístico o activar un aerogenerador, entre otras. Con este taller, los participantes conectan la robótica y la programación con soluciones de la vida cotidiana.

### APADRINA UN PARQUE

El Ayuntamiento de Toledo, en una de sus sesiones plenarias, aprobó la iniciativa de que se lanzará a los centros educativos un proyecto piloto dirigido a los dos primeros centros que lo soliciten, el proyecto Apadrina un parque.

Tras valorar las diferentes necesidades que alumnos y profesores tienen en su “día a día”, se presenta aquí *una experiencia pedagógica de Educación Ambiental*, que tiene como destinatarios no sólo los alumnos y profesores participantes, sino también al resto de la comunidad educativa y sus familias.

Se pretende que los alumnos y alumnas de un centro educativo apadrinen el parque más cercano al centro educativo, se responsabilicen y participen en su conservación, cuidado y respeto, conociendo las funciones ambientales de las zonas verdes en la ciudad, y caracterizando un parque urbano como ecosistema.

Al realizarse de una experiencia piloto, las actividades, objetivos y contenidos de la misma se desarrollarán conjuntamente con los centros seleccionados.

### ASTRONOMÍA PARA ESCOLARES

“La astronomía incita al alma a mirar hacia las alturas y nos conduce desde este mundo al otro”

PROYECCIÓN PLANETARIO 3 D + EXPOSICIÓN MATERIALES Y TRAJES ESPACIALES + VISIONADO DE ESTRELLAS.



## AYUNTAMIENTO DE TOLEDO

**Proyección** de películas-documentales en 3d sobre la Creación y el Origen del Universo acompañado de la charla de un astrónomo sobre las estrellas, planetas, constelaciones...

**Alumnado:** Dirigido al alumnado de primaria.

**Exposición** de materiales y trajes espaciales Acompañados de una impresionante charla con un especialista, los alumnos aprenderán y descubrirán cómo se llegó a la luna, cómo viven los astronautas en la estación MIR y todas las curiosidades sobre "La conquista del Espacio"

**Visionado** diurno con telescopios del Sol.

**Grupos:** 2 grupos de 50-60 pax. Total de 100 alumnos aprox.

**Duración del Taller:** En torno a 1 h.

### CALIGRAFÍA ARTÍSTICA

Caligrafía artística básica para alumnos y alumnas de 3º, 4º, 4º y 6º de Educación Primaria

El taller de caligrafía básica consiste en despertar y fomentar el interés de los niños/as por la caligrafía desde un punto de vista artístico, de manera que refuerce también sus hábitos en la escritura cotidiana.

El taller propuesto pretende completar la formación artística desde el punto de vista de la escritura.

**Objetivo General:** Contribuir a que los niños y niñas de primaria de la ciudad de Toledo se interesen por la caligrafía artística.

**Objetivo específico:** Que los niños y niñas desarrollen la caligrafía artística y que les sirva de base para la mejora de su caligrafía en el futuro.

DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES:

1. Charla informativa sobre los inicios de la escritura.
2. Información sobre los materiales a utilizar.
3. Clase práctica.

### CONCIERTOS DIDÁCTICOS



## AYUNTAMIENTO DE TOLEDO

### **Finalidad:**

Aprovechar los primeros años en el proceso educativo para:

- Promocionar la música.
- Despertar el interés y el amor por ella.
- Potenciar la formación musical y favorecer así una visión humanística del mundo.
- Profundizar en el acercamiento a la música mediante conciertos didácticos y otras actividades musicales.

**Dirigido a:** Alumnos de infantil, y 1º, 2º, 3º y 4º de primaria

### **Desarrollo:**

Los conciertos-didácticos se desarrollarán en el propio centro, bien en el propio aula de música o en salón de actos.

Si el entorno es el aula la actividad se realizara por clases (25 alumnos) si por el contrario es en salón de actos podrían juntarse dos clases (50 alumnos).

La duración será de 1 hora aprox., estando el contenido distribuido entre música y explicación tanto teórica como práctica.

### **Objetivos didácticos:**

#### **Infantil, 1º y 2º de primaria.**

- Comprender las posibilidades del sonido, el gesto y el movimiento.
- Aplicar conocimientos artísticos a situaciones y objetos de la realidad musical.
- Expresar y comunicar a través de formas y códigos básicos musicales.
- Explorar materiales e instrumentos musicales con fines comunicativos.
- Realizar actividades artísticas musicales de forma cooperativa.

#### **3º y 4º de primaria.**

- Reconocer el papel de la música en el entorno que nos rodea.
- Participar en audiciones musicales y acompañarlas a través de la percusión, el mimo, el movimiento rítmico, la danza y el juego, colaborando en actividades de creación e interpretación.
- Identificar, a través de la propia observación y experimentación, las propiedades y cualidades del sonido y diferentes instrumentos musicales.



## AYUNTAMIENTO DE TOLEDO

### **CONOCE TOLEDO DESDE EL TREN TURÍSTICO**

Los centros educativos que lo soliciten, tendrán a su disposición el tren turístico de manera gratuita. Con esta iniciativa se pretende que los escolares, acompañados por sus profesores, conozcan su ciudad y valoren los aspectos patrimoniales y paisajísticos de su entorno.

Alumnos de Infantil, Primaria y Secundaria

### **CONOCE TU AYUNTAMIENTO**

En la actividad, no sólo conocerás el edificio (quién lo construyó, cuándo se edificó, etc...) si no que accederás al mismo y visitarás varias de las salas más representativas del organismo municipal.

Duración aproximada 1 hora.

Una vez en él se realizarán actividades didácticas relacionadas con "el día a día" del Ayuntamiento y de la Corporación Municipal.

Para alumnos de Educación Infantil, Primaria, ESO y Bachillerato

### **CONOCE TU BIBLIOTECA**

Los centros escolares que lo soliciten, podrán visitar la biblioteca de su barrio, previa solicitud.

Con los siguientes Objetivos:

1. Identificar el espacio donde se encuentran los libros adecuados a su edad.
2. Conocer las pautas de comportamiento en la biblioteca.
3. Distinguir los distintos tipos de documentos.
4. Iniciarse en los conceptos bibliotecarios de ordenación y clasificación.
5. Descubrir el mundo de los cuentos a través de sus personajes.
6. Asimilar las ideas de clasificación y orden.
7. Entender la diferencia entre libros de ficción y libros de conocimiento.
8. Reconocer los elementos que identifican los documentos: título, autor, ilustrador, editorial.
9. Despertar el interés hacia la biblioteca presentándola como un recurso útil para el estudio y el ocio.
10. Conocer los fondos y servicios que ofrece y el sistema de ordenación y clasificación.
11. Iniciarse en estrategias de búsqueda documental.



## AYUNTAMIENTO DE TOLEDO

12. Animación a la lectura: Cuentacuentos con temática de animación a la lectura y al uso de las bibliotecas un día a la semana

### LA BIBLIOTECA Y LOS CENTROS ESCOLARES

Este servicio permite a cada colegio solicitar información documental sobre sus intereses temáticos de acuerdo con la programación curricular y, a su vez, solicitar en préstamo y hacer uso en el aula de los documentos que sobre esos temas existan en las bibliotecas municipales, por un plazo de 30 días. Destinado a todos los centros educativos de la ciudad.

Al mismo tiempo, la biblioteca adquirirá, en la medida de las posibilidades presupuestarias, los libros que los centros escolares recomienden a los alumnos/as, de cara al préstamo.

#### METODOLOGÍA

- El profesorado realiza a la biblioteca su demanda de información documental.
- La biblioteca elaborará una selección bibliográfica sobre la temática elegida y se enviará al colegio por correo electrónico.
- Se informará a la biblioteca de los libros que van a recomendar a los alumnos/as para su adquisición por parte del ayuntamiento.
- El profesorado pasará por la biblioteca a recoger y devolver estos documentos.
- 

#### DURACIÓN Y REQUISITOS

- Solicitud: curso escolar
- Plazo préstamo 30 días
- Requisitos:
  1. Hacer solicitud con suficiente antelación.
  2. Recoger los documentos en la biblioteca y entregarlos dentro del plazo acordado.

### CONOCE NUESTRO RÍO TAJO

Los centros que soliciten la actividad pasarán la mañana en el parque Safont, donde tendrán actividades relacionadas con el río Tajo:

- Análisis del agua
- Conocimiento de la flora y fauna
- Actividades de educación ambiental

Preferentemente alumnos/as de Primaria y Secundaria



**AYUNTAMIENTO DE TOLEDO**

## **EDUCACIÓN MEDIOAMBIENTAL. CICLO DEL AGUA I**

Visita guiada a las estructuras y elementos del Ciclo del Uso Urbano del agua en Toledo. Las instalaciones, dependencias y medios:

- Embalse de Abastecimiento Guajaraz.
- Planta potabilizadora del Cerro de los Palos.
- Sistema de distribución de agua potable
- Depuradoras de Lavaderos
- Río Tajo "Casa del Diamantista"

Preferentemente para alumnos de Primaria y Secundaria

## **TALLER EDUCATIVO SOBRE EL CICLO INTEGRAL DEL AGUA EN LOS CENTROS ESCOLARES.**

El taller infantil sobre el ciclo integral del agua propuesto desde la Concejalía de Servicios Públicos y Sostenibilidad en colaboración con TAGUS está destinado especialmente para 2º Curso de Primaria.

Duración: 1h 30 minutos

Este taller está pensado como un elemento de apoyo al profesorado, además de buscar, desde edades tempranas, que los más pequeños tomen conciencia sobre la importancia del agua, su cuidado y uso racional. Del traslado y montaje de los materiales empleados al colegio se encarga TAGUS.

La actividad en cuestión consta de una primera parte donde, tras una breve explicación del ciclo integral del agua realizado por la monitora, una APP con divertidos personajes animados se encarga de explicar a los alumnos, a través de las tecnologías más vanguardistas, como realidad aumentada o animación 3D, en qué consiste el ciclo integral del agua y sus diferentes fases: captación, distribución, abastecimiento, saneamiento, depuración y reutilización.

En la segunda parte de la actividad, los niños y las niñas aprenderán la aplicación práctica de estos conocimientos mediante la realización de experimentos sencillos en los que simula cómo funciona una depuradora de aguas residuales y cómo se elimina la contaminación, antes de que el agua vuelva al medio natural.

## **CATAPULTAS Y MÁQUINAS DE ASEDIO DE LA ANTIGÜEDAD Y DE LA EDAD MEDIA**



## AYUNTAMIENTO DE TOLEDO

La Posada de la Hermandad acoge esta muy didáctica exposición acerca de los avances matemáticos y físicos de los científicos de la antigüedad y su aplicación a los ingenios más innovadores de su tiempo. Figuras como Arquímedes o Leonardo tienen su cabida en este recorrido por las máquinas de asedio antigua y medieval, donde las principales protagonistas son las maquetas de madera de gran tamaño que reproducen catapultas, ballistas o trabucos. Conoceremos cómo surgieron las primeras catapultas, y las distintas innovaciones que permitieron optimizar estos dispositivos hasta el fin de la Edad Media, cuando la invención de la artillería las relegó al olvido.

Actividad: Visita a la exposición Catapultas y Máquinas de Asedio y Taller.

Talleres:

-Primaria: fabricación de catapultas y prácticas de tiro. Fabricaremos pequeñas catapultas con depresores y gomas elásticas. Podremos comprobar de forma visual lo que sucede al aplicar distintas intensidades de fuerza y probar nuestra destreza para alcanzar un objetivo fijo.

-Secundaria: Stopmotion. Aplicaremos tecnologías actuales para realizar un vídeo animado mediante la técnica del stopmotion, usando como escenario las maquetas a gran escala de catapultas de la antigüedad.

### **CIENCIA DIVERTIDA. EDUCAMOS LA SOCIEDAD DEL FUTURO**

Ciencia Divertida les propone el Programa de Formación en Ciencias a través de la experimentación dirigido a alumnos de Educación Primaria y Educación Secundaria.

Este proyecto tiene por objeto la implantación de un programa educativo de formación en Ciencias eficaz para alcanzar los siguientes objetivos:

- Potenciar el interés por la Ciencia.
- Reforzar los conocimientos de los alumnos sobre el medio que les rodea.
- Mostrarles cómo el saber puede ser útil y muy divertido.
- Aumentar la participación, comunicación e integración del aula.
- Mejorar los resultados académicos de los alumnos participantes.

#### **El Naufrago (3º y 4º Educación Primaria)**

Nuestros científicos han llegado a su colegio justo después de haber conseguido salir de una isla desierta donde naufragaron.

La vida en la isla ha estado repleta de desafíos y peligros, los cuales han sido superados con sus increíbles, espectaculares, divertidos, y a veces absurdos experimentos.

Chicas y chicos serán capaces de explicar que...

- Los cohetes usan el principio de la 3ª Ley de Movimiento de Newton.
- Conocer y ver cómo se hace una reacción química.



## AYUNTAMIENTO DE TOLEDO

- Explicar que el aire caliente se expande, y necesita más espacio para que sus moléculas puedan moverse libremente.
- Descubrir los efectos de la electricidad estática. Reconocer que los seres humanos somos buenos conductores de la electricidad, debido a la gran cantidad de agua de la que estamos hechos

### Reacciones Químicas (5º y 6º de Educación Primaria)

El alumno será capaz de....

- Aprender qué es una molécula.
  - Aprender qué es un polímero.
  - Aprender qué es una mezcla simple.
  - Aprender qué es una reacción química.
  - Ver una reacción exotérmica.
  - Ver una reacción oscilante.
  - Aprender qué les ocurre a los átomos en una mezcla simple.
  - Aprender qué les ocurre a los átomos en una reacción química.
- (Experimentarán ellos mismos realizando mezclas simples y reacciones químicas.)

Se realizarán un mínimo de 2 sesiones seguidas de los talleres propuestos por cada centro educativo en un mismo día.

Cada sesión tendrá una duración aproximada de 60 minutos, lo cual permitirá el trabajo con grupos-aula o dos aulas de cada ciclo.

De esta forma conseguiríamos no sólo la máxima participación de l@s niñ@s, sino que además obtendríamos la adecuación de los contenidos pedagógicos de dicho taller a cada uno de los diferentes ciclos.

**“CONSTRUIMOS IGUALDAD JUGANDO”**  
**ACTIVIDADES DE FOMENTO CORRESPONSABILIDAD E**  
**IGUALDAD**

Es importante educar en la niñez en valores y actitudes que fomenten la igualdad, el equilibrio de poder, la corresponsabilidad, el reparto equitativo de tareas... si se crean oportunidades de igualdad se avanzará en una sociedad más justa libre de violencia de género.

Por ello, la Concejalía de Bienestar Social e Igualdad oferta a todos los Centros de Educación Primaria la impartición de un taller lúdico a través de actividades creativas de expresión musical, corporal y teatral donde, en un ambiente distendido, potenciando el juego y la diversión, se tratarán valores como la



## AYUNTAMIENTO DE TOLEDO

libertad, respeto igualdad, tolerancia y solidaridad. Las actividades se adecuarán al alumnado con necesidades educativas especiales en caso de ser necesario.

Alumnado destinatario: 5º Educación Primaria.

**“SÉ TU MISMO, SÉ TU MISMA”  
TALLERES DE PREVENCIÓN TRANSTORNOS CONDUCTA  
ALIMENTARIA.**

La Concejalía de Bienestar Social e Igualdad, en colaboración con la Asociación ABUCAMAN (Asociación de Familiares y Enfermos de Anorexia y Bulimia San José), oferta a los Centros de Educación Primaria, la impartición de diversos talleres destinados a la prevención de trastorno de la conducta alimentaria. Las actividades se adecuarán al alumnado con necesidades educativas especiales en caso de ser necesario.

Los centros escolares deberán elegir un único taller por aula entre los siguientes talleres ofertados:

1. Taller de AUTOESTIMA. El objetivo del taller serán que el alumnado participante sepa cómo aumentar su autoestima y que conozcan las consecuencias de no tener una autoestima alta.
2. TALLER ASERTIVIDAD. El objetivo del taller será que el alumnado participante aprenda a defender y valorar sus derechos de manera respetuosa, decir lo que piensan, sienten y quieren a los demás.
3. TALLER DE INSATISFACCIÓN CORPORAL. El objetivo del taller serán dotar al a alumnado de información apropiada sobre lo que es un cuerpo perfecto, dotarles de información, y pautas para la llegada de los cambios corporales que ayuden a enfrentarse al comienzo de la madurez y las responsabilidades asociadas a la edad. Así mismo, se pretende fomentar una opinión crítica al modelo de belleza, dando una visión más realista del cuerpo.

Alumnado destinatario: 5º -6º Educación Primaria.



AYUNTAMIENTO DE TOLEDO

**“enRED@te sin violencia”**

**TALLER SOBRE LAS NUEVAS FORMAS DE SEXISMO, ACOSO Y VIOLENCIA EN LAS REDES SOCIALES Y LAS TICS.**

El objetivo del taller es hacer menos vulnerables a los y las adolescentes que utilizan las redes sociales y las nuevas tecnologías en general, proporcionando herramientas de detección al alumnado, para evitar situaciones como el ciberacoso, el sexismo y la transmisión de la violencia como estrategia habitual de gestión de los conflictos.

A través de una metodología práctica y lúdica, y de un lenguaje atractivo y actualizado en el mundo de las nuevas tecnologías y las redes sociales, el alumnado recorrerá un espacio de trabajo y reflexión, donde experimentará los riesgos, y la posibilidad de *usar twitter, Facebook, y otras nuevas aplicaciones y video-juegos, para promover el respeto entre chicos y chicas, y no la violencia y el sexismo.*

*Alumnado destinatario: 6º de Primaria. 1º y 2º Educación Secundaria.*

**TALLER SOBRE LAS NUEVAS FORMAS DE ABUSO Y VIOLENCIA EN LAS RELACIONES DE PAREJA ENTRE ADOLESCENTES**

Taller destinado a realizar un recorrido práctico y participativo junto al alumnado, para analizar y definir el concepto de relación de pareja, identificar diferentes situaciones (muchas veces invisibles) que supongan o faciliten la violencia de género, desmitificar los mitos románticos que sustentan las relaciones amorosas, y por último, proporcionar herramientas a los y las adolescentes para hacer frente a los conflictos y otros malestares en sus relaciones afectivas.

Alumnado destinatario: Bachillerato y Ciclos Formativos.

**ORIENTATE POR TUS DERECHOS**

Los derechos del niño es la brújula de nuestro día a día, y por ello vamos a realizar una actividad en la que trabajaremos por fomentar la participación de los niños y niñas, sensibilizando y concienciando sobre sus derechos.

Desde el Consejo de Participación Infantil y Adolescente de la Ciudad de Toledo (CPIA), queremos orientar a los propios niños y niñas a que sean los actores



## AYUNTAMIENTO DE TOLEDO

principales de la lucha por sus derechos, actuando sobre la formación y la concienciación.

Para ello utilizaremos como herramienta la Orientación, que la entendemos como la forma de navegar, andar, manejarse o incluso entender el entorno que rodea a los niños y las niñas de la Ciudad de Toledo.

Nuestro objetivo es que *los participantes se orienten entorno a los derechos que tienen, así como su responsabilidad para hacerlos cumplir*, por otro lado, queremos que sean conscientes de los derechos de otros niños/as en otras realidades muy distintas a las suyas, donde el entorno y su contexto, no les permite ejercerlos y vivirlos de la misma manera.

- Informar, sensibilizar y hacer partícipes a los niños y niñas de sus derechos de forma vivencial a través del juego y el deporte.
- Trabajar en equipo, alcanzar objetivos compartidos e interactuar y convivir con los demás.
- Aprender a participar, participando de forma lúdica.
- Concienciar y sensibilizar sobre la realidad que viven otros niños y niñas
- Fomentar la colaboración frente a la competición.

La duración de la actividad será de dos horas para alumnos de 4º y 5º de primaria.

La actividad consiste en un circuito de orientación por la concienciación y sensibilización de los derechos de los niños y las niñas, que se realizará al aire libre en torno a los parques de la ciudad próximos al CEIP.

## II.- ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

### ACTIVIDADES PARA AMPAS Y PROFESORADO

#### “EDUCAMOS EN IGUALDAD”

A través de la intervención en la familia se adquieren los primeros esquemas y modelos en torno a los cuales se estructuran las relaciones sociales y se desarrollan las expectativas básicas sobre que se puede esperar de uno mismo/a y de los demás. A través de un taller destinado a las familias aprenderemos técnicas exitosas a que ayuden y fomenten la transmisión de valores de corresponsabilidad en los hijos e hijas, en ámbito familiar, social, escolar y personal.

Destinatarios: Centros escolares de Educación Primaria y/o AMPAS.

#### “PREVENIR TRASTORNOS DE CONDUCTA ALIMENTARIA”



## **AYUNTAMIENTO DE TOLEDO**

La Concejalía de Bienestar Social e Igualdad, en colaboración con la Asociación ABUCAMAN (Asociación de Familiares y Enfermos de Anorexia y Bulimia San José), oferta a todos los Centros Educativos y AMPAS, charlas informativas destinadas a madres, padres, profesores, profesoras y orientadores escolares cuyo objetivo es ayudarles a que se conviertan en agentes activos en la prevención y detección de Trastornos de la Conducta Alimentaria, enseñando a identificar factores de riesgo psicológico, físico y de comportamiento, que pueden llevar a que sus hijos e hijas o alumnado a desarrollar un trastorno de la conducta alimentaria. Así mismo, se pretende dotar de herramientas APRA poder ayudar a disminuir su influencia y ofertar información relevante para la intervención y derivación a recursos adecuados en los casos necesarios.

Destinatarios: Cualquier centro escolar de Educación Primaria o Secundaria y/o AMPAS

### **LAS NUEVAS FORMAS DE VIOLENCIA DE GÉNERO EN INTERNET Y LAS RELACIONES DE PAREJA ENTRE ADOLESCENTES.**

A través de esta charla, se pretende analizar los riesgos que entrañan las nuevas tecnologías y redes sociales entre los y las adolescentes, y los distintos modos de gestionarlos como padres y madres.

En la misma línea, se trabajarán los mitos del amor romántico y otras variables que actualmente favorecen la violencia de género en parejas afectivas (cada vez más jóvenes) dentro de nuestra sociedad.

La idea es generar un espacio de exposición, debate y reflexión, donde cada participante pueda explorar ideas y conceptos, muchas veces novedosos para las personas más adultas, (pero a la vez habituales entre los/as adolescentes), con respecto a las nuevas formas de relacionarse la gente joven, tanto en el ciberespacio como en las relaciones de pareja.

Destinatarios: Cualquier centro escolar de Educación Secundaria y/o AMPAS

## **III.- AULAS ABIERTAS**

### **AULAS ABIERTAS**



## AYUNTAMIENTO DE TOLEDO

**Puente de la Constitución: 7 de diciembre**

**Navidad: 26, 27, 28, 29 de diciembre y 2, 3, 4 y 5 de enero 2018**

**Carnaval : 12 y 13 de febrero 2018**

**Día de la enseñanza 9 de marzo de 2018**

**Semana Santa: 26, 27 y 28 de marzo de 2018**

**Día sin actividad docente: 30 de abril de 2018**

**Verano: 22, 25, 26, 27, 28, 29 y 30 de junio de 2018**

**Dirigido alumnos/as de infantil y primaria**

**Antes de la actividad se informará a los centros del lugar y el coste del programa.**

**La actividad está subvencionada por el ayuntamiento.**

## **IV.-INFORMACIÓN PARA LAS INSCRIPCIONES TOLEDO EDUCA**

**FECHA MÁXIMA DE INSCRIPCIÓN: HASTA EL 20 DE OCTUBRE**

**1.-La preinscripción no supone reserva de plaza. La reserva será confirmada a cada Centro Escolar, mediante carta, fax, correo o teléfono.**

**2.- Las actividades serán gratuitas.**

**3.-La preinscripción deberá ir FIRMADA por el Director/a del Centro Educativo, comprometiéndose a aceptar los siguientes requisitos:**

**4.- Las fechas son orientativas, aunque se intentará respetar las solicitudes de los centros.**

**5.- La preinscripción deberá rellenarse con todos los datos solicitados.**

**6.- Cada Centro Educativo realizará exclusivamente UNA SOLA SOLICITUD, donde aparecerá todo el listado de actividades solicitadas POR ORDEN DE PREFERENCIA.**



## AYUNTAMIENTO DE TOLEDO

**7.- Los alumnos/as deberán ir acompañados/as por un profesor/a por cada 25 alumnos.**

**8.- Si va a asistir a la actividad alguna persona con discapacidad, indicar el número y características.**

**9.- Los alumnos/as deberán tener la autorización escrita de los padres para salir del recinto escolar, según el modelo normalizado del centro, y presentarlas una vez confirmada la actividad.**

**10.-Todas las actividades tienen número limitado de inscripciones. A la vista de todas las solicitudes recibidas, se adjudicarán las plazas.**

**11.- Las solicitudes deberán presentarse en el Ayuntamiento de Toledo, Concejalía de Educación y Cultura, por fax o email.**

**INFORMACIÓN: 925.-330345 FAX: 925 330330**

**Email: [coordinacioncultura@toledo.es](mailto:coordinacioncultura@toledo.es)**

**[educacionyfestejos@toledo.es](mailto:educacionyfestejos@toledo.es)**



## AYUNTAMIENTO DE TOLEDO MODELO DE INSCRIPCIÓN

CENTRO ESCOLAR:

TELÉFONO:

E-MAIL

Nivel Educativo:

	ACTIVIDAD	PROFESOR TUTOR	CURSO	NÚMERO ALUMNOS	N.PROF.	DÍA Y MES
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						

### Firma y sello del centro

- 1.-La preinscripción no supone reserva de plaza. La reserva será confirmada a cada Centro Escolar, mediante carta, correo electrónico, fax o teléfono.
- 2.- Las actividades serán gratuitas. Exceptuando
- 3.-La preinscripción deberá ir FIRMADA por el Director/a del Centro Educativo, comprometiéndose a aceptar los siguientes requisitos:
  - 4.-Las fechas son orientativas, aunque se intentará respetar las solicitudes de los centros.
  - 5.-La preinscripción deberá rellenarse con todos los datos solicitados.
- 6.- Cada Centro Educativo realizará exclusivamente UNA SOLA SOLICITUD, donde aparecerá todo el listado de actividades solicitadas POR ORDEN DE PREFERENCIA.
- 7.- Los alumnos/as deberán ir acompañados/as por un profesor/a por cada 25 alumnos.
- 8.-Si va a asistir a la actividad alguna persona con discapacidad, indicar el número y características.
- 9.-Los alumnos/as deberán tener la autorización escrita de los padres para salir del recinto escolar, según el modelo normalizado del ayuntamiento, y presentarlas una vez confirmada la actividad.

○Más información:

○Teléfonos: 925/330710-925/330344

Email: [educacionyfestejos@toledo.es](mailto:educacionyfestejos@toledo.es)

- Las solicitudes deberán presentarse en el Ayuntamiento de Toledo a la Concejalía de Educación y Cultura, por correo electrónico.